

Утверждаю:
Директор МБУДО ПГО
«Пышминский ЦДО»



Бардина М.П.
«28» декабря 2021 г.
Приказ № 70

**План работы
муниципального опорного центра дополнительного образования детей
на базе МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» на 2022 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Организационно-методическое консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы			
1	Методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	в течении всего периода	М.А.Колесова
2	Консультация для педагогов дополнительного образования «Требования к структуре и реализации дополнительных общеразвивающих программ»	в течении всего периода	М.А.Колесова Е.С. Павлова
2. Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте организации, в СМИ			
3.	Размещении информации о деятельности МОЦ на официальном сайте МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	в течении всего периода	М.А.Колесова
3. Работа на портале «Навигатор»			
4.	Проведение экспертиз дополнительных общеобразовательных программ, реализующих в Пышминском городском округе	август-2021	М.А.Колесова Е.С. Павлова
4. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей			
5	Участие в мероприятиях РМЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства	По графику РМЦ	М.А.Колесова

	руководителей и специалистов муниципальных опорных центров		
6	Организация и проведение муниципального конкурса видеороликов о деятельности детских объединений «Рассказ о нас» (для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	январь-март	М.А. Колесова Е.С. Павлова
7	Организация и проведение муниципального конкурса творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям»	апрель	Е.С. Павлова
8	Семинары для педагогических работников социально-гуманитарной направленности	в течении всего периода	Т.А. Скрыбина Л.П. Королева
9	Семинары для педагогических работников естественнонаучной направленности	в течении всего периода	С.П. Мананкова
10	Семинары-практикумы для педагогических работников художественной направленности	в течении всего периода	Е.С. Павлова
5. Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Пышминского городского округа			
11	Организация и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся художественной направленности	в течении всего периода	Е.С. Павлова
12	Организация и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся естественнонаучной направленности	в течении всего периода	С.П. Мананкова
13	Организация и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся социально-гуманитарной направленности	в течении всего периода	Т.А. Скрыбина
14	Организация и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся туристско-краеведческой направленности	в течении всего периода	Е.С. Павлова
15	Организация и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся физкультурно-спортивной направленности (шахматный турнир)	в течении всего периода	С.П. Мананкова А.В. Паластрова

ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя на 2022 год
1.	Количество заочных и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единиц)	1
2.	Количество утвержденных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности (единиц)	0
3.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования (единиц)	5
14.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	0
5.	Участие сотрудников МОЦ в программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки регионального модельного центра (в%)	20
6.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (единиц)	1
7.	Количество конкурсов, организованных МОЦ (единиц)	10
8.	Количество конкурсов регионального модельного центра, в котором принял участие МОЦ (единиц)	1
9.	Количество типовых моделей организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей (единиц)	1
10.	Количество типовых моделей реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (единиц)	0