



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Пышминского городского округа  
«Пышминский центр дополнительного образования»



Утверждаю:  
директор МБУДО ПГО  
«Пышминский ЦДО»  
М.П.Бардина  
«18» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Положение о реализации Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ»

### 1. Общее положение

Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» (далее – Проект) реализуется в рамках поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина от 25.07.2017 г. №Пр-1432 по итогам встречи с классными руководителями выпускных классов общеобразовательных организаций России.

С 2019 года проект «Классные встречи РДШ» входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Реализацию Проекта в Пышминском городском округе курирует местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее – РДШ).

### 2. Цели и задачи

Целью Проекта является формирование у обучающихся ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Задачи Проекта:

- вовлечение в деятельность РДШ новых активистов;
- развитие деловых, творческих, организационных качеств обучающихся общеобразовательных организаций;
- развитие социальной активности среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование пула медийных лиц, разделяющих цели и задачи РДШ и продвигающих их в общественность

### **3.Участники Проекта**

Участниками проекта являются:

- школьники;
- выдающиеся представители Пышминского ГО, внесшие вклад в развитие городского округа в целом и отдельно взятой сферы деятельности;
- герои Дней единых действий;
- люди, увлеченные своей профессиональной деятельностью / хобби.

### **4.Содержание и условия реализации**

Куратором Проекта в образовательном учреждении может быть председатель первичного отделения РДШ, старшеклассник или педагог, заинтересованный в реализации проекта, активист РДШ.

Школьный куратор:

- обеспечивает реализацию проекта на территории своей школы (методические рекомендации см. в Приложении);
- проводит информационную поддержку Проекта в социальных сетях;
- предоставляет отчетность по реализации Проекта муниципальному куратору;

**Отчет о проведении «Классных встреч»** представляет собой пост в социальных сетях.

В посте рассказать о встрече: когда была встреча, где была встреча, кто был гостем (ФИО, должность/регалии), сколько было участников, о чем разговаривали на встрече (дополнительно - цитата гостя, самый интересный вопрос и ответ гостя на него).

Прикрепить к посту несколько хороших фотографий или видео.

Поставить хештеги (обязательно): #РДШ #КлассныеВстречиРДШ #КВ\_РДШ и хэштег своей школы.

Прислать ссылку на пост куратору местного отделения.

Куратор публикует в группе местного отделения пост о КВ и отправляет ссылку в региональное отделение.

### **5.Подведение итогов и награждение**

Показатели работы школьного куратора: проведение в течение учебного года не менее трех Классных встреч.

Итоги подводятся по результатам отчетности, предоставляемой муниципальному куратору Проекта.

Активные участники Проекта награждаются грамотами местного и регионального отделения РДШ.

*Координатор Проекта в Пышминском ГО:*

Скрябина Татьяна Анатольевна, методист МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО», председатель местного отделения РДШ.

*Адрес:* Пышминский район, пгт Пышма, ул.Куйбышева,46.

*Рабочий телефон:* 8(34372) 2-10-34,

*Электронная почта:* [cdo\\_46@mail.ru](mailto:cdo_46@mail.ru) [skryabina\\_t@mail.ru](mailto:skryabina_t@mail.ru)

**Методические рекомендации  
по проведению школьных Классных встреч  
в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ»**

Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» реализуется в рамках поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина.

С 2019 года проект «Классные встречи РДШ» входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

**Цель Проекта:** сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

**Задачи Проекта:**

- вовлечение в деятельность РДШ новых активистов;
- развитие деловых, творческих, организационных качеств обучающихся общеобразовательных организаций;
- развитие социальной активности среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование пула медийных лиц, разделяющих цели и задачи РДШ и продвигающих их в общественность

**Механизм реализации проекта:**

- федеральные встречи
- региональные встречи
- муниципальные встречи
- школьные встречи

**Условия проведения школьной «Классной встречи» (далее – КВ)**

Организатором встреч на уровне школы является куратор. Куратором может быть председатель первичного отделения РДШ, старшекласник или педагог, заинтересованный в реализации проекта, имеющий организаторские способности, опыт проведения мероприятий, опыт ведущего.

Куратор проекта в школе осуществляет связь с председателем местного отделения РДШ, ведет статистику и отчетность по реализации проекта в школе.

Отчет о прошедшей встрече готовится по форме и направляется в местное отделение.

**Гостями школьной «Классной встречи» могут быть:**

- директор школы
- педагоги школы
- выпускники
- жители поселка/села/деревни
- гости поселка/села/деревни

Ребятам очень интересно пообщаться с людьми, которых они, возможно, видели и знают, но на КВ можно познакомиться с этим человеком совсем с другой стороны.

### **Требования к проведению школьной Классной встречи**

Для того, чтобы КВ действительно была классной и запомнилась как участникам, так и гостю, необходимо соблюсти некоторые условия.

1. Собрать команду активистов. Они могут выполнять разные задачи: договориться с гостем о встрече, быть ведущим встречи или фотографом, готовить сувениры для участников встречи и т.д. Это поможет им в развитии деловых, творческих, организационных качеств.

2. Заранее найти гостя.

3. Рассказать гостю о проекте и вообще о Российском движении школьников. Согласовать с ним дату, время и место встречи.

4. Обсудить с ним тему встречи (гость рассказывает о своем жизненном и профессиональном пути, о своих увлечениях, о жизненных принципах, может подробно раскрыть какую-то тему, дает советы ребятам).

5. Возможно, у гостя есть мастер-класс, которые он может провести в рамках встречи.

6. Можно приурочить КВ к какому-нибудь празднику.

7. Ведущему заранее подготовить вопросы.

8. Рассказать о предстоящей встрече будущим участникам. Можно написать пост в социальных сетях.

9. Делаем красиво! У проекта имеется свой брендбук, элементы которого можно (нужно) использовать. Для того, чтобы встреча была именно в рамках проекта РДШ «Классные встречи», должно быть некое оформление помещения. Подготовьте ноутбук, экран и проектор. Включите заставку проекта КВ (найдете в Интернете). Это обязательное условие!

При отсутствии ноутбука, экрана и проектора, возможно распечатать эмблему КВ и разместить на видном месте.

10. Фотографируйте во время встречи. Фото прикрепите к посту в социальных сетях. Постарайтесь сделать такие фото, где было бы видно всех участников встречи, логотип проекта, отдельное фото гостя.

11. Можно снять как короткое обзорное видео, так и запись всей встречи с вопросами участников и ответами гостя.

12. Внешний вид организаторов встречи (педагоги, активисты) тоже важен – галстуки, значки, футболки РДШ или атрибутика своей детской организации.

13. Подготовьте благодарственное письмо с символикой РДШ для гостя, а также для тех, кто помог провести встречу.

14. Подготовьте воду. Гость может захотеть пить во время встречи.

### **Примерный план проведения Классной встречи**

1. Участники заходят в подготовленную аудиторию. Звучат песни РДШ. На экране заставка проекта КВ.

2. Начало КВ. Ведущий рассказывает, на какое мероприятие все собрались. Напоминает участникам правила встречи.

3. Знакомит гостя с участниками. Предоставляет слово гостю, который расскажет коротко о себе.
4. Ведущий задает первый вопрос гостю.
5. Время вопросов из аудитории. Ведущий слушает вопросы и поддерживает комфортную атмосферу.
6. Вручение благодарственных писем гостю и организаторам.
7. Ведущий завершает встречу, объявляет о возможности сделать фотографию с гостем и получить автограф.
8. Участники покидают зал. Фоном звучат песни РДШ.
9. Организаторы провожают гостя.

### **Отчет о проведении «Классных встреч»**

Написать пост в социальных сетях.

В посте рассказать о встрече: когда была встреча, где была встреча, кто был гостем (ФИО, должность/регалии), сколько было участников, о чем разговаривали, цитату гостя, самый интересный вопрос и ответ гостя на него.

Прикрепить к посту несколько хороших фотографий или видео.

Поставить хештеги (обязательно): #РДШ #КлассныеВстречиРДШ #КВ\_РДШ и хештег своей школы.

Прислать ссылку на пост куратору местного отделения.

Куратор публикует в группе местного отделения пост о КВ и отправляет ссылку в региональное отделение.

\*\*\*\*\*

### **Становится популярным в школах еще один формат проведения КВ - «Классные часы Классных встреч»**

**Условия проведения «Классные часы Классных встреч»** (далее КЧКВ) - это новая форма проведения привычных всем классных часов, с использованием готовых видео с гостями Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи».

Формат встречи предполагает, что педагог или школьник, проявивший инициативу провести КЧКВ, придумывает сценарий КЧКВ в формате игры или диалога, где одним из элементов будут яркие, интересные цитаты из видео Классных встреч.

Видеоролики должны быть содержательными и познавательными для школьников.

Также имеется база уже готовых сценариев КЧКВ, которые можно найти в сообществе проекта «Классные встречи» в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте Корпоративного университета РДШ. Данные сценарии сформированы «под ключ». Остается лишь скачать, прочитать и подготовить реквизит.

### **Отчет о проведении «Классного часа Классных встреч»:**

Написать пост в социальных сетях.

В посте указать: когда был проведен КЧКВ, в какой школе и для какого класса, кто провел КЧКВ, видео каких КЧКВ было использовано, по какому сценарию был проведен КЧКВ. Прикрепить к посту несколько хороших фотографий или видео. Поставить хештеги (обязательно): #РДШ #КлассныеВстречиРДШ #КВ\_РДШ

**Сценарий «Классной встречи»**  
*На экране слайд «Классные встречи»*  
*Музыкальный фон – песни РДШ.*

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на Классной встрече - крупнейшем проекте РДШ по всей России. В рамках него школьники получают уникальную возможность познакомиться и лично пообщаться с интересными людьми.

Классные встречи бывают разного уровня.

В социальной сети ВКонтакте есть группа Классные встречи РДШ. Там можно посмотреть видеовстречи с известными деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности. Они рассказывают о себе, о своем жизненном и профессиональном пути, дают советы ребятам. Это федеральный уровень.

Такие же встречи проходят на региональном (областном) уровне, на муниципальном (районном) и на школьном уровне.

Сегодня вы станете участниками школьной Классной встречи.

Как будет проходить наша встреча.

Вначале встречи наш гость расскажет о себе, потом переходим к вопросам из зала (*в конце встречи гость может отметить самые интересные вопросы; по возможности ребятам за интересные вопросы можно вручить какой-нибудь сувенир с символикой РДШ*).

Далее у нас будет фото-сессия с гостем.

Сегодня главный гость нашей встречи ... (ФИО, должность/регалии).

Приглашаем Вас, ....., занять почетное место участника нашей «Классной встречи».

Расскажите немного о себе.

*Гость рассказывает свою историю.*  
*Ведущий задает 1-2 вопроса.*

Уважаемые ребята! Сегодня у вас есть возможность задать вопросы. Перед тем как задать вопрос, не забудьте представиться: назвать свою фамилию и имя, класс.

*Школьники задают вопросы, между которыми идет музыкальная перебивка.*  
*На случай, если дети не задают вопросы, у ведущего должны быть подготовлены свои вопросы.*

Время нашей встречи подходит к концу. Сейчас в течение пяти оставшихся минут нашей встречи, уважаемая ....., выберите самый интересный вопрос (можно 2-3 вопроса). Мы отметим его подарком.

*Награждение.*

*В случае отсутствия подарка можно сделать фото гостя с учащимся, который задал самый интересный вопрос.*

**Ведущий:** Дорогие друзья, наша встреча завершилась. Давайте поблагодарим за участие в ней .....

Мы благодарим Вас за то, что нашли время принять участия в нашем событии, что Вы поделились секретами своего успеха. Надеюсь, от нашей встречи у Вас остались только положительные эмоции.

*Музыкальный фон.*

*Приложение 2.*

*Примерные вопросы для встречи с военнослужащим*

1. Где именно служили? Сколько служили?
2. Какая у Вас военно-учетная специальность? Род войск, звание?
4. Как живет морской флот? Чем он занимается? Сложно ли в нем?
5. Приходилось ли стрелять из какого-либо оружия?
6. Принимали ли участие в боевых действиях?
7. А как Вы дослужились до капитана: поставили на такую ответственную должность сразу или упорным трудом добились лидирующей позиции?
8. В чем состоят обязанности капитана? Кто стоит выше вас, кто ваша правая рука?
9. Какая у вас была команда? Сплочённая, дружная или, наоборот, с постоянными конфликтами?
10. Наверняка у вас была самая запоминающаяся история, связанная со службой. Расскажите её.
11. Чем Вы занялись после службы?
12. Представьте, что Вам доверили очень важную вещь - систему образования нашей страны. Оставили бы ее такой или что-нибудь поменяли? Что именно?
14. Вы патриот своей Родины? А хотели бы попробовать пожить за границей?