

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Свердловской области  
«Дворец молодёжи»



И подтверждаю:  
директор ГАУДО СО  
«Дворец молодёжи»  
К.В. Шевченко

**XVII областной фестиваль  
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»  
Конкурс-форум «Мы – уральцы»**

**ЗАДАНИЯ**

**заочного этапа**

**областного краеведческого конкурса  
«Юные знатоки Урала», посвященного  
100-летию Великой российской революции,  
100-летию авиации на Урале,  
100-летию создания  
первой комсомольской организации в России  
и 100-летию открытия Горного института  
в Екатеринбурге  
(3-4 класс, индивидуальная работа)**

**г. Екатеринбург  
2016/17 уч. год**

## Уважаемые участники конкурса «Юные знатоки Урала»!

Конкурс этого года посвящён нескольким 100-летним юбилеям, каждый из которых важен для истории всей нашей страны – России и региона, в котором мы живем, - Урала. Вам может показаться, что для конкурса выбраны очень серьезные темы. И это действительно так. Однако мы решили, что вам следует поразмышлять над ними, ведь через них вы сможете хоть чуть-чуть составить представление о тех временах, в которые жили ваши прапрадедушки, прадедушки, дедушки и папы, ваши прапрабабушки, прабабушки, бабушки и мамы.

Мы предлагаем вам познакомиться с 19 заданиями, разделенными на 5 блоков:

- задания, посвященные 100-летию Великой Российской революции;
- задания, посвященные 100-летию авиации Урала;
- задания, посвященные 100-летию комсомола Урала;
- задания, посвященные 100-летию со дня открытия Горного института в Екатеринбурге;
- задания «Историческая мозаика», посвященные различным памятным датам уральской истории.

Ваша задача – выполнить 10 заданий конкурса из 19 предложенных. В каждом блоке вам необходимо выбрать два задания. **Задание № 12 является обязательным для выполнения всеми участниками конкурса.** Работы, выполненные на «отлично», максимально оцениваются в 50 баллов. Еще 50 баллов вы сможете заработать **на очном этапе нашего конкурса – за выполнение заданий интегрированного тура и защиту творческого задания № 12.** Если вы ответственно отнесётесь к выполнению заданий на заочном и очном туре, то сможете стать 100-балльниками.

Одно из главных требований к вам — при оформлении работы не использовать компьютер. Мы очень хотим увидеть ваш красивый, ровный, аккуратный почерк, поэтому просим вас присылать свои работы в рукописном виде в школьных тетрадях или альбомах. Конечно, компьютером вы можете пользоваться во время поиска необходимых для выполнения конкурсных заданий сведений.

Еще хотелось, чтобы ваши работы были грамотными, поэтому попросите взрослых проверить их на наличие грамматических, синтаксических и лексических ошибок. Членам жюри всегда приятнее читать работы, в которых таких ошибок нет.

Для того, чтобы выполнить предложенные задания, вам необходимо:

- настроиться на серьёзный лад и подготовиться к кропотливой работе по изучению документов, литературных произведений, рассказывающих о нашем крае, памятников истории и культуры, которые есть у нас на Урале;
- обратиться за помощью к родителям, которым, мы надеемся, будет также интересно вместе с вами выполнять задания;

- поработать в библиотеках, где вы сможете найти необходимые книги и, естественно, подсказки для ответов на поставленные вопросы;
- познакомиться с материалами музеев, которые находятся с вами рядом: школьных, муниципальных, областных;
- обязательно указывать источники, на которые вы опирались при выполнении выбранных вами заданий.

Очень надеемся, что вам понравятся и сами задания, и процесс поиска ответов на поставленные вопросы. Хотелось, чтобы ваши родители помогли вам в этом поиске, но не выполняли полностью всю работу за вас.

**Желаем удачи всем участникам конкурса!**

## **Блок 1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**

Маленьким детям не очень понятно слово «революция», поэтому объясним его значение – это коренное (серьезное, значительное) изменение в жизни общества и людей. Такое событие, изменившее жизнь нашей страны, произошло 100 лет назад, в 1917 году. Оно получило название – Великая Российская революция. Предлагаем вам выполнить два задания из пяти предложенных.

### **Задание 1. ЖИЛ-БЫЛ ЦАРЬ (5 баллов).**

До Великой Российской революции государством, которое называлось Российской империей, правил царь. Его звали Николай II. У него были жена, четыре дочери и сын. Как и все дети они очень любили играть, гулять, читать, петь, танцевать. Когда началась революция, царь отрекся от престола, а потом... Что было потом, вы можете узнать, посетив вместе с родителями или классом музей Храма-на-Крови в городе Екатеринбурге. Напишите мини-сочинение обо всем увиденном в музее (объем сочинения – не более двух страниц рукописного вида).



### **Задание 2. МАЛЬЧИШ-КИБАЛЬЧИШ И ЕГО СТРАШНАЯ ТАЙНА (5 баллов).**

При царе Николае II в России жили дворяне, крестьяне, рабочие, казаки, священнослужители и другие люди. Одни жили лучше, другие – хуже, но рабочие и бедные крестьяне очень хотели изменить свою жизнь. Они верили в то, что Великая Российская революция даст им все, о чем они мечтают. Об этом рассказывает писатель Аркадий Гайдар в своей «Сказке о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», написанной в 1933 году. Прочитайте эту сказку, посмотрите мультипликационный фильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (киностудия «Союзмультфильм», 1958год) или художественный фильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (киностудия им. А. Довженко, 1964 год) и выполните пять заданий, каждое из которых оценивается в 1 балл.



1. Объясните значение слов «Красная Армия», «октябрята», «пионеры».
2. Напишите, в какой семье жил Мальчиш-Кибальчиш, чем он занимался.
3. Объясните, какие качества Мальчиша-Кибальчиша вам понравились и почему? Чем от него отличается Мальчиш-Плохиш?
4. Подумайте, какая же военная тайна была у главного героя сказки Аркадия Гайдара?
5. Вспомните другое событие из истории нашей страны, когда ее гражданам, в том числе детям и подросткам, пришлось ее защищать.

### Задание 3. СИМВОЛЫ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ (5 баллов).

В результате Великой Российской революции появилось государство под названием Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Наша страна, Россия, считается преемницей этого государства, которое просуществовало с 1922 по 1991 год. Внимательно изучите герб СССР, выберите пять символов и объясните их значение (5 баллов).



#### **Задание 4. СОВЕТСКАЯ ШКОЛА (5 баллов).**

В результате Великой Российской революции все граждане нашей страны получили право на образование, были построены тысячи школ, в которых обучались дети рабочих, крестьян (колхозников), советской интеллигенции. Для многих детей (будущих ваших прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек) школа стала родным домом. Запишите воспоминания ваших бабушек и дедушек о школе, в которой они учились. Перед этим самостоятельно составьте вопросы, на которые они должны будут ответить. Объем работы должен быть не более двух страниц.

#### **Задание 5. СИМВОЛ РЕВОЛЮЦИИ (5 баллов).**

В каждом населенном пункте Урала есть места, связанные с революционными событиями 1917 года. Сфотографируйте одно из таких мест и составьте его описание. Спросите у родных, как они относятся к событиям 1917 года и ответ зафиксируйте на бумаге.

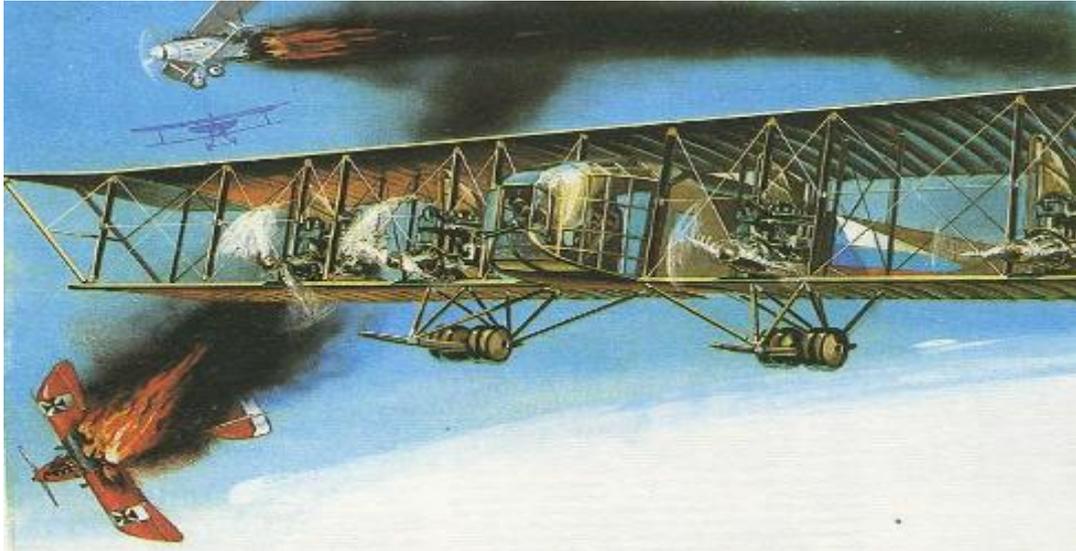
### **БЛОК 2. АВИАЦИЯ НА УРАЛЕ**

В 1911 году летчик А.А. Васильев совершил первый полет над городом Екатеринбург, а в 1917 году в этом же городе был создан первый на Урале кружок любителей авиации, ставший затем аэроклубом. Тогда же по инициативе выпускника одесской авиашколы, военного летчика А.Д. Муратова был образован первый уральский авиационный отряд. В начале 1920-х годов начались первые гражданские самолеты стали летать по маршруту Свердловск – Магнитогорск. В 1930 году недалеко от города Свердловска был создан военный аэропорт Кольцово – ныне один из крупнейших современных международных аэропортов. В 1938 годы появился аэропорт в Челябинске, а в 1965 году - в Перми. Многие летчики, родившиеся или служившие на Урале, стали Героями Советского Союза в 1930-1940-е годы.

Выберите из предлагаемых заданий два понравившихся вам и выполните их вместе с родителями.

#### **Задание 6. ПЕРВЫЕ РОССИЙСКИЕ САМОЛЕТЫ (5 баллов).**

Ознакомьтесь с литературой по истории российской авиации. Внимательно изучив рисунок, ответьте на вопросы.



1. Как называется самолет, представленный на этой картине? Чем он отличался от русских самолетов, выпускавшихся до него? (1 балл).
2. Кто является конструктором этого самолета? Напишите несколько строк об этом человеке (1 балл).
3. Объясните, почему у этого самолета такое название? (1 балл).
4. Найдите чертеж самолета и на основании чертежа нарисуйте этот самолет на листе форматом А-4 (2 балла).

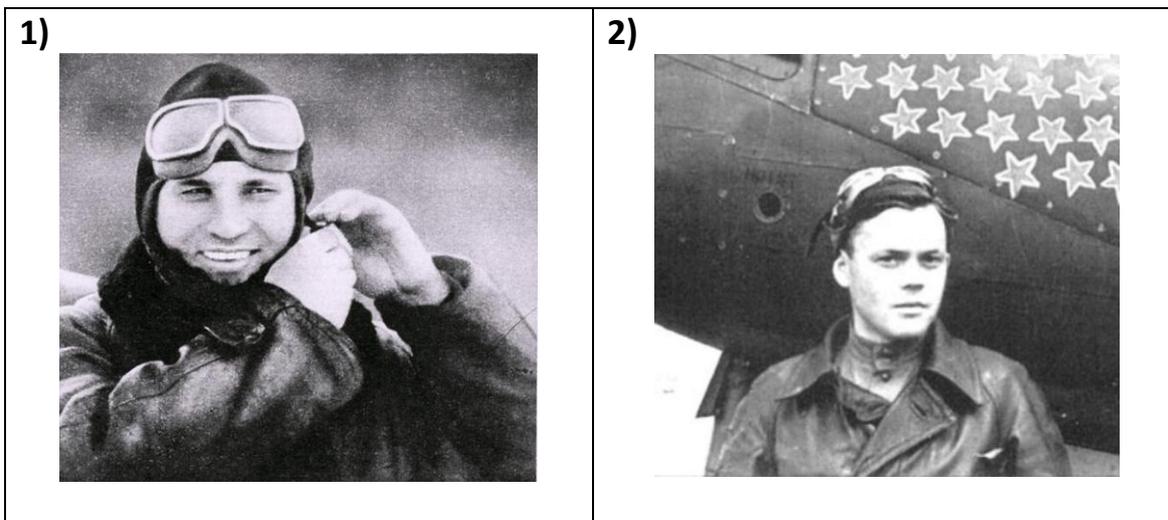
**Задание 7. АЭРОПОРТ БУДУЩЕГО (5 баллов).**

У нас на Урале есть несколько аэропортов. Самым современным считается аэропорт Кольцово, но время бежит очень быстро, и скоро этот аэропорт не будет казаться таким современным. Изучите фотографии этого аэропорта или съездите в аэропорт вместе с родителями, а затем попробуйте создать проект аэропорта будущего, вписав в него контуры сегодняшнего аэропорта Кольцово. Можно представить проект в виде рисунка или макета.



### **Задание 8. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕТЧИКИ-УРАЛЬЦЫ (5 баллов).**

Определите фамилии уральских летчиков, представленных на фото (1 балл). Напишите сочинение или стихотворение об одном из них (4 балла).



### **БЛОК 3. 100 ЛЕТ УРАЛЬСКОМУ КОМСОМОЛУ**

Первая комсомольская организация в России была создана в августе 1917 года в Екатеринбурге, а в сентябре 1917 года такая организация появилась в Челябинске. Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ) был создан гораздо позднее – в октябре 1918 года. Так что уральские комсомольцы – первые.

### **Задание 9. КАКИЕ ОНИ, КОМСОМОЛЬЦЫ? (5 баллов).**

Кто-то из ваших прабабушек (прадедушек), бабушек (дедушек) обязательно был комсомольцем, а все комсомольцы должны были жить на основе Устава (это определенные правила). Прочитайте эти правила и выполните задания.

1. Напишите, по каким правилам, по вашему мнению, до сих пор живут ваши родные (бабушки или дедушки) (1 балл).
2. Спросите у своих родных, какие из этих правил им не нравились и почему? (1 балл).
3. Выберите из этих правил те, которым вы тоже хотели бы следовать и объясните, почему (3 балла).

### **ИЗ УСТАВА ВЛКСМ**

ВЛКСМ добивается, чтобы каждый комсомолец, каждый молодой человек во всей своей жизни свято выполнял ленинский завет «Учиться коммунизму» и соблюдал нравственные принципы, изложенные в Программе КПСС - в Моральном кодексе строителя коммунизма:

- преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;
- добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;
- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый - за всех, все - за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку - друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;
- непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;
- непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;
- братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

**Задание 10. ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ (5 баллов).**

Перед вами – памятники комсомольцам, установленные в разных городах Урала. Выделите пять общих признаков этих памятников (изображений) и при помощи своих родных объясните, почему именно эти признаки объединяют данные произведения искусства.

1)



2)



3)



4)



5)



### Задание 11. КОМСОМОЛЬСКАЯ РАСШИФРОВКА (5 баллов).

Благодаря заданиям 9 и 10 вы имеете представление о людях, которых называли комсомольцами. Попробуйте найти пять слов на любую букву, из которых состоит слово «комсомол» и которые так или иначе характеризовали бы комсомольцев. Например, на букву «М» можно написать: молодость. Обязательно объясните, что стоит за этим словом. К примеру, молодость – это возраст, когда человек здоров, хочет изменить весь мир и верит в то, что это возможно....

<b>К</b>	
<b>О</b>	
<b>М</b>	<b>ОЛОДОСТЬ</b>
<b>С</b>	
<b>О</b>	
<b>М</b>	
<b>О</b>	
<b>Л</b>	

**Задание 12. АГИТПРОП (5 баллов).**

Комсомольцы и пионеры любили край, в котором жили. Они занимались в краеведческих кружках, ходили в походы по родному краю. Сегодня школьники очень мало путешествуют по Уралу и отдыхают с родителями в разных экзотических странах. Попробуйте придумать агитационный листок (агитация – это призыв к какому-либо действию), прочитав который, каждый загорелся бы желанием сходить в поход по родному краю. Используйте в тексте 5 обязательных слов: Урал, красота, горы, патриот, друзья. Подготовьте презентацию этого задания и пришлите нам ее видеозапись. Победители заочного этапа должны будут представить данную творческую работу на очном туре конкурса. Время представления – не более 4 минут.

**БЛОК 4. УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМПЕРАТОРА  
НИКОЛАЯ II – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

В 1914 году император России Николай II подписал указ об учреждении на Урале первого высшего технического учебного заведения – Горного института. Открытие этого института состоялось в октябре 1917 года. С тех пор прошло 100 лет, но открытый институт (ныне – Уральский государственный горный университет) по-прежнему является главным на Урале учебным заведением, готовящим специалистов в области горного дела.

**Задание 13. ГОРНЫЕ РАБОТНИКИ (5 баллов).**

Определите по ребусам, о каких горных профессиях идет речь.

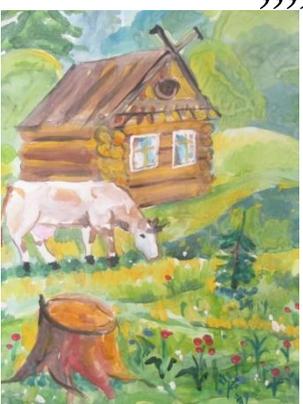
1)

<p>”</p>  <p>””</p>	<p>’</p> 	<p>”</p> 	<p>СТ</p>
--	--	---	-----------

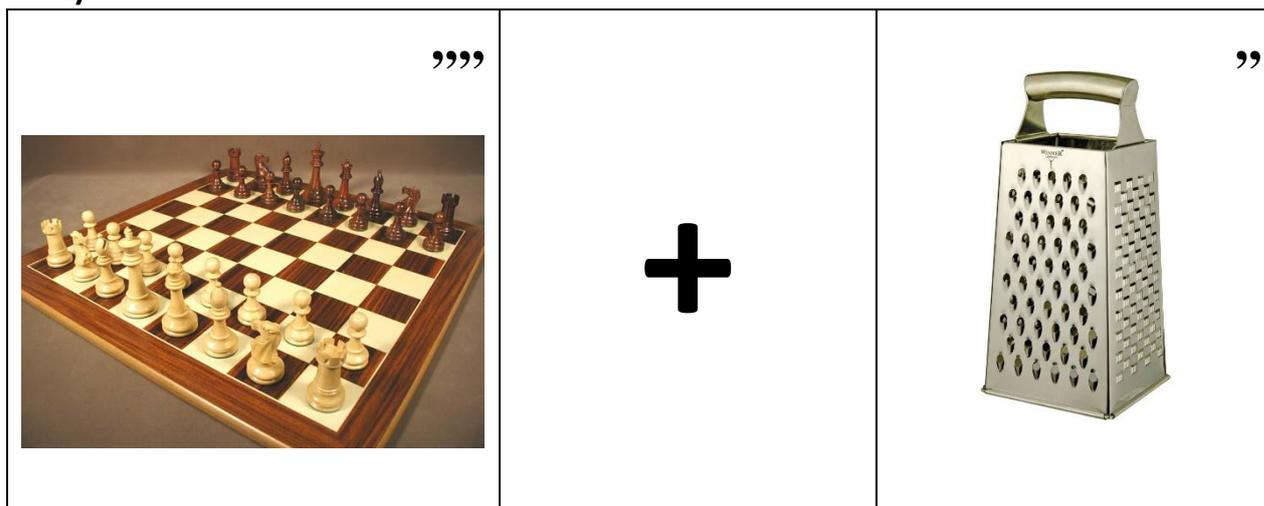
2)

<p>Э</p>	<p>””</p> 	<p>”””</p> 
----------	---	---

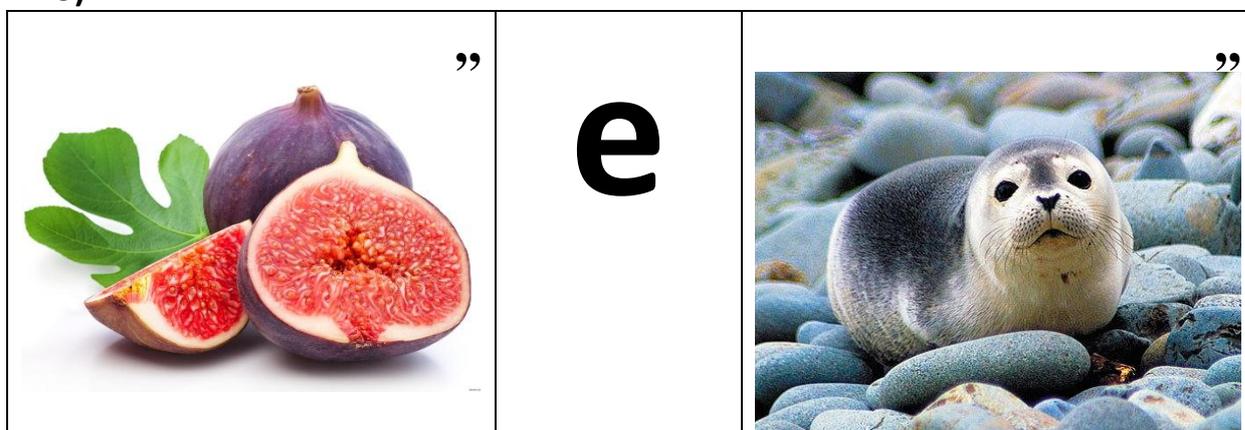
3)

<p>’</p> 	<p>’</p> 	<p>”””</p> 
--	---	--

4)

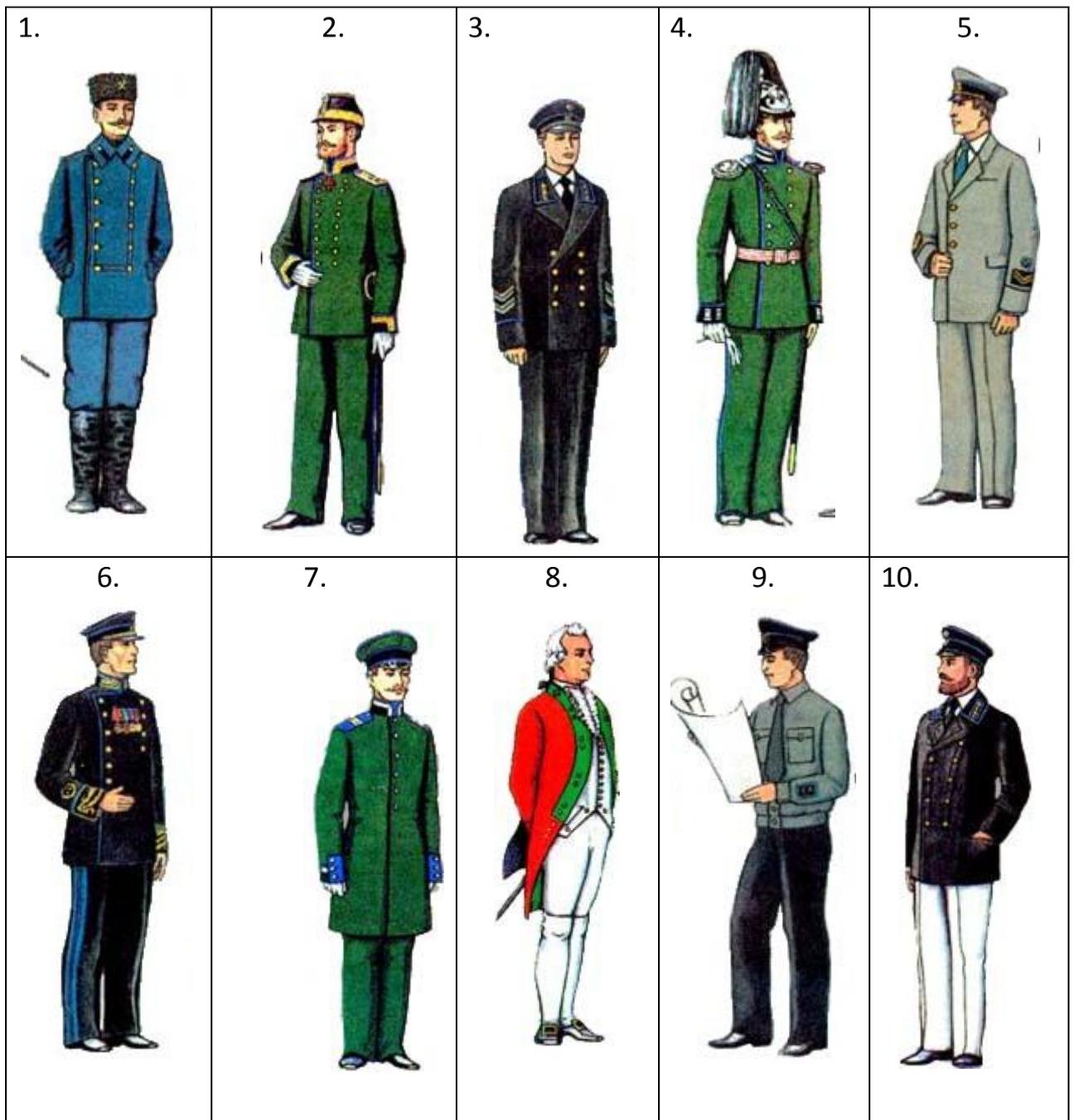


5)



**Задание 14. ГОРНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ (5 баллов).**

В письме екатеринбургскому Голове А.Е. Обухову в 1917 году Николай II писал: «Надеюсь, что учреждаемый новый рассадник знаний по горному делу даст родине полезных тружеников на поприще этой важной отрасли промышленности». И действительно выпускники Горного института в дальнейшем занимали важные должности в горной промышленности. Напомним вам, что до открытия горных институтов в России специалистов горного дела выпускали горные училища. В Российской империи горные должности приравнивались к государственным должностям. Уже в 1860-е годы у горных чиновников появилась форменная одежда. Ваша задача – определить горные должности представленных лиц на основе мундиров. Для того, чтобы выполнить это задание, вам необходимо посмотреть журнал «Родина» за 2001 год № 11.



Ответ запишите в следующем виде:

1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_ и т.д.

**Задание 15. УРАЛЬСКИЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ (5 баллов).**

80 лет назад, в 1937 году, в городе Свердловске был открыт Свердловский геологический музей. Сегодня это Уральский геологический музей по адресу: г. Екатеринбург, ул. Хохрякова, 85. Посетите музей вместе с родителями или классом, выберите 5 интересных для себя экспонатов, сфотографируйте и найдите подробную информацию о них. Запишите все в тетрадь (каждое описание может составлять до 0,5 тетрадного листа).

## БЛОК 5. ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА: ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

В этом блоке представлены задания, посвященные какой-то юбилейной дате, связанной с уральской историей (событием, личностью).

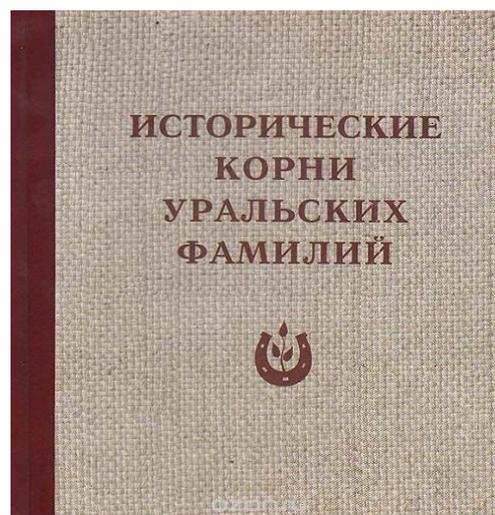
### Задание 16. ЮБИЛЕЙНАЯ ДАТА (5 баллов).

Перед вами – 10 изображений, имеющих отношение к памятной дате уральской истории. Определите, что это за даты. Ответы впишите в тетрадь под определенными цифрами: 1, 2, 3 и т.д.

1.



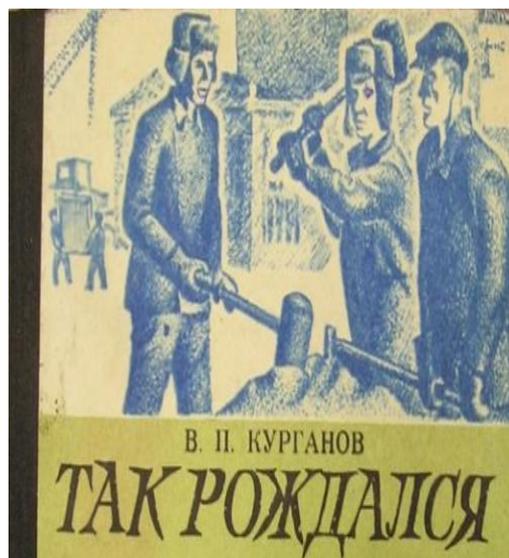
2.



3.



4.



...

5.



6.



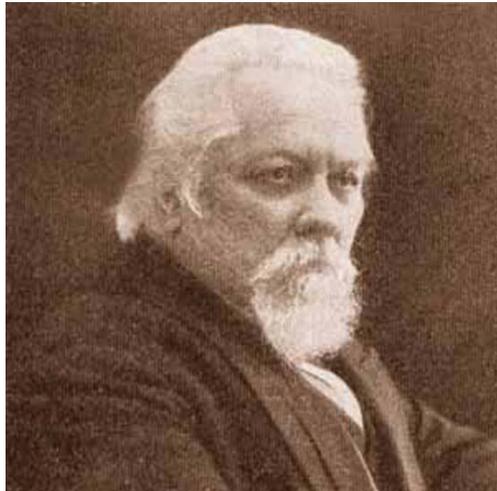
7.



8.



9.



10.



**Задание 17. ЮБИЛЕЙ Д.Н. МАМИНА-СИБИРЯКА (5 баллов).**

Имя Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912) всем уральцам хорошо известно. В 2017 году в России отмечается 165 лет со дня его рождения. Конечно, вы уже читали знаменитые сказки писателя. Если «да», то очень легко выполните чайнворд.

1					2	
	6					
	9	10				
					7	
5						
					8	
				4	3	

1. Герой сказки, который говорит: «Жж..жж... где именинник?»
2. Желтая птичка в одной из сказок.
3. Слово из языка собак, на котором говорил Музгарко.
4. Птицы – частые герои сказок писателя (мн. число).
5. Самая умная птица в одной из сказок.
6. Одна из дочерей царя Гороха.
7. Имя веселого трубочиста из сказки писателя.
8. Имя девочки, которой посвящены сказки писателя.
9. Любимый возглас Козявочки.
10. Эпитет одного героя, проявившего смелость.

**Задание 18. СИМВОЛ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (5 баллов).**

У каждого населенного пункта Свердловской области есть какой-то символ. Нарисуйте этот символ или изготовьте его из любого удобного для вас материала (бумаги, дерева, пластмассы, пластилина и др.), объясните, почему именно он олицетворяет ваш город, поселок, село.

**Задание 19. ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ (5 баллов).**

Каждый из нас любит то место, в котором родился и живет. Это может быть село, деревня, поселок или город, но каждый из этих населенных пунктов имеет свои особенности, свою неповторимую красоту. Пригласите нас к себе в гости. Придумайте стихи, песни, эссе, презентацию, любую другую творческую работу, увидев которую, каждый захотел бы приехать к вам в гости. Если это необходимо, то представьте видеозапись своей творческой работы.

## Список рекомендуемой литературы

1. Авиация: Детская энциклопедия. – М.: Росмэн-пресс, 2010.
2. Августейшие сестры милосердия/Сост. Н.К. Зверева. – М.: Вече, 2006.
3. Авиация. Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
4. Венценосная семья: Фотоальбом. – М.: Ковчег, 2006.
5. Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России. – М.: Техносфера, 2008.
6. Ворожейкина Н.И., Виноградова Н.Ф. Наша Родина в прошлом. Беседы по истории России. 3 класс. – Смоленск, 1998.
7. Ворожейкина и др. Наша Родина и современный мир. Беседы о России. 4 класс. Ч.1. ,Ч.2. – Смоленск, 1999.
8. Воскобойников В. Царская Семья. – СПб.: Амфора, 2014.
9. Гайдар А. Тимур и его команда. – М.: АСТ, 2015.
10. Дуняшин А. Космос. Ракеты. Судьбы. – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2001.
11. Екатеринбург: Энциклопедия. – Екатеринбург: Академкнига, 2002.
12. Зеленые горы, пестрый народ: В поисках связующих нитей: По следам путешествий Д.Н. Мамина-Сибиряка. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008.
13. История Урала: словарь-справочник/ Сост. И.С. Огоновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.
14. Корепанов Н.С., Блинов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург, 2005.
15. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Вече, 2013.
16. Литвяк Е. Праздник белого цветка: детям о Царской семье. – Минск, 2010.
17. Майоров В., Майорова И. Герои России Уральского Федерального округа. – Екатеринбург, 2012.
18. Летопись столетия: по страницам газеты «Уральский рабочий». – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2000.
19. Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. – Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1987.
20. Мамин-Сибиряк Д.Н. Зимовье на Студеной. Рассказы. Очерки. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.
21. Миллер Л.П. Трагедия последнего Государя и его семьи. - М.: Паломник, 2012.
22. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – Екатеринбург, 2007.
23. Мосин А.Г. Династия Романовых в истории России (1613-1917): Уральский взгляд. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013.
24. Николай II: Последний Российский Император / Сост. О.Н. Котомин. - СПб.: Альфа-колор, 2006.
25. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий, 2015.

26. Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2007.
27. Помним и храним память о земляке. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015.
28. Пронин Л. А. Уральский геологический музей. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985.
29. Свердловская область: иллюстрированная краеведческая энциклопедия. – Екатеринбург: «Квист», 2009.
30. Сингаевский В.Н. Военно-государственные символы России. – М.: АСТ; Полигон; Харвест, 2008.
31. Соболева Н., Артамонов В. Символы России. – М.: Панорама, 1993.
32. Тарнавский Валерий, Тарнавский Виталий. Детская энциклопедия авиации. – М.: Полигон, 2006.
33. Хрестоматия по литературе Урала для начальной школы. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002
34. Цесаревич: Документы, воспоминания, фотографии / Сост. О. Барковец, А. Крылов. – М.:Вагриус, 1998.
35. Шепелев Л. Чины и мундиры горной службы // Родина. – 2001. – № 11.
36. Урал в панораме XX века. – Екатеринбург, 2000.
37. Энциклопедия литературных героев: русская литература второй половины XIX века. – М.: Олимп: АСТ, 1997.