

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Пышминского муниципального округа Свердловской области  
«Пышминский центр дополнительного образования»

Согласовано  
на методическом совете  
МБУДО ПМО СО «Пышминский  
ЦДО»  
протокол от «13» 02 2025 г. № 2

Утверждено приказом директора:  
МБУДО ПМО СО «Пышминский  
ЦДО»  
  
Колесова М.А.  
от «13» 02 2025 г. № 13

**Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при применении ДОТ**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации при применении ДОТ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский центр дополнительного образования» (далее – учреждение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

**Обучение с применением ДОТ (далее – дистанционное обучение),** – организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно - телекоммуникационных сетей.

**Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов,

информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

**Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе Образовательной платформе Сферум..

**Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Организация электронного и дистанционного обучения**

2.1. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.2. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ оформляется настоящим Порядком, который размещается в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

## **3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей**

3.1. При реализации программ дополнительного образования учреждение вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной учреждением.

#### **4. Способы применения электронного обучения, ДОТ**

4.1. Учреждение применяет электронное обучение, ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами учреждения с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы Учреждения не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

#### **5. Соотношение объема занятий при применении электронного и дистанционного обучения**

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом учреждения.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы учреждения.

#### **6. Порядок осуществления контроля результатов**

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами учреждения.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в учреждении.

6.3. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами Образовательной платформы Сферум.

6.4. В случае если текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами учреждения средствами Образовательной платформы Сферум, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;

- использование сервиса контроля условий проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.5. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.6. Результаты текущего контроля фиксируются в формах, предусмотренных образовательными программами.

6.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в сводной таблице диагностической карте, которая является одним из документов отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющего контроль и подведение итогов аттестации. Приложением к Сводной таблице являются результаты освоения образовательной программы.

6.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), освоивших программу на низком уровне;
- количество учащихся (%), освоивших программу на среднем уровне;
- количество учащихся (%), освоивших программу на высоком уровне;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы.

6.9. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ учитываются и хранятся в документации учреждения.

## **7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями**

7.1. При обучении с применением ДОТ учреждение вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов Образовательной платформы Сферум.

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов Образовательной платформы Сферум взаимодействие учреждения с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностраные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568836

Владелец Колесова Марина Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025