



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ПГО
«Пышминский ЦДО»
/ М.П. Бардина
Приказ № 30/1
04 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пышминского городского округа
«Пышминский центр дополнительного образования»
по состоянию на 1 апреля 2022 года**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления образовательной организацией.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пышминского городского округа «Пышминский центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Пышминского городского округа
Год создания	Учреждение создано в 1935 году как "Дом пионеров" р.п. Пышма, в 1955 году был создан районный Дом пионеров.
Адреса образовательной организации	<i>Место нахождения юридического лица:</i> 623550, Свердловская область, Пышминский район, поселок городского типа Пышма, улица Куйбышева, дом 46. <i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:</i> 623550, Свердловская область, Пышминский район, рабочий поселок Пышма, улица Куйбышева, дом 46. 623551, Свердловская область, Пышминский район, рабочий поселок Пышма, улица Бабкина, дом 3А. 623580, Свердловская область, Пышминский район, село Тимохинское, улица Халтурина, дом 2; 623568, Свердловская область, Пышминский район, деревня Талица, улица Калинина, дом 38; 623571, Свердловская область, Пышминский район, село Четкарينو, улица Советская, дом 26 В; 623581, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, дом 56; 623573, Свердловская область, Пышминский район, село Боровлянское, улица Ленина, дом 22; 623565, Свердловская область, Пышминский район, село Трифоново, улица Ленина, дом 93;

	623567, Свердловская область, Пышминский район, село Печеркино, улица Буденного, дом 13
Реквизиты документов о создании образовательной организации	<p>На основании приказа директора от 01.09.1993 "Дом пионеров" был переименован в «Дом детского творчества».</p> <p>На основании постановления Главы Администрации Пышминского района за № 235 от 20.06.1996 г. В 1996 году "Дом детского творчества" был переименован в "Центр дополнительного образования", приказ № 140 от 05.08.1996</p> <p>На основании свидетельства о государственной регистрации предприятия № 160, серия V-АИ от 19.03.1998 г. полное название учреждения Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Пышминский центр дополнительного образования детей.</p> <p>На основании постановления Администрации Пышминского городского округа № 451 от 23.08.2011 года с 1 января 2012 года - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Пышминского городского округа "Пышминский центр дополнительного образования детей".</p> <p>На основании постановления Администрации Пышминского ГО № 534 от 15.09.2015- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пышминского городского округа «Пышминский центр дополнительного образования».</p>
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 02.05.2011 66 АЕ № 157602
Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 66 № 005999969 от 02.12.2002 г.
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	серия 66 №005999655 от 23.12.2002
Устав образовательной организации	Утвержден постановлением администрации Пышминского городского округа от 19.12.2018 г. №760
Основные задачи образовательной организации	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация отдыха детей в каникулярное время.</p> <p>2.2. Основными задачами Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание необходимых условий для личностного развития; – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; – удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; – укрепление здоровья; – организация свободного времени обучающихся.

	Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
Реквизиты лицензии	от 08 июня 2016 г. № 18758, бланк серии 66 ЛО1 №0005334
Образовательные программы	<p>Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественная; • туристско-краеведческая; • естественнонаучная; • социально-гуманитарная; • физкультурно-спортивная; • техническая.
Программы составлены в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.). 6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642. 9. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)). 10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (до 2024 г.).

	<p>12. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП.</p> <p>13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642</p> <p>14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №392 (с изм.от 29 декабря 2020 г.).</p> <p>16. Подпрограмма «Наследие» государственной программы РФ «Развитие культуры» (с 16 апреля 2020 г. - утв. Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2020 г. №392).</p> <p>17. Подпрограмма «Искусство» государственной программы РФ «Развитие культуры» (с 16 апреля 2020 г. – утв. Постановлением правительства РФ от 31 марта 2020 г. №392).</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением правительства РФ от 24 ноября 2020 года № 3081-р.</p> <p>19. Стратегия развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 25 декабря 2019 г. №1001-ПП.</p>
Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по всем направлениям разработаны необходимые дидактические материалы.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Администрация	Должностные функции
<p>Директор Бардина Марина Павловна</p>	<p>Директор в соответствии с законодательством РФ и уставом МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» осуществляет руководство образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за учебно-воспитательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью организации.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колесова М.А.</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой педагогов дополнительного образования, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, составляет расписание работы детских объединений, осуществляет контроль за работой детских объединений, руководит аттестацией педагогов.</p>

Методист: Павлова Е.С.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов Контроль и оценка качества программно-методической документации Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования
<i>Педагог-организатор</i> Скрябина Т.А.; Мананкова С.П.; Королева Л.П.	Планирование массовых досуговых мероприятий Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий Планирование подготовки мероприятий Организация подготовки мероприятий Проведение массовых досуговых мероприятий Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий

- органы самоуправления

Название органа	Описание функционала
Педагогический совет	<p>К полномочиям педагогического совета учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; 3) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения. <p>В педагогический совет входят администрация и педагогические работники учреждения. Заседание педагогического совета учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов педагогического совета учреждения. Решения педагогического совета учреждения считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета учреждения от их списочного состава. Решения педагогического совета учреждения оформляются протоколом.</p>
Методический совет	<p>К полномочиям методического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научно-методическое обоснование основных направленностей деятельности учреждения; 2) экспертная оценка программ управленческой деятельности, учебных программ педагогов; 3) участие в анализе деятельности учреждения и его структурных подразделений; 4) научно-методическое обоснование численного состава, содержания и расписания работы детских объединений; 5) оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также помощи детским общественным объединениям и организациям;

	<p>б) рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся, инновации и нововведения, новшества, опыт работы, представляемые членами коллектива учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Основными задачами работы Управляющего совета образовательной организации являются:</p> <p>а) Определение основных направлений развития МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»;</p> <p>б) Повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО», стимулирования труда его работников;</p> <p>в) Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в полном удовлетворении образовательных потребностей;</p> <p>г) Общественный контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО».</p> <p>д) Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» в случаях, когда это необходимо.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива учреждения правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины состава работников учреждения, открытым голосованием простым большинством голосов.</p>
Совет учащихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование своей деятельности. -Обеспечение участия учащихся в управлении учреждением. -Представление и защита прав и интересов учащихся. -Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.
Родительский комитет	<p>Функции родительского комитета</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содействие учреждению по организации оптимальных условий образовательного процесса. -Проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях. -Оказание помощи в подготовке к учебному году. -Оказание помощи в подготовке мероприятий. -Обсуждение локальных актов учреждения, входящих в компетенцию комитета. -Оказание помощи директору учреждения по подготовке и проведению родительских собраний. -Принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесс, выполнении санитарно-гигиенических норм. -Взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся. -Взаимодействует с другими общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада

жизни.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Наименование характеристики	Описание
<p>Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.</p>	<p>Локальные нормативные акты по отношению к учащимся образовательной организации</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правила внутреннего распорядка учащихся.2. Правила приема учащихся.3. Режим занятий учащихся.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.7. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.8. Порядок реализации права учащихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом.9. Порядок создания, организации работы, принятие решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. <p><i>Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Правила внутреннего трудового распорядка;2) Положение по новой системе оплаты труда работников МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»;2) Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МБУДО «Пышминский ЦДО»;3) Перечень профессий и должностей работников, которые обеспечиваются специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;4) Соглашение по охране труда.5) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда6) Положение о Совете трудового коллектива.7) Перечень профессий и должностей работников и размеры доплаты труда за вредные условия труда8) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда9) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам, с указанием

	<p>вредных (опасных) производственных факторов</p> <p><i>Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о педагогическом совете 2. Положение о мониторинге результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным стандартам. <p><i>Локальные акты, регламентирующие документооборот в учреждении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о защите персональных данных работников 2. Положение о делопроизводстве 3. Положение об архиве
Наличие годовых планов работы	В МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» ежегодно разрабатывается годовая план работы, в соответствии с ним разрабатываются планы работы на месяц.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения работы	Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР (в течение года) – текущий, промежуточный, итоговый контроль. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения. Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие с образовательными учреждениями	<p>МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» взаимодействует с образовательными организациями Пышминского городского округа.</p> <p>Взаимодействие осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение массовых мероприятий; 2. Обеспечение образовательного процесса, реализация образовательных программ на базе ОО; 3. Проведение семинаров, мастер – классов для педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе; 4. Проведение конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.
Участие педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	<p>Педагоги ЦДО принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>За анализируемый период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цепелева Е.И. Муниципальный Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» 1 место 2. Пульникова А.А. Муниципальный Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» 1 место 3. Ивачева С.А. Муниципальный Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» 1 место 4. Иванова М.Н. Муниципальный Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» 2 место 5. Почкунина Г.Н. Муниципальный Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» участие

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Скрябина Т.А. Конкурс профессионального мастерства водителей "Лига Водителей" всероссийский Прошла в 3 этап (из 460 участников прошли 48) 7. Скрябина Т.А. Конкурс публичных выступлений "BarCamp" Форум "Урал-день молодежи" областной Диплом 8. Ивачева С.А. Областной конкурс творческих работ педагогов-мастеров в области декоративно-прикладного искусства "На крыльях творчества" МАУ ДО "Дом детского творчества" КГО Областной Сертификат участника 9. Иванова М.Н. Областной конкурс творческих работ педагогов-мастеров в области декоративно-прикладного искусства "На крыльях творчества" МАУ ДО "Дом детского творчества" КГО Областной Сертификат 10. Цепелева Е.И. Муниципальный конкурс видеороликов о деятельности детских объединений "Рассказ о нас" МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО" муниципальный 2 место 11. Абрамова О.А. Муниципальный конкурс видеороликов о деятельности детских объединений "Рассказ о нас" МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО" Муниципальный 2 место 12. Совин Н.Н. Муниципальный конкурс видеороликов о деятельности детских объединений "Рассказ о нас" МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО" Муниципальный 2 место 13. Почекунина Г.Н. Муниципальный конкурс видеороликов о деятельности детских объединений "Рассказ о нас" МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО" муниципальный 2 место 14. Скрябина Т.А. Муниципальный конкурс видеороликов о деятельности детских объединений "Рассказ о нас" МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО" муниципальный 1 место 15. Кудринских Н.М. Муниципальный конкурс видеороликов о деятельности детских объединений "Рассказ о нас" МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО" муниципальный 1 место
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>Социальные партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные организации Пышминского ГО; 2. МБУ ПГО «ЦКиД»; 3. Пышминский музей истории земледелия и крестьянского быта; 4. МБУ ПГО «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики»; 5. Совет ветеранов; 6. Общественная палата Пышминского ГО; 7. МКУ ПГО «Центр занятости населения»; 8. Казачьего общества «Станица Пышминская»; 9. Администрация ПГО; 10. Редакция газеты «Пышминские вести»; 11. МО ВПП «Единая Россия»; 12. СРОДО «Каравелла», г.Екатеринбург; 13. ГАУДО СО «Дворец молодежи», г.Екатеринбург; 14. СРНОО «Ассоциация учащейся молодежи», г.Екатеринбург; 15. Российский детский фонд , г.Екатеринбург;

	<p>16. Министерство природных ресурсов, г. Екатеринбург;</p> <p>В детских объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как: подготовка к мероприятиям, участие в мероприятиях в качестве зрителей и групп поддержки.</p>
--	--

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям	Ежегодно дополнительные образовательные программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года, в сентябре, все программы обсуждаются на методсовете. По итогам обсуждения программы допускаются к реализации или отправляются на доработку.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	В сентябре 2022 года допущены к реализации. 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Структура обучения

Характеристика контингента обучающихся

Наименование объединений	№ строки	Число объединений		Численность учащихся в объединениях					
		всего	из них число объединений, организованных на базе ОО	всего	из них (из гр.5)				
					занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в объединениях, организованных на базе ОО	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
всего (сумма строк 02-07)	01	32	15	873	243	437	2	9	7
в том числе: техническая направленность	02	3	2	34	0	29	0	2	0
естественнонаучная направленность	03	2	2	27	0	27	0	0	0
туристско-краеведческая направленность	04	1	1	41	12	41	0	2	0
физкультурно-спортивная	05	6	4	118	52	85	0	1	2
художественная направленность	06	19	6	591	175	255	2	3	5
социально-гуманитарная направленность	07	1	0	62	4	0	0	1	0

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	пол	
		мужской	женский
До 5 лет	0	203	427
5-9 лет	269		
10-14 лет	309		
15-17 лет	52		
18 лет и старше	0		
итого	630		

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы			На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности и по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми-инвалидами, дети с ОВЗ	Муниципальное задание/ ПФДО
	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная					
<i>художественная направленность</i>														
«Бисероплетение»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Бисероплетение»			+		+	+		+		+	+	+		ПФДО
«Текстильные фантазии»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Секреты мастерства»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Народная игрушка»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Рукодельница»			+		+			+		+	+	+		м/з
«Загадка»		+		+				+		+	+	+		м/з
«Загадка»		+		+				+		+	+	+		ПФДО
«Хореография»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Хореография»			+		+	+		+		+	+	+		ПФДО
«Нарисуй - ка»		+		+				+		+	+	+		м/з
«Нарисуй - ка»		+		+				+		+	+	+		ПФДО
«Юный художник»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Юный художник»			+		+	+		+		+	+	+		ПФДО
«Вокальный ансамбль»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Валяние»			+		+	+		+		+	+	+		ПФДО
«Удивительный мир бумаги» (ОВЗ)			+		+				+	+	+	+	+	м/з
«Звонкий голосок»			+		+	+			+	+	+	+		м/з
«Фантазии» (ОВЗ)			+		+				+	+	+	+	+	м/з
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>														
«Белая ладья»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Смелая пешечка»		+		+				+		+	+	+		м/з
«Эти удивительные шахматы»			+		+	+		+		+	+	+		м/з
«Шахматы»			+		+	+	+	+		+	+	+		ПФДО
«Пашки»			+		+	+	+	+		+	+	+		м/з
«Настольный теннис»			+		+	+	+	+		+	+	+		м/з

<i>естественнонаучная направленность</i>														
«Юный эколог»			+			+		+		+		+		ПФДО
«Капельки»			+		+			+		+		+		ПФДО
<i>техническая направленность</i>														
«Сделай сам»		+			+	+		+		+		+		м/з
«Основы лего - конструирование»	+				+			+		+		+		ПФДО
«Алгоритмика»		+		+	+			+		+		+		м/з
<i>туристско-краеведческая направленность</i>														
«Спортивный туризм»			+			+	+	+		+		+		м/з
<i>социально-гуманитарная направленность</i>														
«РАДАР»			+			+	+	+		+		+		м/з
ИТОГО: 32 программы	1	7	24	6	24	21	5	29	3	32	32	32	2	м/з – 22 ПФДО - 10

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности)	Для учащихся Пышминского ГО проводятся районные мероприятия, направленные на научно-исследовательскую и проектную деятельность в таких направлениях как: краеведение, эколого-биологическая направленность. Победители районных этапа становятся участниками областных мероприятий.
Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся	<p>Формы психолого-педагогической поддержки предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных психологических и личностных особенностей детей; - индивидуальный подход к каждому обучающемуся; - разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребенка. <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки обучающихся – личностно-ориентированные, индивидуальные и групповые: развивающие занятия, беседы, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность. Участие в выставках и фестивалях, походы, экскурсии и другое.</p>
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.)	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>В детских объединениях проводятся беседы и инструктажи с обучающимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыков и приемов безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультминутки, в перерывах между занятиями – подвижные игры.</p>

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	В наличии, возможность доступа
---	--------------------------------

— организация учебного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	<p><i>Учебный план</i> составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом, нормами СанПиН. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с возрастом обучающихся.</p> <p>Проектная мощность обучающихся по муниципальному заданию 630 человек, 867 посещений.</p> <p>Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии и Устава, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади кабинета – не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка. Контингент обучающихся формируется в соответствии с их интересами и потребностями, по заявлениям родителей, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.</p> <p><i>Расписание занятий</i> составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия детей в центре проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулы.</p>
Внедрение новых форм и методов обучения детей	<p>Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.</p> <p>Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей различного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования.</p> <p>Программа предполагает построение учебно-воспитательного процесса на адекватных возрасту</p>

	<p>формах работы с детьми. Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснение, рассказ, беседа; -практическая работа по выполнению творческих заданий; -устный контроль (опрос, работа с карточками, игры); -тестирование; -выставки, конкурсы, концерты, фестивали, сборы; -экскурсии, походы; -защита творческих работ; -работа в группах. <p>В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наглядный показ, иллюстрация, демонстрация; -учебно-познавательная игра; -поощрение; -наблюдение; -стимулирующее оценивание; -свободный выбор задания; -самооценка деятельности и коррекция; -взаимопроверка; -рецензирование; -создание проблемной ситуации. <p>Используются следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностно-ориентированного обучения и воспитания; -игровые технологии; -групповые технологии; -технология творческой деятельности; -диалоговые, дискуссионные технологии.
Наличие педагогического мониторинга	<p>В ЦДО ведется мониторинг обучения ребенка по дополнительной образовательной программе; мониторинг развития личностных качеств обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (авторы Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.); мониторинг изучения удовлетворенности обучающихся деятельностью детского объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - при изучении личностных качеств обучающихся проводится входная, промежуточная, итоговая диагностики (сентябрь – октябрь, декабрь, май); - мониторинг обучения ребенка по дополнительной образовательной программе проводится в начале учебного года и по итогам I и II полугодия. Результаты мониторинга заносятся в таблицы и аналитические справки педагогов, рассматриваются и обсуждаются на методсовете, педсовете; - изучение удовлетворенности обучающихся работой детского объединения проводится в конце учебного года в мае. <p><i>Формы подведения итогов:</i> тестирование, контрольный срез, открытое занятие, концертное</p>

	<p>выступление, защита проектов, выставки, конкурсы в соответствии со спецификой предмета и направленности в каждой образовательной программе детского объединения</p> <p>Уровень удовлетворенности дополнительными образовательными услугами составляет 3,7 балла по 4-х бальной шкале, что соответствует высокому уровню.</p>
--	---

2.4 Оценка содержания через организацию учебного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям:

организация учебного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность	При разработке и реализации дополнительных образовательных программ предусмотрен принцип соединения теоретической и практической деятельности. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляют 55-75% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.
Степень соответствия материально-технической базы	Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
<i>-учебная работа:</i>	
Бюджет времени в целом, какова загрузка обучающихся	Длительность одного занятия 40 минут. Между занятиями перерыв 5-10 мину. Занятия проводятся 1-3 раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки, специфики образовательной программы
Время на каникулы	В соответствии с Уставом МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Во время каникул проходят занятия. В июне-июле на базе ЦДО функционирует детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Буратино».
Наличие учебных программ, доступность для обучающихся	32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы в печатном и электронном виде, доступны для ознакомления. занимается 630 человек (867 посещений)
Соответствие учебного процесса в образовательном учреждении календарному графику, учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс полностью соответствует календарному графику.
Порядок разработки расписания занятий	На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования групп и нагрузке педагогов. На основании расписаний детских объединений составляется общее расписание, которое утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в зависимости от изменения расписаний в ОО.
Количество смен в учебном процессе	В МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» детские объединения занимаются в две смены в зависимости от комплектования групп и расписания занятий в общеобразовательной школе.
Наличие расписания занятий объединений	Расписание разрабатывается на каждое полугодие. Возможны корректировки расписания по мере необходимости в течение полугодия.

Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Информирование обучающихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационных стендах, официальном сайте МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО», в индивидуальном порядке, в группе «ВКонтакте».
--	--

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	10
Количество ноутбуков	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	2
Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	2
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Удовлетворяет ли имеющиеся количество компьютеров потребности учебного процесса	не удовлетворяет
Скорость доступа к сети Internet	10 Мбит/с
Наличие официального сайта	Да, http://cdod-pyshma.uralschool.ru
Наличие адреса электронной почты	Да, cdo_46@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий.

Название	Описание	Участники	Эффект, результат
ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
"РДШ в школе"	Сбор актива проходили на базе Пышминской школы	45	проявление коммуникативных навыков, творческих способностей, лидерских и организаторских качеств, самореализация подростков; расширение кругозора, знаний о деятельности РДШ; приобретение новых знаний и умений в художественно-творческой, научно-познавательной, спортивно-оздоровительной деятельности; повышение творческой активности
Акция "Засветись!"	Мероприятие проводилось совместно с ГИБДД	40	распространение информации о необходимости использования пешеходами светоотражающих элементов в одежде для безопасности на дорогах.
«Встреча друзей»	вечер встречи: игры на сплочение, песни под гитару, презентация РДОО «РАДАР»	24	продолжение традиций, сотрудничество с выпускниками
"Новогодние истории"	Мероприятие в онлайн-формате. Участвовали учащиеся танцевальной группы "Загадка», вокальной группы "Жемчужинки"	53	Сохранение народных традиций празднования Нового года, организация творческого и содержательного досуга детей. Сплочение коллектива учащихся. Создание условий для психологической разгрузки и раскрепощения детей.
"Новогодний Калейдоскоп"	Игровая программа для учащихся детских объединений "Хореография", "Вокальный ансамбль"	12	Сплочение коллектива учащихся. Создание условий для психологической разгрузки и раскрепощения детей.
"Новогодние шахматушки"	Мероприятие для учащихся детских объединений "Смелая пешечка" и "Эти удивительные шахматы"	14	Сплочение коллектива
Турнир по шахматам, шашкам, настольному теннису	турнир для учащихся детских объединений "Шахматы, "Шашки", "Настольный теннис"	30	возможность применить и проверить свои навыки и знания, мотивация для развития

Новогодний шахматный турнир	Шахматный турнир для учащихся детского объединения " Эти удивительные шахматы"	6	возможность применить и проверить свои навыки и знания, мотивация для развития
"День объятий"	Сбор актива для учащихся ВО "РАДАР"	45	Сплочение коллектива, знакомство с календарными праздниками
«День объятий»	Классный час для учащихся Ощепковской СОШ	28	Сплочение коллектива, знакомство с календарными праздниками
Волонтерская деятельность "Добро.ру"	Классный час для учащихся Трифоновской СОШ	10	Регистрация учащихся на сайте "Добро.ру"
"Тривиадор"	Интеллектуально-развлекательная игра, разработанная и проведенная учащимися ВО "РАДАР"	30	умения общаться, умения сотрудничать и взаимодействовать
"Лучше всех"	Онлайн-концерт, посвящённый Международному женскому дню	25	Укрепление семейных отношений, создание условий для воспитания чувства любви, уважения и благодарности к своим близким. Приобретение коммуникативных умений и навыков посредством участия в коллективной творческой деятельности.
"Четвертая высота"	Спектакль по одноименной повести Е. Ильиной о Гуле Королевой, которая в довоенное время "брала высоту за высотой", развивая свой характер.	40	Знакомство с историей пионерии. В спектакле приняли участие ребята их вожатского отряда "РАДАР" и детского объединения "Бисероплетение". Приобретение коммуникативных умений и навыков посредством участия в коллективной творческой деятельности.
"Школа Вожатого"	Школьный сбор актива. Участники сбора: ВО "РАДАР" и учащиеся Пышминской СОШ	55	Приобретение коммуникативных умений и навыков посредством участия в коллективной творческой деятельности.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
«Сердце отдаю детям» (организация и проведение мероприятий)	Выставка совместного творчества педагогов и детей по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству	218	Развитие способностей детей на примере творчества педагога. Создание среды творческого общения, ситуации успеха у педагогов и детей. Развитие у школьников изобретательности, творческой активности, выработки трудовых умений и навыков. Подведение итогов работы детских объединений

Конкурс рисунков «Разноцветные капельки»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	120	Цель конкурса: призыв к бережному отношению к жителям рек и озёр, через передачу фантазийных узоров, красоты в самых обыденных существах, живущих рядом с нами
«Звезда Победы» (организация и проведение мероприятий)	муниципальный Проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, направленный на повышение статуса патриотического воспитания в образовательных организациях	600	воспитание у учащихся чувства гордости за историческое и боевое прошлое России, уважение к традициям и культуре страны.
акция «Марш парков»	международная экологическая акция по повышению общественного статуса особо охраняемых природных территорий (ООПТ), которая ежегодно проводится в апреле во многих странах мира.	95	Конкурсы: - рисунков «Мир заповедной природы» (рисунки, связанные одной темой с литературными произведениями); – литературных произведений «Мир заповедной природы» (литературные произведения, связанные одной темой с рисунками); –поделок из мусора; –экологического кроссворда;
«Слет юннатов»	Мероприятие эколога-биологической направленности	55	Образовательные учреждения представили экспонаты, наглядные и информационные материалы, композиции на отдельные конкурсы. А также образовательные учреждения представили отчеты о работе на пришкольных учебно-опытных участках.
«Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»	конкурс ИЗО, посвященный Дню пожилого человека	41	развитие художественно-изобразительных способностей, привитие навыков уважительного отношения к старшему поколению
«Дорогами добра»	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства	41	выявление и развитие талантливых детей в области изобразительного искусства
"Обитатели дикой природы"	Творческий конкурс поделок	60	развития интереса к обитателям дикой природы, творческого потенциала детей, подростков посредством декоративно-прикладного творчества
«Урал – опорный край державы», посвященный творчеству уральского	муниципальный краеведческий конкурс для младших школьников, посвященный творчеству детских писателей Пышминского района	59	развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие чувства патриотизма и гражданского сознания молодого поколения

писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка			
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» (организация и проведение мероприятий)	<i>Конкурс настольных игр</i>	205	Развитие коммуникативных качеств личности учащихся в коллективной творческой деятельности; Развитие творческих способностей школьников.
	<i>Конкурс видеороликов «Учитель с большой буквы»</i>	140	
	<i>Спортивные мероприятия</i>	36	
	<i>Конкурс агитбригад «Я - россиянин!»</i>	60	
«Мы все можем!»	Муниципальный заочный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	67	Адаптация детей с ОВЗ
«Я – волонтер!»	Конкурс видеороликов	18	вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций Пышминского городского округа в волонтерскую деятельность.
Конкурс детского декоративного творчества «Волшебник Новый год!»	конкурс детского декоративного творчества, проводится в рамках проведения мероприятий, посвященных новогодним праздникам	290	раскрытия творческого потенциала детей, предоставление возможности выразить свое отношение к праздникам Нового года и Рождества через различные направления декоративно-прикладного искусства.
«Медиа в нашей жизни»	Муниципальный конкурс школьных СМИ	80	повышение гражданской активности учащихся, популяризация юнкорского движения
«Юные знатоки Урала»	заочный краеведческий конкурс, муниципальный этап	26	Приобщение подрастающего поколения к истории, культуре, географии родного Урала. Развитие навыков исследовательской деятельности.
«Уральский характер»	конкурса исследовательских краеведческих работ	5	Выявления научного потенциала участников. Обобщения и сохранения исторической памяти о жизни, трудовом подвиге и культурном наследии населения, проживающего на территории России
«Экоколобок»	Мероприятие эколого-биологической направленности. Участники для воспитанников детских садов Пышминского ГО, учащиеся ОО младшего	135	Исследовательская деятельность, навыки выступления на сцене.

	школьного возраста		
«Эколята – молодые защитники природы»	муниципальный этап Всероссийского конкурса	60	развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и школах
«Крышки для малышки»	Экологическая акция	350 150	организация мероприятий по сбору пластиковых крышечек учащимися, воспитанниками, педагогами, родителями образовательных организаций Пышминского ГО; проявление заботы о детях, нуждающихся в дорогом лечении; осознание, что заботу можно проявлять без каких-либо материальных средств, а привычный мусор является ценным и нужным ресурсом; формирование новой экологической культуры населения через привлечение его в процесс раздельного сбора мусора
Акции РДШ (организация и проведение мероприятий)	Онлайн-акция посвященная Дню матери	58	формирование у обучающихся навыков работы с информационными технологиями, развитие творческого потенциала
	Акции к Дню Учителя	230	формирование позитивного образа учителя в общественном сознании и повышение его статуса, а также привлечение внимания детей и молодежи к педагогам-ветеранам, признание их заслуг в трудовых делах и воспитании подрастающего поколения
	Акция посвященная Дню Героев Отечества	17	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, формирование у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции
	Акция «Эко дежурный по стране»	235	Вовлечение школьников в обсуждение актуальных экологических проблем
«Тепло сердец»	Благотворительная акция	210	привлечения внимания общества к положению семей, нуждающихся в вещах. стимулирование и поддержка социальных гражданских и добровольческих инициатив.

«Бумага во благо»	Социально-экологическая Акция	200	формирование экологической культуры, усиление практического участия подрастающего поколения в сохранении окружающей среды. организация мероприятий по сбору макулатуры; популяризация идей ресурсосбережения; расширение знаний о необходимости раздельного сбора мусора; вовлечение большего числа детей, педагогов, родительской общественности в экологическую деятельность
КУРИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ			
смотр-конкурс музеев образовательных организаций	Областной Смотр-конкурс музеев образовательных организаций посвящённый 320 летию уральской металлургии	3	совершенствование патриотического и нравственного воспитания молодежи посредством музейной работы
«Марш парков»	акция		Конкурсы: - рисунков «Мир заповедной природы» (рисунки, связанные одной темой с литературными произведениями); - литературных произведений «Мир заповедной природы» (литературные произведения, связанные одной темой с рисунками); -поделок из мусора; -экологического кроссворда;
«Дорогами добра»	областной конкурс изобразительного искусства	4	выявление и развитие талантливых детей в области изобразительного искусства
«Юные знатоки Урала»	заочный краеведческий конкурс	5	Приобщение подрастающего поколения к истории, культуре, географии родного Урала. Развитие навыков исследовательской деятельности.
IV Региональный Зимний фестиваль РДШ (онлайн)	Организаторы фестиваля - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловское региональное отделение РДШ. В мероприятии	20	В течении дня проводилась работа интерактивных, образовательных и дискуссионных площадок, выступления и мастер-классы экспертов, а также презентации

	приняли участие представители органов исполнительной власти Свердловской области, руководители образовательных организаций и муниципальных отделений РДШ, педагоги, кураторы движения, вожатые, обучающиеся образовательных организаций Свердловской области в возрасте от 8 до 17 лет.		и награждение лучших практик РДШ в регионе.
Областной конкурс – форум «Уральский характер»	"Уральский характер" - комплексное мероприятие регионального характера, включающее различные формы реализации социально-значимой туристско-краеведческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проект направлен на развитие социально-значимой туристско-краеведческой, проектной и исследовательской деятельности.	1	приобретение подрастающего поколения к истории, культуре и географии родного края, развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков исследовательской и проектной деятельности у школьников. Участники конкурса защищают исследовательские работы и социальные проекты разной направленности, выполняют творческие задания.
«Экоколобок»	Областной этап	15	Исследовательская деятельность, навыки выступления на сцене.

Результаты участие учащихся учреждения в муниципальных конкурсах

Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование организатора	Количество участников	Результат	детское объединение
Конкурс «Лучшее приглашение на выборы в 2021 году»	01.04.2021	Пышминская районная территориально-избирательная комиссия	2	2 место 1 место	«Юный художник»
Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям»	09-21.04.2021	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	10	2 место 3 место	«Секреты мастерства»
Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям»	09-21.04.2021	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	2	2 место 3 место	«Валяние»
Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям»	09-21.04.2021	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	2	1 место 2 место	«Текстильные фантазии»
Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям»	09-21.04.2021	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	5	2 место 3 место	«Нарисуй-ка»
Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям»	09-21.04.2021	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	2	2 место 1 место	«Паперкрафт»
Конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям»	09-21.04.2021	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	7	3 – 1 место 2 – 2 место	«Юный художник»

				3 – 3 место	
Онлайн-квест "И научно, и нескучно"	8.10 2021 г.	МБУ ПГО "БИЦ"	7	2 место	ВО "РАДАР"
Муниципальный конкурс изобразительного искусства "Лучшие друзья - дед, бабуленька и я!", посвященный Международному дню пожилого человека	28.09.21-08.10.21	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	1 место	ДО "Юный художник"
Муниципальный заочный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Мы все можем!"	22.11.2021	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	3 место	"Удивительный мир бумаги"
Муниципальный заочный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Мы все можем!"	22.11.2021	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	2 место	"Удивительный мир бумаги"
Муниципальный заочный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства для детей с ОВЗ и детей - инвалидов «Мы всё можем!»	23 ноября	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	2 место	"Текстильные фантазии"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	21.12.2021-11.01.2022	"Волшебник новый Год!"	1	2 место	«Секреты мастерства»
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества, "Волшебник новый Год!"	21.12.2021-11.01.2022	МБУДО ПГО " Пышминский ЦДО"	1	1 место	«Валяние»
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	21.12.2021-11.01.2022	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	2 место	«Валяние»
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	21.12.2021-11.01.2022	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	3 место	«Нарисуй-ка»
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	21.12.2021-11.01.2022	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	4	1 место	«Секреты мастерства»
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник Новый год!"	21.12.2021г.	МБУДО ПГО " Пышминский ЦДО"	1	1 место	"Текстильные фантазии"
Муниципальный заочный конкурс детского	21.12.2021г.	МБУДО ПГО "Пышминский	1	3 место	"Текстильные

декоративного творчества "Волшебник новый Год!"		ЦДО"			фантазии"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	21.12.2021г.	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	3	3 место	"Текстильные фантазии"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	20.12.2021	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	3 место	"Юный художник"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	20.12.2021	МБУДОПГО "Пышминский ЦДО"	1	2 место	"Юный художник"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	20.12.2021	МБУДО ПГО" Пышминский ЦДО"	1	3 место	"Юный художник"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	20.12.2021	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	1 место	"Юный художник"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	20.12.2021	МБУДОПГО "Пышминский ЦДО"	1	1 место	"Юный художник"
Муниципальный заочный конкурс детского декоративного творчества "Волшебник новый Год!"	20.12.2021	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	2 место	"Юный художник"
Муниципальный конкурс поделок «Обитатели дикой природы»	25.01.201	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	2 место	"Юный художник"
Муниципальный конкурс поделок «Обитатели дикой природы»	25.01.2022	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	1 место	"Юный художник"
Муниципальный конкурс поделок «Обитатели дикой природы»	25.01.2022	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	3 место	"Юный художник"
Муниципальный творческий конкурс "Обитатели дикой природы!"	24.01.2022г.	МБУДО ПГО "Пышминский ЦДО"	1	3 место	"Текстильные фантазии"
Спартакиада среди клубов по месту жительства по игровым видам спорта	11.03.2022	МБУ ПГО "ЦФКиС"	1	3 место	"Шашки"
Спартакиада среди клубов по месту жительства по игровым видам спорта	11.03.2022	МБУ ПГО "ЦФКиС"	1	1 место	"Настольный теннис"
Спартакиада среди клубов по месту жительства по игровым видам спорта	11.03.2022	МБУ ПГО "ЦФКиС"	1	2 место	"Шашки"

Спартакиада среди клубов по месту жительства по игровым видам спорта	11.03.2022	МБУ ПГО "ЦФКиС"	4	1 место	"Шашки", "Настольный теннис"
--	------------	-----------------	---	---------	---------------------------------

Результаты участие в региональных конкурсах

Наименование мероприятия	дата проведения	Наименование организатора	Количество участников	результат
Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2021».	апрель 2021	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»,	10	2 место
Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2021».	апрель 2021	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»,	1	3 место
Областная Акция «Марш парков-2021»,	апрель 2021	Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области, Свердловская региональная общественная экологическая организация «ЭКА-Екатеринбург»	1	1 место
Соревнования Тюменской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок памяти В.К. Зуева», г. Тюмень,	12.06.2021	Федерация спортивного туризма Тюменской области, МАУ ДО Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени,	8	1 место
Конкурсный отбор на БШП96	Май 2021	ЗОЛ «Дружба», РДШ,	2	2 победителя
Премия Губернатора Свердловской области для обучающихся за 2020-2021 учебный год	13.09.2021	ГАНУ СО "Дворец молодежи"	1	1 место
Областные соревнования по спортивному туризму "Уральская гряда"	18.09.2021	Министерство культуры и спорта Свердловской области, РОО "Федерация спортивного туризма Свердловской области"	1	1 место
Областные соревнования по спортивному туризму "Уральская гряда"	18.09.2021	Министерство культуры и спорта Свердловской области, РОО "Федерация спортивного туризма Свердловской области"	1	2 место
Областные соревнования по спортивному туризму "Уральская гряда"	18.01.2021	Министерство культуры и спорта Свердловской области, РОО "Федерация спортивного туризма Свердловской области"	1	2 место
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях областного туристско-	18.09.2021	РЦДЮТиК СО ГАНУ СО "Дворец молодежи"	1	1 место

краеведческого фестиваля обучающихся Свердловской области "Исследователи земли"				
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях областного туристско-краеведческого фестиваля обучающихся Свердловской области "Исследователи земли"	18.09.2021	РЦДЮТиК СО ГАНУО СО "Дворец молодежи"	1	2 место
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях областного туристско-краеведческого фестиваля обучающихся Свердловской области "Исследователи земли"	18.09.2021	РЦДЮТиК СО ГАНУО СО "Дворец молодежи"	1	1 место
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях областного туристско-краеведческого фестиваля обучающихся Свердловской области "Исследователи земли"	18.09.2021	РЦДЮКиК СО ГАНУО СО "Дворец молодежи"	1	3 место
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях областного туристско-краеведческого фестиваля обучающихся Свердловской области "Исследователи земли"	18.09.2021	РЦДЮТиК СО ГАНУО СО "Дворец молодежи"	12	1 место
Областной фестиваль молодежных СМИ "МедиаМенеджеры"	13-14 ноября 2021 г.	ГАУ СО "Дом молодежи"	1	3 место
Епархиального этапа XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	03.12.21	ОРОиК Каменской епархии	1	Победитель
Епархиального этапа XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	03.12.21	ОРОиК Каменской епархии	1	Победитель
Епархиального этапа XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	03.12.21	ОРОиК Каменской епархии	1	Победитель
Епархиального этапа XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	03.12.21	ОРОиК Каменской епархии	1	Победитель
Епархиального этапа XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	03.12.21	ОРОиК Каменской епархии	1	1 место

Епархиального этапа XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	03.12.21	ОРОиК Каменской епархии	1	1 место
Конкурс «Свет Рождественской звезды» 2021	19.12.2021	Отдел религиозного образования и катехизации Каменской епархии	1	1 место
Конкурс «Свет Рождественской звезды» 2021	19.12.2021	Отделом религиозного образования и катехизации Каменской епархии	1	1 место

Результаты участие во всероссийских и международных конкурсах

Наименование конкурса	Дата проведения	Организатор	Количество участников	Результат	Детское объединение
Конкурсный отбор на смену во ВДЦ, «Орленок»,	апрель 2021	РДШ,	1	победитель	Вожатский отряд "РАДАР"
Конкурсный отбор на фестиваль «Большая перемена»	май 2021	«Большая перемена»,	11	победитель	Вожатский отряд "РАДАР"
Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых "Лига Вожатых"	26 сентября 2021 г.	ФГБУ "Росдетцентр", РДШ	2	Прошли в 3 этап (из 540 участников прошли 202)	Вожатский отряд "РАДАР"
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества и фотографии "Воспоминание о лете"	01.09.21 - 30.09.21	ООО "Центр развития " Педагогики Академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Юный художник"
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Воспоминание о лете"	01.09.21- 30.09.21	ООО "Центр развития" Педагогики Академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Юный художник"
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества и фотографии ко всемирному дню моря "Море - мое вдохновение"	01.09.21 - 31.10.21	ООО "Центр развития" Педагогики Академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Юный художник"
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Здравствуй, осень!"	01.09.21- 05.10.21	ООО "Центр развития" Педагогики академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Юный художник"

Всероссийский конкурс рисунков "Мое счастливое детство"	27.09.2021-8.11.2021	ОДА "Озарение"	1	2 место	"Нарисуй-ка"
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и фотографии "Краски осеннего леса"	20.11.2021	ООО "Центр развития" Педагогики академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Юный художник"
Всероссийский конкурс медиа-проектов "МедиаБУМ"	3-15 декабря 2021 г.	ФГБУ "Роспатритцентр"	1	Победитель конкурса	Вожатский отряд "РАДАР"
Всероссийская тематическая смена "Фестиваль детских игровых программ "ИгроБУМ"	3-23 ноября 2021 г.	ФГБОУ ВДЦ "Орленок", АНО "Центр социально-образовательных программ "Со-Действие"	1	Победитель в номинации "Лучший оформитель"	Вожатский отряд "РАДАР"
Всероссийская тематическая смена "Фестиваль детских игровых программ "ИгроБУМ"	3-23 ноября 2021 г.	ФГБОУ ВДЦ "Орленок", АНО "Центр социально-образовательных инициатив "Со-Действие!"	1	Победитель в номинации "Лучшее техническое сопровождение"	Вожатский отряд "РАДАР"
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных "Зверье мое".	с 01.09.-30.12.2021	ООО "Центр развития" Педагогики академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Нарисуй-ка"
Международный конкурс детско- юношеского творчества "Акварельная фантазия" к дню акварели	с15.09.-20.12.2021	ООО "Центр развития" Педагогики академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Нарисуй-ка"
Международный конкурс детско-юношеского творчества	с1.11.2021-25.01.2022	ООО "Центр развития" Педагогики академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Валяние"
Международный конкурс детского юношеского творчества	с 1.11.2021-5.02.2022	ООО "Центр развития" Педагогики академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Удивительный мир бумаги"
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества	01.12.2021.-25.02.2022.	ООО "Центр развития" Педагогики академия развития творчества	1	1 место	"Валяние"

		"АРТ - ТАЛАНТ"			
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии	25.12.2021-25.02.2022	ООО "Центр развития" Педагогика академия развития творчества "АРТ - ТАЛАНТ"	1	1 место	"Валяние"

2.5 Методическая работа

Методическая деятельность

Цель методической работы: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогических работников образовательных организаций Пышминского городского округа.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала педагогического коллектива;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- организация информационно-методического сопровождения педагога.

Методическая работа непосредственно в организации имеет свои преимущества:

1. Она носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер в отличие от курсовой подготовки базе институтов повышения квалификации, проводимой один раз в четыре-пять лет.

2. Повышение квалификации и мастерства педагога непосредственно в организации позволяет теснейшим образом связывать содержание и характер методической работы с проблемами, ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса с изменениями в качестве знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Методическая деятельность в организации предоставляет каждому педагогу возможность непосредственно участвовать в планировании и разработке методических мероприятий.

Системный подход к повышению квалификации педагогов в организации подразумевает совершенствование всех элементов методической работы — задач, содержания, организационных форм, условий.

Условия эффективной методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов:

- постоянный учет актуальных потребностей педагогов дополнительного образования в педагогических знаниях;
- посещение занятий, учет трудностей педагогов и рациональная координация их работы;
- организация и анализ открытых занятий педагогов;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ЦДО.

Методическая работа в организации эффективно способствует повышению профессиональной компетентности педагогов при следующих условиях:

- учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
- учета трудностей педагогов;
- введения разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс учреждения.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые должны оптимально сочетаться:

- консультации по инновационным технологиям воспитания и обучения обучающихся,
- разработка соответствующего диагностического инструментария,
- формирование информационных баз данных по запросам образовательных организаций или педагогов,
- информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении учебно-воспитательного процесса,
- консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта, формирование педагогического портфолио.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, *приводят к положительным результатам.*

Работая в режиме развития, система методической работы постоянно совершенствуется. Большую информационную значимость имеет методический кабинет. Мы всегда следим за выходом новой методической литературы и периодических изданий. Здесь на методические мероприятия собираются педагоги, имеются различные материалы в виде сменяющихся выставок и пополняющихся фондов. Педагогические работники и родители и обучающиеся пользуются библиотечным фондом методического кабинета.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

2.6. Система воспитательной работы.

В учреждении разработана «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в учреждении – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности учащихся. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Выполняя государственную политику по созданию условий для организации деятельности, обеспечивающей реализацию прав детей с ОВЗ на дополнительное образование, как одного из направлений их интеграции в социум, в МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.

Цель реализации программы

Адаптированная образовательная программа дополнительного образования обучающихся направлена на формирование общей культуры детей с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов), обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое). Она ориентирована на коррекцию общего, речевого, физического и психического развития обучающихся в целях их успешной социализации в современное общество.

Цель деятельности образовательного учреждения – создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, выработку у ребенка психологической уверенности в собственной полноценности и социальной значимости.

Основные задачи образовательного учреждения:

1. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей – инвалидов);
2. Организация коррекционно-образовательного и воспитательного процесса в интересах личности, общества и государства с учётом психофизических возможностей и особенностей детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов);
3. Обеспечение охраны прав и интересов обучающихся, охраны и укрепления здоровья детей;
4. Осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ;
5. Обеспечение вариативности содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов), возможности формирования программ различных по уровню сложности, а также с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
6. Обеспечение нравственного развития обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), формирование основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества;
7. Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия видов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов);
8. Расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки достижений обучающихся с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов), использования различных форм образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды образовательной организации.

Организация обучения детей с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов)

Для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом индивидуальных возможностей и особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть увеличены с учетом психофизического развития обучающихся.

Занятия в объединениях с детьми с ОВЗ (в том числе детьми-инвалидами) могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), так и в отдельных группах или индивидуально.

В 2021-2022 учебном году в учреждении обучается 9 учащихся: 7 детей-инвалидов и 2 ребенка с ОВЗ.

На индивидуальном обучении 5 человек (3 ребенка инвалида, 2 ребенка с ОВЗ).

Доля учащихся по индивидуальной программе составляет 1,4 % от общего количество учащихся в учреждении.

Образовательный процесс в форме индивидуального обучения организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

Расписание составлено с учетом особенностей распорядка учебного дня учреждения, а также пожелания родителей.

На каждый учебный год составляется план работы с детьми с ОВЗ. Дети являются участниками многих районных выставок.

3. Кадровое обеспечение

В МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» работает: директор, заместитель директора по УВР, 21 педагогический работник (из них 1 методист, 3 педагога-организатора, 10 педагогов дополнительного образования (из них 2 человека находится в декретном отпуске), 7 совместителей педагогов дополнительного образования (работают на базе образовательных учреждений Пышминского ГО).

4. Организация внебюджетной деятельности.

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом организации.

Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, и в соответствии с данными целями, организация вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- 1) оказание посреднических, консультационных, информационных и маркетинговых услуг;
- 2) оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием;
- 3) торговля покупными товарами, оборудованием;
- 4) реализация товаров, созданных (произведенных) организацией;
- 5) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе гранты, премии, добровольные пожертвования;
- 6) создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;
- 7) выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- 8) осуществление копировальных и множительных работ;
- 9) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися учреждения;
- 10) проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, не предусмотренных муниципальным заданием;
- 11) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности;
- 12) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- 13) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;
- 14) создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);
- 15) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 16) сдача в аренду имущества в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

2.4. Учреждение вправе осуществлять сверх установленного муниципального задания за плату для граждан и юридических лиц, на одинаковых условиях, в пределах нормативов, установленных лицензией, оказание следующих услуг: реализация образовательных программ дополнительного образования, организация досуга.

Расходы и поступления нефинансовых активов за 2021 г.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей-384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы – всего (сумма строк 02,11,18,19)	01	11 300	1410
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	10 268	1 363
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	7 895	1 053
руководящие работники	04	948	47
педагогические работники	05	5 225	1 006
учебно-вспомогательный персонал	06	0	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	1 722	0
прочие выплаты	09	0	0
начисление на оплату труда	10	2 373	310
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	1 003	47
Услуги связи	12	46	0
Транспортные услуги	13	0	0
Коммунальные услуги	14	362	0
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	0
Услуги по содержанию имущества	16	171	0
Прочие услуги	17	424	47
Социальное обеспечение	18	0	0
Прочие расходы	19	29	0
Поступление нефинансовых активов	20	0	0

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

Информация о бюджетном финансировании

Сведения об источниках получения средств за 2021 г.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
Объем финансирования- всего (сумма строк 02,03)	01	12 728
Текущее бюджетное финансирование	02	11 300
Внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04-08)	03	1 428
в том числе:		20
остаток средств на начало отчетного периода	04	
доходы от реализации платных дополнительных услуг	05	1 408
доходы от производственной деятельности	06	0
благотворительные средства	07	0
другие внебюджетные источники	08	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	18

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ЦДО эстетически продумано и оформлено. В каждом кабинете оформлены уголки охраны труда, мини-выставки поделок в соответствии с профилем детского объединения.

Каждый кабинет оборудован необходимой мебелью.

При оформлении кабинетов педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования кабинета.

Оборудованы актовый зал и танцевальный класс. Имеется сцена.

В ЦДО имеются технические средства: DVD- плеер, телевизор, 4 магнитофона, множительная техника (МФУ, копировальные устройства, сканер), 3 мультимедийные установки, 2 экрана. На сцене имеется звукопроводящая аппаратура, 8 радиомикрофона, 4 проводных микрофона, 3 стойки для микрофона, синтезатор «УМАНА», 2 активные колонки.

Имеется достаточное количество научно и учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения учебно-воспитательного процесса в ЦДО.

Раздел II
Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	630 человек/873 посещения
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	113 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	322 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	174 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	243 человека/38,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человека/43,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	255 человек/40,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	254 человека/40%
1.8.1	На муниципальном уровне	110 человек/17%
1.8.2	На региональном уровне	84 человека/13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человека/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	51 человек/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человека/5%

1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1,6%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/1,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/%
1.17.1	Высшая	3 человека/%
1.17.2	Первая	5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человека/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МБУДО ПГО
«Пышминский ЦДО»

_____ / М.П. Бардина

Исполнитель:
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

_____ / М.А. Колесова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576082

Владелец Бардина Марина Павловна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023