

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Свердловской области  
«Дворец молодёжи»

Утверждаю:  
Директор ГАУДО СО  
«Дворец молодёжи»

К.В. Шевченко

**ЗАДАНИЯ  
заочного этапа  
областного краеведческого конкурса  
«Юные знатоки Урала»,  
посвященного 295-летию г.Екатеринбурга  
(1-4 класс, индивидуальная работа)**

г. Екатеринбург  
2017/18 уч. год

## **Уважаемые участники конкурса «Юные знатоки Урала»!**

В этом году наш конкурс посвящён 295-летию г. Екатеринбурга, который является не только административным центром Свердловской области, но и культурным, научно-образовательным, промышленным центром всего Уральского региона.

Мы предлагаем вам познакомиться с заданиями, разделенными на 5 блоков:

- Основание Екатеринбурга;
- Топонимика;
- Достопримечательности города;
- Екатеринбург- Свердловск военный;
- Екатеринбург- Свердловск спортивный.

Ваша задача – выполнить 10 заданий конкурса из 14 предложенных (по 2 задания на выбор из каждого блока). Задание № 8 является обязательным для выполнения всеми участниками. Победители заочного этапа будут представлять его на очном туре конкурса.

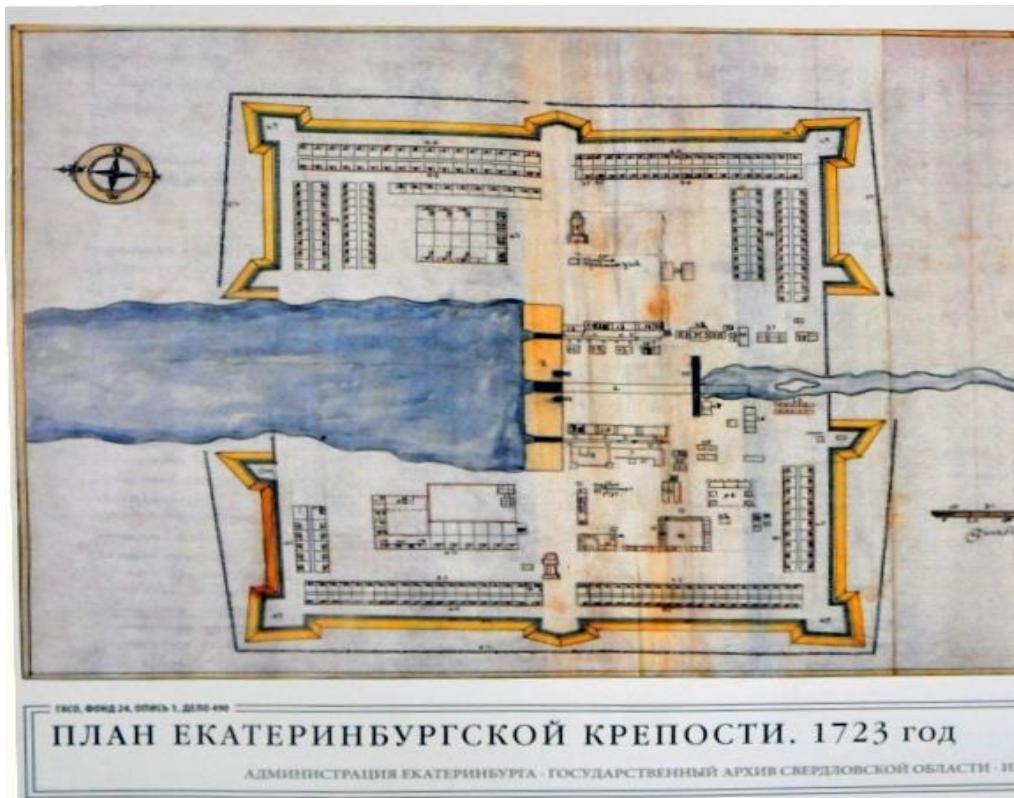
При оценке вашей работы будут учитываться содержательность и правильность ответов, культура выполнения работы, самостоятельность, умение выразить собственное мнение. Максимальная оценка, которую вы сможете получить за выполнение заочных заданий – 50 баллов, еще 50 баллов можно будет заработать на очном этапе за выполнение заданий интегрированного тура и защиту задания № 8.

Работы на областной этап Конкурса принимаются только в рукописном виде (можно в тетрадях или альбомах). Постарайтесь выполнить задания аккуратно и без ошибок, приветствуется творческий подход к оформлению работы. При поиске необходимых сведений вы можете пользоваться компьютером, а кроме того, вам придется посетить библиотеки, музеи, обратиться за помощью к педагогам, родителям, бабушкам и дедушкам, но хотелось бы, чтобы взрослые не выполняли полностью работу за вас. Не забывайте указывать источники, на которые вы опирались при выполнении заданий.

**Желаем удачи всем участникам конкурса!**

## Блок 1. Основание Екатеринбурга

**Задание 1.** Екатеринбург появился на карте России в начале XVIII века. Произошло это благодаря усилиям В.Н. Татищева и В. де Геннина. Многие специалисты по горному делу считали, что на реке Исеть был построен «идеальный город». Рассмотри план Екатеринбурга.



Мы видим реку, перегороженную плотиной. Заводское производство находилось в центре, дома жителей располагались по периметру завода-крепости. Здесь была церковь, госпиталь, школа и многое другое. *Как с твоей точки зрения должен выглядеть идеальный город? Нарисуй его и прокомментируй.*

**Задание 2.** Знаешь ли ты, что в Екатеринбурге, начиная с 1725 года, чеканили медную монету? Екатеринбургский монетный двор проработал до 1876 года. Его значение трудно переоценить – более 80% российской медной монеты выпускалось в уральской столице.

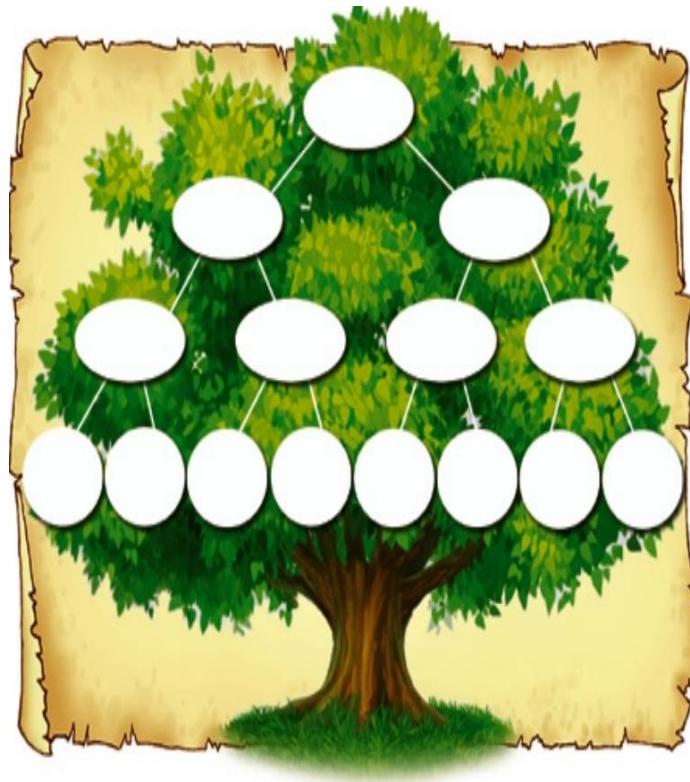
1. Расшифруй головоломку

**! ыседз натачепан ииссоР катяп йынчыбоен йымас**

2. Напиши, в чем заключалась необычность предмета, о котором идет речь в головоломке.

**Задание 3.** Ты уже имеешь некоторое представление о истории Екатеринбурга. А знаешь ли ты историю своей семьи? Попроси старших – родителей или бабушек и дедушек помочь тебе нарисовать и заполнить ваше родословное древо (родословное дерево – это изображение родственных связей в виде дерева, у корней которого помещаются предки, а на разветвлениях ствола – потомки).

Рисуй семейное древо так, чтобы поколения по возрастанию были друг под другом: ты, ниже – мама и папа, еще ниже – бабушки и дедушки, под ними – прабабушки и прадедушки. Родственников из одного поколения изображай рядом по горизонтали.



## Блок 2. Топонимика

**Задание 4.** У всего есть свое название и имя – у человека, улицы, города, поселка, предприятия. В старину существовало правило – завод называли по имени реки, на которой стояла заводская плотина. На Уктуске – Уктусский завод, на Каменке – Каменский. Подумай и ответь на вопросы:

1. Как должен был называться завод, построенный на р. Исеть?
2. Почему город назвали Екатеринбургом?
3. А знаешь ли ты, что означает твое имя?

**Задание 5.** В старом Екатеринбурге долгое время не было официальных названий улиц и переулков. Они появились лишь после того, как Екатеринбург в 1781 году получил статус города. Некоторые улицы города за многолетнюю историю меняли свои имена несколько раз, а есть и такие, которые сохранили свое первоначальное название до наших дней.

1. Найди на карте Екатеринбурга улицы, которые не меняли своих названий (поиски нужно ограничить периметром улиц Восточная, Щорса, Московская, Челюскинцев). Перечисли их.

2. В каком населенном пункте ты живешь и на какой улице? Отчего улица имеет такое название?

**Задание 6.** Осенью 1924 г. Екатеринбургский горсовет принял решение о присвоении городу имени Якова Михайловича Свердлова, известного революционера и государственного деятеля, организатора рабочего движения на Урале. Накануне этого события в местных газетах развернулась дискуссия о новом названии уральской столицы.

1. Как еще предлагалось назвать город, кроме Свердловска?
2. Сохранилась ли память о Я.М. Свердлове в уральской столице до настоящего времени? Приведи примеры.
3. В 1991 году Свердловску было возвращено историческое имя. Какие альтернативные варианты названий выдвигались в этот раз?

### Блок 3. Достопримечательности города

**Задание 7.** Екатеринбург, как и другие города, украшает множество скульптур. Напиши, в каком городе находится каждая из скульптур, кто автор и как она называется. Объясни, почему в Екатеринбурге находится именно эта скульптура.



Ответ запиши в следующем виде:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
;  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и т.д.

**Задание 8.** Столица Урала богата памятниками архитектуры и скульптуры, историческими и культурными достопримечательностями. Чтобы с ними познакомиться, нужен не один день.

Представь себя в роли экскурсовода и подготовь экскурсию об одном, наиболее интересном на твой взгляд объекте города. Сделай презентацию этого задания и вышли ее нам на диске или флеш-накопителе, текст экскурсии включи в тетрадь с конкурсными заданиями. Победители заочного этапа должны будут представить это задание на очном туре конкурса. Время представления – не более 5 минут.

**Задание 9.** Чтобы успешно справиться с этим заданием, тебе надо будет посетить музеи Екатеринбурга. Все они находятся в центре города. Слева расположены фотографии музеев, а справа – фотографии экспонатов, которые хранятся в них.

1. 	A. 
2. 	Б. 

3.



В.



4.



Г.



5.



Д.



1. Установи соответствие между музеями и экспонатами.
2. Напиши, что ты знаешь о данных музейных экспонатах.
3. Назови еще 5 музейных предметов, которые запомнились тебе в музеях, объясни почему.

#### **Блок 4. Екатеринбург-Свердловск военный**

Свердловск внес значительный вклад в разгром фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны. Находясь в глубоком тылу, город превратился в один из крупнейших эвакопунктов в стране, сумел в короткие сроки перестроить промышленность на военный лад, обеспечить воинскую мобилизацию. Из Свердловска на фронт ушли более ста тысяч жителей, Героями Советского Союза стали 11 уроженцев Свердловска и 62 человека, довоенная судьба которых была тесно связана с городом.

**Задание 10.** Перед тобой – фотография участника Великой Отечественной войны, почетного гражданина Екатеринбурга, дважды Героя Советского Союза.



1. Определи, кто изображен на фотографии.

2. Напиши о нем небольшое сочинение.

**Задание 11.** Особое значение в годы Великой Отечественной войны имела музыка, а именно песня. Песня помогала выжить бойцам на фронте, прибавляла сил и выносливости тем, кто остался в тылу. Уже в первую неделю войны советскими композиторами и поэтами было написано около 200 песен.

Найди и познакомься с песнями, созданными во время Великой Отечественной войны. Спроси у родителей, бабушек и дедушек о том, какие песни военной поры они знают и помнят. Выполнни задания:

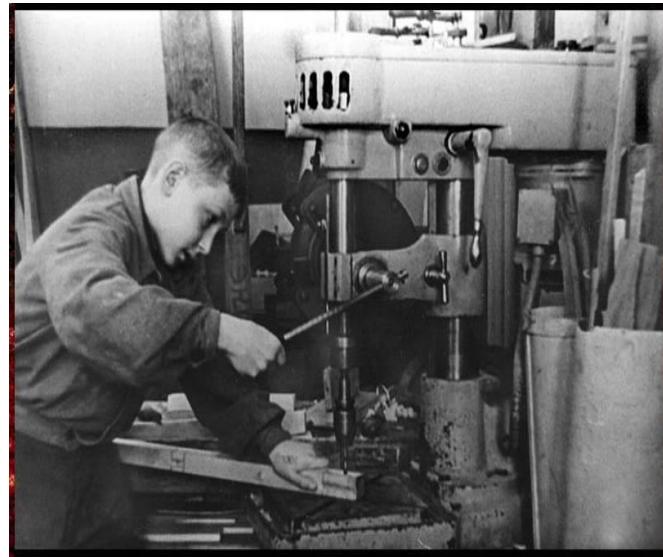
1. Назови песню, из которой взяты строки: «Мы сталью клянемся, уральской рудой, меткой винтовкой и красной звездой». Узнай, когда она была написана.

2. Найди информацию об авторах музыки и слов. Как они связаны с Уралом?

3. Попробуй выучить наизусть одну из песен времен Великой Отечественной войны и спеть ее своим родителям или друзьям.

**Задание 12.** Война не обошла стороной ни одну семью – кто-то воевал на фронте, кто-то самоотверженно трудился в тылу, приближая победный час. «Всё для фронта! Всё для победы!» – такой призыв прозвучал для тружеников тыла с первых дней войны.

1. Приведи 2 примера из жизни военного Свердловска, подтверждающие данный лозунг.



2. Что ты знаешь о жизни родственников в годы войны? Познакомься с семейным архивом, поговори со своими близкими и напиши мини-сочинение «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

### Блок 5. Екатеринбург-Свердловск спортивный

2018 год – год проведения в Екатеринбурге Чемпионата мира по футболу. Играть в футбол на Урале любители начали задолго до того, как были организованы футбольные лиги и определены правила игры. В праздничные дни энтузиасты футбола находили ровную площадку и начинали игру. Размеры поля ограничивались примитивными футбольными воротами без сеток, да зрителями-болельщиками. Игра долгое время не прерывалась, останавливалась лишь тогда, когда забивался гол. Футбольные мячи энтузиасты покупали вскладчину, собирая деньги по копейкам. А стоил мяч тогда очень дорого. Футбольные встречи проводились по договоренности капитанов команд и собирали большое количество зрителей. Интерес к живой, динамичной игре неустанно рос. «Дикие» футбольные команды, кроме Екатеринбурга и Перми, появились в Челябинске, Нижнем Тагиле, Невьянске и других уральских городах. В командах постепенно вырастали хорошие игроки. Этим отчасти и объясняется быстрое развитие футбола на Урале.

**Задание 13.** Сегодня екатеринбургская футбольная команда называется «Урал». Найди информацию по ее истории и ответь на вопросы:

1. Всегда ли команда носила это название? Знаешь ли ты ещё какие-нибудь футбольные команды Екатеринбурга-Свердловска?

2. Как выглядела форма футболистов «Урала» раньше и как она выглядит сейчас? Ответ подтверди рисунками.

**Задание 14.** Перед тобой портреты почетных граждан Екатеринбурга. Твоя задача:

1. Найти среди них тех, кто имеет отношение к спорту.

2. Написать о победах, успехах и достижениях трех спортсменов из представленных на фотографиях.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

7.



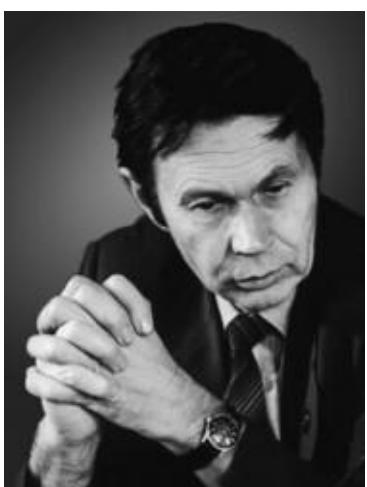
8.



9.



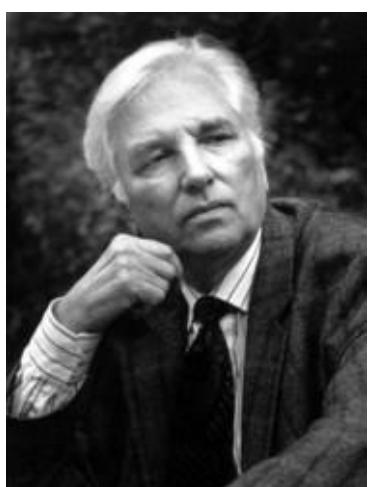
10.



11.



12.



## Список литературы

1. Бердников Н. Город в двух измерениях. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1979.
2. Во имя победы. Свердловск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. – Екатеринбург: Изд-во «Баско», 2005.
3. Гущин С.Н. и др. Футбольная летопись Екатеринбурга / С.Н. Гущин, А.В. Курош, Ю.Е. Шумков. – Екатеринбург, 1996.
4. Добровольцы Урала: К юбилею создания Уральского добровольческого танкового корпуса. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2008.
5. Екатеринбург. Энциклопедия. – Екатеринбург: «Академкнига», 2002.
6. Екатеринбург: Справочник-путеводитель / Сост. М.Ф Худякова. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2001.
7. Злоказов Л.Д., Семенов В.Б. Старый Екатеринбург: город глазами очевидцев. – Екатеринбург, 2000.
8. Зорина Л.И., Слукин В.М. Улицы и площади старого Екатеринбурга. – Екатеринбург: Изд-во «Баско», 2005.
9. История Урала: словарь-справочник / Авт.-сост. И.С. Огоновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.
10. Календарь краеведа. Краткая летопись событий уральской истории. – Екатеринбург, 2011,2012, 2013, 2014, 2015, 2016.
11. Календарь памятных дат в истории Урала. 2017 год. 2018 год. – Екатеринбург, 2017.
12. Козинец Л. Каменная летопись города. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1989.
13. Корепанов Н.С., Блиннов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005.
14. Летопись столетия: по страницам газеты «Уральский рабочий». – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2000.
15. Лукьянин В., Никулина М. Прогулки по Екатеринбургу. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 1998.
16. Мамин-Сибиряк Д.Н. Город Екатеринбург // Город Екатеринбург: Очерки истории Урала. – Вып. 1. – Екатеринбург: Банк культурной информации.
17. Матвеев А.К. Географические названия Урала. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2007.
18. Мой род в истории /Авт.-сост. А.Г. Мосин. – М., Екатеринбург, 2007.
19. Музеи Свердловской области: справочник. – Екатеринбург: КВАДРАТ, 2006.
20. Мурзина И.Я., Кряжева Н.Г. Екатеринбург – мой любимый город. Книга для чтения в 5-7 классах. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 1998.
21. Наш Уральский добровольческий / Авт.-сост. А.Д. Кириллов, В.К. Хорьков. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2013.
22. Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований / А.К. Грефенштейн, В.К. Кондюрин, Е.Ю. Рукосуев. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2007.
23. Почетные граждане Екатеринбурга / Под ред. Е.С. Зашихина. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008.
24. Рабинович С.М. Футбол на Урале. – Свердловск: Сред-Урал. кн. изд-во, 1964.
25. Свердловская область: страницы истории (1934-2014). – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2014.
26. Урал в панораме XX века. – Екатеринбург, 2000.
27. Шакинко И. Василий Татищев. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1986.