

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Пышминского городского округа «Пышминский центр дополнительного  
образования»

**ПРИКАЗ**

31.03.2023 г.  
пгт. Пышма

№ 26

***Об утверждении Модели организации мероприятий  
по просвещению родителей в области  
дополнительного образования детей  
на территории Пышминского городского округа***

В целях создания условий для увеличения в Пышминском городском округе доступности дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования как полноправных субъектов образовательного процесса посредством выстраивания единого методического и информационного пространства для всех участников процесса родительского просвещения как среды, в которой существует возможность сознательной организации образовательного процесса, основанного на образовательном запросе семьи,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на территории Пышминского городского округа.

Директор МБУДО ПГО  
«Пышминский ЦДО»



М.П. Бардина

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Пышминского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

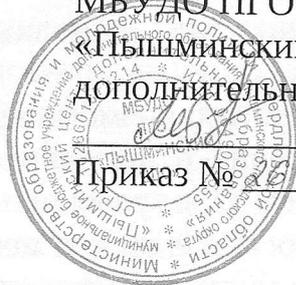
директор

МБУДО ПГО

«Пышминский центр  
дополнительного образования»

М.П. Бардина

Приказ № 10 от «31» марта 2023 г.



МОДЕЛЬ

организации мероприятий по просвещению родителей  
в области дополнительного образования детей  
на территории Пышминского городского округа

пгт. Пышма, 2023

## **1. Аннотация**

В данной модели описываются основные механизмы и инструменты просвещения родителей в контексте индивидуализации образования и построения партнерских отношений между семьей и институтами дополнительного образования.

Основная задача просвещения родителей в рамках предлагаемой модели – помощь семье в подборе образовательных ресурсов, соответствующих их индивидуальному образовательному запросу и потребностям.

Ключевым механизмом, обеспечивающим реализацию данной модели, является внедрение в дополнительное образование персонифицированного финансирования. При условии реализации модели персонифицированного финансирования и внедрения использования сертификатов дополнительного образования, родитель вынужденно попадает в ситуацию необходимости осознанного выбора программ дополнительного образования. В этом контексте базовым средством просвещения родителей является технология навигации семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования.

В модели будут описаны следующие инструменты просветительской деятельности:

- навигатор дополнительного образования Свердловской области (далее по тексту – Навигатор), помогающий родителю и ребенку найти информацию, отвечающую их запросам;
- консультирование семей в рамках деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Пышминского городского округа (далее по тексту – муниципальный опорный центр);
- образовательно-досуговые семейные мероприятия;
- информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ для родителей;
- распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка;
- мониторинг образовательных потребностей семей и уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

## **2. Общие положения**

Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

муниципальными нормативными актами, регламентирующими создание и регулирующими деятельность муниципального опорного центра.

Организационно-техническое обеспечение реализации модели осуществляется муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Пышминского городского округа «Пышминский центр дополнительного образования» (далее по тексту – МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»).

Изменение модели может производиться в соответствии с решениями руководителя МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО», в соответствии с новыми научно-методическими представлениями о наилучших способах организации образовательных практик в сфере дополнительного образования детей.

### **3. Обоснование новизны модели**

В существующей инфраструктуре образования у родителей нет общего видения целостного образовательного пространства, в котором можно выстраивать и реализовывать собственные образовательные стратегии семьи.

При этом Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дает достаточные правовые условия и механизмы образовательной организации для создания партнерских и договорных отношений с семьей как с субъектом образовательного процесса и заказчика на образование, а также как с субъектом, имеющим приоритет в выборе форм и условий получения образования, наделенным полномочиями в оформлении и предъявлении собственного заказа на образование.

В такой ситуации необходимо реализовывать модели сотрудничества между семьей и образовательной организацией. Сотрудничество педагогов и семьи, как форма реализации взаимодействия — это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач. Особенно это важно в контексте того, что именно система дополнительного образования может стать основным образовательным пространством для детей, получающих семейное образование, и для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как является более гибкой, вариативной и организационно свободной, нежели система общего среднего образования.

Просвещение родителей будет эффективно тогда, когда сможет строиться как двусторонний процесс – работа с запросом семьи, выяснение и оформление этого запроса и сопровождение в подборе образовательных маршрутов и программ.

Задача просветительской деятельности – донести до семьи не только информацию о возможностях и ресурсах дополнительного образования, но и

показать, как эти ресурсы можно использовать для того, чтобы выстроить образовательную программу под индивидуальный образовательный запрос семьи.

Для этого необходимо разрабатывать и реализовывать модели сотрудничества между семьей и образовательной организацией. Сотрудничество педагогов и семьи, как форма реализации взаимодействия – это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Основной инструмент просветительской деятельности – это навигация семьи в спектре ресурсов дополнительного образования, осуществляемая при совместном сотрудничестве всех субъектов дополнительного образования. Навигация становится основным инструментом работы с родителями при условии реализации механизма персонифицированного финансирования, внедрения сертификатов дополнительного образования.

#### **4. Цель и задачи модели**

Цель: увеличение доступности дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования как полноправных субъектов образовательного процесса посредством выстраивания единого методического и информационного пространства для всех участников процесса родительского просвещения как среды, в которой существует возможность сознательной организации образовательного процесса, основанного на образовательном запросе семьи.

Задачи:

- организация просветительской работы с родителями в области дополнительного образования;
- оказание помощи семье в подборе образовательных ресурсов (программ), соответствующих её индивидуальным потребностям и запросам;
- реализация культурно-образовательных проектов совместно с родителями.

#### **5. Методология реализации модели**

Базовый принцип вовлечения детей в систему дополнительного образования заключается в организации осознанного выбора той или иной дополнительной образовательной программы семьей. Данный принцип должен обеспечиваться комплексом мероприятий, направленным на формирование образовательного запроса у семей на основании которого они смогут сделать выбор той или иной образовательной программы.

Образовательный запрос формируется, с одной стороны, исходя из представления семьи об образе желаемого будущего ребенка, а с другой стороны – исходя из текущих потребностей и условий, включая образовательный интерес и возможности ребенка.

В свою очередь, образовательный запрос может быть оформлен на материале просветительской деятельности относительно образовательных пространств, создаваемых системой дополнительного образования, в которой для родителей и детей должны быть (помимо самого пространства) представлены вариативные стратегии построения образовательных программ.

Таким образом, базовыми объектами рассмотрения, оценки и выбора семьи становятся образовательные программы, вписывающиеся в представления о возможных образовательных стратегиях ребенка, а не отдельные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы.

Сотрудничество образовательной организации с семьей позволяет выстроить ориентацию образовательного процесса на потребности родителей и обучающихся, а проектирование стратегий, сконструированных на образовательном запросе семьи обеспечивает качественную организацию этой деятельности.

Для обеспечения этого процесса очень важен фактор просвещения родителей относительно системы дополнительного образования, возможностей, которые она предоставляет и необходимых условиях включения в нее.

Таким образом, обеспечивается формирование представления у родителей о содержании деятельности учреждений и программ дополнительного образования, а также представление о значимости этой деятельности в процессе развития ребенка.

В свою очередь, в данную систему встраивается переход к модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей как нового способа управления дополнительным образованием, в рамках которой основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, станет выбор ребенком конкретной образовательной программы. Что обеспечивает беспрепятственную свободу в выборе программ дополнительного образования семьей.

Необходимым условием для увеличения доступности дополнительного образования и роста процента вовлеченных в систему дополнительного образования детей за счет оформления у семей образовательного запроса является реализация мероприятий по просвещению родителей, включающих в себя деятельность по следующим направлениям:

1) информирование:

- публичное освещение в СМИ, социальных сетях, на собственных и сторонних информационных ресурсах информации о системе дополнительного образования и мероприятий внутри нее;

- распространение социальной рекламы с целью актуализации значения осознанного подхода к организации образовательного процесса;

2) мониторинг: система мониторинга образовательных запросов и уровня удовлетворенности образовательными услугами детей и родителей, реализующаяся через учреждения, оказывающие услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа;

3) просветительская деятельность: мероприятия для родителей,

направленные на информирование и методическую поддержку родителей в вопросе выбора образовательных программ и оформления образовательных запросов; мероприятия для детей и родителей, направленные на совместное построение образовательных стратегий и профессиональное самоопределение;

4) образовательно-досуговые семейные мероприятия: образовательные фестивали, дни открытых дверей, семейные мастер-классы, направленные на совместное включение детей и родителей в форматы деятельности сферы дополнительного образования;

5) навигация: обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора.

## **6. Участники мероприятий по внедрению и функционированию модели**

Мероприятия по внедрению и функционированию модели просвещения родителей в сфере дополнительного образования детей реализуются следующими категориями участников:

1) муниципальный опорный центр:

- организует функционирование центров консультирования и тьюторского сопровождения семей на базе организаций, оказывающих услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа, в том числе в части проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных программ;

- утверждает и осуществляет контроль реализации плана муниципальных мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей, в том числе организует просветительские курсы и программы для родителей;

- оповещает и информирует организации, оказывающие услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа, о запланированных мероприятиях по просвещению родителей в области дополнительного образования;

- собирает информацию о программах дополнительного образования, реализующихся на территории Пышминского городского округа, и передает ее в региональный модельный центр Свердловской области (далее – РМЦ Свердловской области);

- организует и проводит мониторинг образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных образовательных программ в Пышминском городском округе;

- проводит аналитику потребностей и запросов на информационную, методическую поддержку и курсы повышения квалификации сотрудников организаций, оказывающих услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа по вопросам, связанным с просвещением родителей в области дополнительного образования детей, и формирует запрос на предоставление такой поддержки в РМЦ Свердловской области;

- распространяет и содействует внедрению методического комплекса по реализации ключевых направлений и мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей в организациях, оказывающих услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа;

2) организации, оказывающие услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа:

- участвуют в системе муниципальных мероприятий по просвещению родителей;

- содействуют реализации мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных образовательных программ, проводят опросы детей и родителей, передают данные в муниципальный опорный центр;

- информируют родителей о реализующихся в муниципалитете мероприятиях по просвещению родителей;

- участвуют в реализации индивидуальных образовательных программ;

- информируют детей и родителей о возможности получения информационных, консультационных и тьюторских услуг;

- информируют детей и родителей о реализующихся на собственной базе программах дополнительного образования;

- предоставляют информацию о реализуемых образовательных программах в муниципальный опорный центр.

## **7. Внедрение и функционирование модели**

Муниципальный опорный центр реализует мероприятия по просвещению родителей в области дополнительного образования детей внутри муниципальной сети учреждений дополнительного образования и иных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования:

- информирование и постановка задач организациям, реализующим программы дополнительного образования, на включение в программу региональных и муниципальных мероприятий по просвещению родителей;

- реализация мониторинга образовательных запросов и степени удовлетворенности семей реализацией образовательных программ на базе организаций, реализующих дополнительные образовательные программы;

- организационное сопровождение муниципальных мероприятий по просвещению родителей;

- методическое сопровождение учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы в Пышминском городском округе.

Основные этапы внедрения модели:

1) Разработка всех необходимых нормативных и правовых документов:

- разработка и утверждение муниципального плана мероприятий и ключевых направлений деятельности по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

- разработка и утверждение положения о персонифицированном финансировании;

2) Наполнение муниципального сегмента навигатора дополнительного образования Свердловской области;

3) Разработка системы, методов, плана и порядка проведения мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных образовательных программ;

4) Проведение мониторинга и анализа полученных данных, на основе которых формируются рекомендации по адаптации и разработке образовательных программ в соответствии с типами запросов семей;

5) Проведение работы по консультированию семей при муниципальном опорном центре, организациях, оказывающих услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа;

6) Утверждение годового плана и запуск семинаров, круглых столов для педагогов дополнительного образования по подходам и методам реализации просветительской деятельности родителей;

7) Распространение информации о лучших образовательных практиках и авторских образовательных программах педагогов дополнительного образования;

8) Проведение оценки качества реализации данной модели и внесение корректировок в модель.

## **8. Показатели эффективности модели**

Основные показатели эффективности модели:

- процент учреждений, включенных в систему мероприятий по просветительской деятельности родителей – не менее 90% от общего числа организаций, оказывающих услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа;

- количество мероприятий, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей, реализующихся Пышминском городском округе – не менее 4 мероприятий в квартал;

- процент родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей, реализованных в Пышминском городском округе, – не менее 50 % от общего числа родителей детей от 5 до 18 лет;

- процент родителей, охваченных мониторингом образовательных запросов и удовлетворенности – не менее 80% от общего числа родителей детей от 5 до 18 лет в Пышминском городском округе;

- процент реализующихся в Пышминском городском округе дополнительных образовательных программ, представленных в Навигаторе – не менее 100%.

## **9. Ожидаемые результаты реализации модели**

- 1) обеспечена доступность включения в систему дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование с учетом индивидуальной специфики образовательных потребностей детей;
- 2) обеспечена доступность включения в систему дополнительного образования детей, получающих образование в семейной форме с учетом индивидуальной специфики образовательных потребностей детей;
- 3) реализуемые учреждениями дополнительные общеобразовательные программы являются: вариативными, многоуровневыми, адаптивными;
- 4) обеспечено наполнение муниципального сегмента общедоступного Навигатора, позволяющего семьям выбирать дополнительные образовательные программы, реализующиеся в Пышминском городском округе, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;
- 5) действует система разнонаправленных мероприятий просвещения родителей и включения семей в пространство дополнительного образования;
- 6) действует система проектирования индивидуальных образовательных программ;
- 7) действует система выявления образовательных запросов и потребностей семей, на материале которых строится проектирование образовательных программ;
- 8) увеличивается количество обучающихся по дополнительным образовательным программам.

#### **10. Дорожная карта по апробации и внедрению модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на территории Пышминского городского округа в течение 2023 года**

Цель: увеличение доступности дополнительного образования в Пышминском городском округе для всех категорий семей и их вовлечение в систему дополнительного образования как полноправных субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- информирование о возможностях и ресурсах объединений дополнительного образования в Пышминском городском округе;
- поддержка инициатив в области родительского просвещения;
- организация образовательно-досуговых семейных мероприятий;
- развитие дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума;
- установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося системы дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка плана мероприятий и ключевых направлений деятельности по просвещению родителей в области дополнительного образования	до 01.04.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ
2.	Организация и проведение мониторинга образовательных запросов для оценивания удовлетворенности семей качеством дополнительного образования	до 30.04.2023 до 30.09.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ Педагоги дополнительного образования
3.	Проведение анализа образовательных запросов семей, подготовка рекомендаций по адаптации и разработке образовательных программ в соответствии с типами запросов семей	до 30.05.2023 до 31.12.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ
4.	Проведение анализа потребностей и запросов на информационную, методическую поддержку и курсы повышения квалификации сотрудников организаций, оказывающих услуги дополнительного образования на территории Пышминского городского округа по вопросам, связанным с просвещением родителей в области дополнительного образования детей, и формирование запроса на предоставление такой поддержки в РМЦ Свердловской области	до 30.04.2023 до 30.09.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ
5.	Проведение просветительских мероприятий с родителями	в течение года	Педагоги дополнительного образования
6.	Консультирование родителей по вопросам дополнительного образования детей	в течение года	Педагоги дополнительного образования

7.	Совместные мероприятия с родителями в рамках деятельности объединений	в течение года	Педагоги дополнительного образования
8.	Проведение образовательно-досуговых мероприятий совместно с родителями	в течение года	Педагоги дополнительного образования
9.	Создание методических материалов и рекомендаций для родителей	до 15.09.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ Педагоги дополнительного образования
10.	Создание и распространение социальной рекламы, буклетов, направленных на информирование родителей в вопросе выбора дополнительных образовательных программ	до 15.09.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ Педагоги дополнительного образования
11.	Оказание помощи родителям в выборе и корректировке образовательных траекторий	в течение года	Трубина В.В., руководитель МОЦ Педагоги дополнительного образования
12.	Предоставление отчетов по работе с родителями педагогами дополнительного образования	до 30.05.2023 до 20.12.2023	Педагоги дополнительного образования
13.	Обобщение отчетов педагогов дополнительного образования по работе с родителями	до 15.06.2023 до 30.12.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ

14.	Размещение дополнительных общеразвивающих программ в Навигаторе	до 30.09.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ Ответственные за работу в Навигаторе
15.	Актуализация на сайте МБУДО ПГО «Пышминский центр дополнительного образования» раздела по просвещению родителей в области дополнительного образования	в течение года	Колесова М.А., заместитель директора Трубина В.В., руководитель МОЦ
16.	Проведение мониторинга достижения показателей эффективности модели, проведение комплексной оценки качества реализации модели	до 31.12.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ
17.	Подготовка текущей и отчётной документации о реализации (апробации) модели (проделанной работе) на территории Пышминского городского округа	до 31.12.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ
18.	Обобщение и трансляция опыта внедрения модели на территории Пышминского городского округа	до 31.12.2023	Трубина В.В., руководитель МОЦ