

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Пышминский центр дополнительного образования»

Согласовано
на методическом совете
МБУДО ПМО СО «Пышминский
ЦДО»
протокол от «13» 02 2025 г. № 2

Утверждено приказом директора:
МБУДО ПМО СО «Пышминский
ЦДО»

Колесова М.А.
от «13» 02 2025 г. № 13

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.

1.2. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский центр дополнительного образования» (далее Учреждение).

1.3. Аттестация является основной формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

1.4. Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и данным Положением.

1.5. Основными принципами аттестации является объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики.

1.6. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;

- развивающая – позволяет детям осознать уровень их развития и

определить перспективы дальнейшего развития;

- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно – воспитательного процесса.

1.7. Цель аттестации:

Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога в соответствии с приоритетными направлениями образовательной программы на очередной период и программы развития Учреждения.

1.8. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки детей в выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- анализ уровня реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по которой занимается ребенок;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по которой занимаются дети.

1.9. Аттестация детей в Учреждении строится на принципах:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

2. Технология проведения аттестации.

2.1. Аттестация учащихся в объединениях Учреждения проводится 2 раза в учебном году (по итогам полугодий).

2.2. Виды аттестации учащихся:

- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных программ за I – полугодие);

- итоговая аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных программ за II полугодие и учебный год).

2.3. Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация по итогам I – полугодия – декабрь;
- итоговая аттестация по итогам II полугодия и учебного года – май.

2.4. Формы проведения аттестации:

- тестирование;
- выставка работ;
- педагогическое наблюдение;
- концерт
- соревнование
- практическая работа и другое.

2.5. Программа аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

3.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- уровень выполнения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

3.2. Результаты аттестации фиксируются в сводной таблице диагностической карте, которая является одним из документов отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющего контроль и подведение итогов аттестации. Приложением к Сводной таблице являются результаты освоения образовательной программы.

3.3. Результаты аттестации учащихся анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), освоивших программу на низком уровне;
- количество учащихся (%), освоивших программу на среднем уровне;
- количество учащихся (%), освоивших программу на высоком уровне;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Результаты проведения аттестации в объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

Результаты итоговой аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года.

3.4. На основании результатов итоговой аттестации производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568836

Владелец Колесова Марина Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025