

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к физкультурно - спортивной направленности, так ориентирована на интеллектуальное, здоровьесберегающее и патриотическое воспитания учащихся посредством овладения навыками игры в шахматы.

Программа составлена на основе:

- Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей. - Москва: Издательство АСТ, 2017.-160 с.

- Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе. Методические рекомендации»– М.: «Просвещение», 2018 г.

**Адресат общеразвивающей программы.**

Программа адресована учащимся с 7 до 14 лет.

**Объем общеразвивающей программы - 306 часов.**

1 год обучения: 102 часа.

2 год обучения:102 часа.

3 год обучения:102 часа.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Перечень видов занятий** – беседа, практическое занятие, тренировочная игра, турнир.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** педагогическое наблюдение, беседа, решение задач, тест, игра, турнир.

**Цель общеразвивающей программы:** развитие интеллектуальных и волевых способностей учащихся в процессе обучения шахматной игре.

**Задачи общеразвивающей программы:**

*Обучающие:*

- познакомить с историей появления и развития шахматной игры;
- познакомить с правилами шахматной игры;
- обучить приёмам и методам шахматной борьбы.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес к шахматной игре;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:*

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, активность, волю к победе.

#### **. Планируемые результаты**

**Метапредметные результаты -**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

- умение участвовать в коллективной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Личностные результаты-**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

- наличие устойчивой мотивации к творческому труду, работе на результат;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Предметные результаты –**

1 год обучения

*Учащиеся должны знать:*

- историю возникновения шахматной игры;

- шахматные термины: белое и черное поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, ход, взятие, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат;;

- названия шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры;

- сравнительную силу фигур;

- правила преобразования пешки на последней горизонтали;

- способы защиты от шаха;

- случаи, когда нельзя делать рокировку;

- основные тактические удары: двойной удар, двойной шах, открытое нападение, связку;

- технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём;

- шахматную нотацию.

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;

- ориентироваться на шахматной доске;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;

- нападать на фигуры противника;

- видеть элементарные угрозы партнёра;

- объявлять шах;

- рокировать короля;

- ставить простейший мат;

- решать элементарные шахматные задачи на мат в 1 ход;

- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём;
- владеть способом взятия на проходе;
- соблюдать правила игры.

2 год обучения

*Учащиеся должны знать:*

- правила шахматной борьбы и особенности игры в шахматы;
- абсолютную и относительную силу фигур;
- о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю происхождения шахмат;
- способы защиты в шахматной партии;
- иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться;
- шахматные комбинации и тактические приёмы двойной удар, связка, двойной шах, открытое нападение, ловля фигуры, сквозной удар;
- способы реализации большого материального перевеса в эндшпиле;
- основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, правило оппозиции королей, борьбу короля против пешек;
- основы анализа шахматной партии;
- правила проведения соревнований, права и обязанности игрока.

*Учащиеся должны уметь:*

- нападать на фигуры противника;
- видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём, ладьёй;
- находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связка, двойной шах, открытое нападение, ловля фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали;
- играть партию от начала до конца с записью;
- анализировать свои партии;
- соблюдать правила поведения в турнире.

3 год обучения:

*Учащиеся должны знать:*

- историю появления шахмат на Руси;
- технику матования одинокого короля двумя слонами, слоном и конём;
- шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», «мельница», «перекрытие», «рентген»;
- основы теории Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии;
- способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;
- способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках;

- теорию простейшего ладейного эндшпиля: ладья с пешкой против ладьи, позицию Филидора и Лусены;
  - основные элементы оценки позиции; постоянные и временные преимущества;
  - понятие «этюд» в шахматном творчестве;
  - правила поведения на соревнованиях, права и обязанности игрока.
- Учащиеся должны уметь:*
- матовать одинокого короля двумя слонами, слоном и конём;
  - разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи;
  - решать позиции на мат в 2 хода, находить тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», «мельница», «перекрытие», «рентген»;
  - использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать рокировавшегося и не рокировавшегося короля;
  - разыгрывать Итальянскую партию, Защиту двух коней, Русскую партию;
  - оценивать создавшуюся позицию, выбирать план и делать ход;
  - играть партию от начала до конца с записью;
  - анализировать свои партии;
  - соблюдать правила поведения в турнире.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576082

Владелец Бардина Марина Павловна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023