

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ПМО СО
«Пышминский ЦДО»
М.А. Колесова
Приказ №34
от «16» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пышминского муниципального округа
Свердловской области «Пышминский центр дополнительного образования»
по состоянию на 1 апреля 2025 года**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский центр дополнительного образования» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

I. Аналитическая часть

Общая информация, организационно-правовые условия, система управления образовательной организацией.

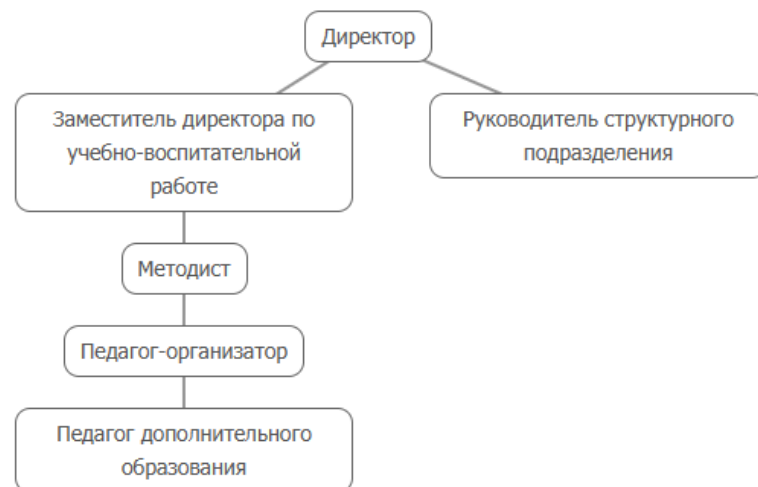
Полное наименование образовательной организации согласно уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пышминского муниципального округа Свердловской области «Пышминский центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Пышминского городского округа
Год создания	Учреждение создано в 1935 году как "Дом пионеров" р.п. Пышма, в 1955 году был создан районный Дом пионеров.
Адреса образовательной организации	<i>Место нахождения юридического лица:</i> 623550, Свердловская область, Пышминский район, поселок городского типа Пышма, улица Куйбышева, дом 46. <i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:</i> 623550, Свердловская область, Пышминский район, рабочий поселок Пышма, улица Куйбышева, дом 46. 623551, Свердловская область, Пышминский район, рабочий поселок Пышма, улица Бабкина, дом 3А. 623580, Свердловская область, Пышминский район, село Тимохинское, улица Халтурина, дом 2; 623568, Свердловская область, Пышминский район, деревня Талица, улица Калинина, дом 38; 623571, Свердловская область, Пышминский район, село Четкарино, улица Советская, дом 26 В; 623581, Свердловская область, Пышминский район, село Черемыш, улица Ленина, дом 56; 623573, Свердловская область, Пышминский район, село Боровлянское, улица Ленина, дом 22; 623565, Свердловская область, Пышминский район, село Трифоново, улица Ленина, дом 93; 623567, Свердловская область, Пышминский район, село Печеркино, улица Буденного, дом 13
Реквизиты документов о создании образовательной организации	На основании приказа директора от 01.09.1993 "Дом пионеров" был переименован в «Дом детского творчества». На основании постановления Главы Администрации Пышминского района за № 235 от 20.06.1996 г. В 1996 году "Дом детского творчества" был переименован в "Центр дополнительного образования", приказ № 140 от 05.08.1996 На основании свидетельства о государственной регистрации предприятия № 160, серия V-АИ от 19.03.1998 г. полное название учреждения Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Пышминский центр дополнительного образования детей.

	На основании постановления Администрации Пышминского городского округа № 451 от 23.08.2011 года с 1 января 2012 года - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Пышминского городского округа "Пышминский центр дополнительного образования детей". На основании постановления Администрации Пышминского ГО № 534 от 15.09.2015- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пышминского городского округа «Пышминский центр дополнительного образования».
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 02.05.2011 66 АЕ № 157602
Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 66 № 005999969 от 02.12.2002 г.
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	серия 66 №005999655 от 23.12.2002
Устав образовательной организации	Утвержден постановлением администрации Пышминского городского округа от 19.12.2018 г. №760
Основные задачи образовательной организации	Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация отдыха детей в каникулярное время. 2.2. Основными задачами Учреждения являются: – создание необходимых условий для личностного развития; – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; – удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; – укрепление здоровья; – организация свободного времени обучающихся. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
Реквизиты лицензии	от 08 июня 2016 г. № 18758, бланк серии 66 ЛО1 №0005334
Образовательные программы	Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям: • художественная; • туристско-краеведческая;

	• естественнонаучная; • социально-гуманитарная; • физкультурно-спортивная; • техническая.
Программы составлены в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). - Письмо Минпросвещения России от 30.12. 2022 № АБ-3924/06 (О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации». - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2022 г. № 219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 г. № 934-д. - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642. - Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)). - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением

	Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП. - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №392 (с изм.от 29 декабря 2020 г.). - Подпрограмма «Наследие» государственной программы РФ «Развитие культуры» (с 16 апреля 2020 г. - утв. Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2020 г. №392). - Подпрограмма «Искусство» государственной программы РФ «Развитие культуры» (с 16 апреля 2020 г. – утв. Постановлением правительства РФ от 31 марта 2020 г. №392). - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением правительства РФ от 24 ноября 2020 года № 3081-р. - Стратегия развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 25 декабря 2019 г. №1001-ПП. - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы.

Структура образовательного учреждения и система его управления



	Должностные функции
<i>Директор</i>	Директор в соответствии с законодательством РФ и уставом МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» осуществляет руководство образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за учебно-воспитательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью организации.
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой педагогов дополнительного образования, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, составляет расписание работы детских объединений, осуществляет контроль за работой детских объединений, руководит аттестацией педагогов.
<i>Руководитель структурного подразделения</i>	Руководитель структурного подразделения (МОЦ) координирует деятельность, оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в Пышминском городском округе.
<i>Методист</i>	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов Контроль и оценка качества программно-методической документации Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования
<i>Педагог-организатор</i>	Планирование массовых досуговых мероприятий Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий Планирование подготовки мероприятий Организация подготовки мероприятий Проведение массовых досуговых мероприятий Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий
<i>Педагог дополнительного образования</i>	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. Разработка программно-методического обеспечения. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

Название органа	Описание функционала
Педагогический совет	К полномочиям педагогического совета учреждения относятся: 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; 3) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения. В педагогический совет входят администрация и педагогические работники учреждения. Заседание педагогического совета учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов педагогического совета учреждения. Решения педагогического совета учреждения считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета учреждения от их списочного состава. Решения педагогического совета учреждения оформляются протоколом.
Методический совет	К полномочиям методического совета относятся: 1) научно-методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения; 2) экспертная оценка программ управленческой деятельности, учебных программ педагогов; 3) участие в анализе деятельности учреждения и его структурных подразделений; 4) научно-методическое обоснование численного состава, содержания и расписания работы детских объединений; 5) оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также помощи детским общественным объединениям и организациям; 6) рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся, инновации и нововведения, новшества, опыт работы, представляемые членами коллектива учреждения.
Управляющий совет	Основными задачами работы Управляющего совета образовательной организации являются: а) Определение основных направлений развития МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»; б) Повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО», стимулирования труда его работников; в) Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в полном удовлетворении образовательных потребностей; г) Общественный контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО». д) Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками

	образовательного процесса МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» в случаях, когда это необходимо.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива учреждения правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины состава работников учреждения, открытым голосованием простым большинством голосов.
Совет учащихся	Основными функциями Совета являются: -Планирование своей деятельности. -Обеспечение участия учащихся в управлении учреждением. -Представление и защита прав и интересов учащихся. -Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.
Родительский комитет	Функции родительского комитета -Содействие учреждению по организации оптимальных условий образовательного процесса. -Проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях. -Оказание помощи в подготовке к учебному году. -Оказание помощи в подготовке мероприятий. -Обсуждение локальных актов учреждения, входящих в компетенцию комитета. -Оказание помощи директору учреждения по подготовке и проведению родительских собраний. -Принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесс, выполнении санитарно-гигиенических норм. -Взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся. -Взаимодействует с другими общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада жизни.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Наименование характеристики	Описание
Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.	Локальные нормативные акты по отношению к учащимся образовательной организации 1. Правила внутреннего распорядка учащихся. 2. Правила приема учащихся. 3. Режим занятий учащихся. 4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся. 6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

	образовательной организацией и учащихся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. 7. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. 8. Порядок реализации права учащихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом. 9. Порядок создания, организации работы, принятие решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. <i>Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:</i> 1) Правила внутреннего трудового распорядка; 2) Положение по новой системе оплаты труда работников МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»; 2) Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МБУДОПМО СО «Пышминский ЦДО»; 3) Соглашение по охране труда. 4) График проведения обучения и проверки знаний по охране труда 5) Положение о Совете трудового коллектива 6) График проведения аттестации рабочих мест по условиям труда 7) Контингент работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам, с указанием вредных (опасных) производственных факторов <i>Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:</i> 1. Положение о педагогическом совете 2. Положение о мониторинге результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным стандартам. <i>Локальные акты, регламентирующие документооборот в учреждении:</i> 1. Положение о защите персональных данных работников 2. Положение о делопроизводстве 3. Положение об архиве
Наличие годовых планов работы	В МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» ежегодно разрабатывается годовой план работы, в соответствии с ним разрабатываются планы работы на месяц.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения работы	Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР (в течение года) – текущий, промежуточный, итоговый контроль. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения. Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Взаимодействие с образовательными учреждениями	МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» взаимодействует с образовательными организациями Пышминского городского округа. Взаимодействие осуществляется через: 1. Проведение массовых мероприятий; 2. Обеспечение образовательного процесса, реализация образовательных программ на базе ОО; 3. Проведение семинаров, мастер – классов для педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе; 4. Проведение конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Социальные партнеры: 1. Образовательные организации Пышминского МО; 2. МБУ ПМО СО «ЦКиД»; 3. Пышминский музей истории земледелия и крестьянского быта – филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей им. О.Е. Клера»; 4. МБУ ПМО СО «Библиотечно-информационный центр»; 5. МБУ ПМО СО «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики»; 6. Местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Пышминского городского округа; 7. Общественная палата Пышминского МО; 8. МКУ ПМО СО «Центр занятости населения»; 9. Станичное казачье общество «Станица Пышминская»; 10. Администрация ПМО СО; 11. Редакция газеты «Пышминские вести»; 12. Информационный портал «Твой район»; 13. МО ВПП «Единая Россия»; 14. СРОДО «Каравелла», г. Екатеринбург; 15. ГАУДО СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург; 16. СРНОО «Ассоциация учащейся молодежи», г. Екатеринбург; 17. Российский детский фонд, г. Екатеринбург; 18. Министерство природных ресурсов, г. Екатеринбург; В детских объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как: подготовка к мероприятиям, участие в мероприятиях в качестве зрителей и групп поддержки.
Соответствие содержания образования современным требованиям	Ежегодно дополнительные образовательные программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года, в сентябре, все программы обсуждаются на методсовете. По итогам обсуждения программы допускаются к реализации или отправляются на доработку.

Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	В сентябре 2025 года допущены к реализации. 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.
---	---

Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество. Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	(из гр. 3) девочки
1	2	3	4
Техническая	06	85	46
Естественнонаучная	07	53	30
Туристско-краеведческая	08	34	16
Социально-гуманитарное	09	36	33
Художественная	10	430	316
Физкультурно-спортивная	11	29	15

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Всего в МБУДО ПМО «Пышминский ЦДО» реализуется 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы (в том числе 9 ПФДОД). Программы предназначены для различных возрастных категорий детей от 5 до 18 лет. Преимущественно программы реализуются для детей младшего и среднего возраста. По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределяются следующим образом:

1 год – 10 (28,5%) программ,

2 года – 8 (23%) программ,

3 года – 8 (23 %) программ,

4 года – 3 (8,5%) программы,

5 лет – 6 (17%) программ.

№ п/п	Название программы ФИО автора -составителя	Срок реализации, количество часов	Возраст детей (лет)	Наполняемость Групп (человек)	Место обучения	Тип программы	Реестр
<i>Художественная направленность</i>							
1.	«Валяние» Иванова М.Н.	3 года, 204	11-14	10-12	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная оплата социальным сертификатом
2.	«Волшебная кисточка» «Юный художник» Цепелева Е.И.	5 лет, 442	6,6-15	10-12	<i>пгт. Пышма</i>	разноуровневая	бюджетная оплата социальным сертификатом
3.	«Бусинка» «Бисероплетение» Почекунина Г.Н.	3 года, 238	6-14	11-13	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная оплата социальным сертификатом
4.	«Нарисуй – ка» Пулькинова А.А.	2 года, 204	5-7	8-10	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная оплата социальным сертификатом
5.	«Секреты мастерства» Иванова М.Н.	4 года, 272	6,6-11	10-12	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
6.	«Мир танца» Кудринских Н.М.	5 лет, 544	6,6-15	10-15	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
7.	«Ритмика» Кудринских Н.М.	2 года, 136	5-7	10-12	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	оплата социальным сертификатом
8.	«Звонкий голосок», Абрамова О.А.	5 лет 374	6,6-18	3-10	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная

9.	«Вокальный ансамбль», Абрамова О.А.	5 лет 408	6,6-18	3-10	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
10.	«Домисолька» Абрамова О.А.	2 года, 68	5-11	3-10	<i>д. Талица</i>	традиционная	бюджетная
11.	«Волшебная бусинка», Почекунина Г.Н.	2 года, 68	6-11	11-13	<i>д. Талица</i>	традиционная	бюджетная
12.	«Текстильные фантазии» Пальцева Н.М.	1 год 68	6,6-10	10-12	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
13.	«Палитра» Чистополова М.В.	1 год 34	6,6-8	13-15	<i>с. Боровлянское с. Четкарино</i>	традиционная	бюджетная
<i>Техническая направленность</i>							
1.	«Паперкрафт» Пульникова А.А.	2 года, 136	10-16	8-10	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
2.	«3D моделирование» Пульникова А.А.	1 год 68	10-15	8-10	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
3.	«Беспилотные летательные аппараты» Пульникова А.А.	1 год 68	10-17	7-8	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
4.	«Виртуальная и дополненная реальность» Пульникова А.А.	1 год 68	10-17	6-8	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
5.	«Юный техник» Пульникова А.А.	1 год 68	6-9	7-8	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
6.	«Основы лего - конструирования» Тверякова Ю. Е.	1 год, 68	7-9	10-15	<i>с. Тимохино</i>	традиционная	оплата социальным сертификатом
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>							
1.	«Шахматы» Совин Н.Н.	3 года, 306	7-14	10-12	<i>с. Боровлянское</i>	традиционная	оплата социальным сертификатом
2.	«Настольный теннис» Совин Н.Н.	3 года, 306	9-18	10-11	<i>с. Боровлянское</i>	традиционная	бюджетная
3.	«Меткий стрелок» Совин Н.Н.	1 год, 34	11-16	9-10	<i>с. Боровлянское</i>	традиционная	бюджетная

<i>Туристско-краеведческая направленность</i>							
1.	«Спортивный туризм» Совин Н.Н.	4 года, 816	12-18	10-15	<i>с. Боровлянское</i>	традиционная	бюджетная
<i>Естественнонаучная направленность</i>							
1.	«Капельки» Скакунова Е.Л.	3 года, 204	7-11	10-14	<i>д. Талица</i>	традиционная	оплата социальным сертификатом
2.	«Юный эколог» Моисеева Т.Ю.	3 года 204	11-14	10-14	<i>с. Черемыш</i>	традиционная	оплата социальным сертификатом
3	«Юный ЭКОлог» Хвостова С.Б.	1 год 34	6-10	10-15	<i>с. Пульниково с. Тупицыно</i>	традиционная	бюджетная
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>							
1.	Вожатский отряд «РАДАР» Скрябина Т.А.	5 лет, 510	12-17	10-15	<i>пгт. Пышма</i>	разноуровневая	бюджетная
2.	«Волонтеры добра» Камолова Д.М.	2 года, 136	10-16	10-12	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
3.	«Будущий педагог» Камолова Д.М.	1 год, 68	13-17	10-15	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
<i>Адаптированные программы художественной направленности</i>							
1.	«Фантазии» Иванова М.Н.	4 года, 136	7-11	1	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная
2.	«Звонкий голосок» Абрамова О.А.	2 года, 68	14-15	1	<i>пгт. Пышма</i>	традиционная	бюджетная

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности)	Для учащихся Пышминского ГО проводятся районные мероприятия, направленные на научно-исследовательскую и проектную деятельность в таких направлениях как: краеведение, эколого-биологическая направленность. Победители районных этапа становятся участниками областных мероприятий.
Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся	Формы психолого-педагогической поддержки предусматривает: - учет возрастных психологических и личностных особенностей детей; - индивидуальный подход к каждому обучающемуся; - разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребенка. В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-

	педагогической поддержки обучающихся – личностно-ориентированные, индивидуальные и групповые: развивающие занятия, беседы, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность. Участие в выставках и фестивалях, походы, экскурсии и другое.
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.)	Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам. В детских объединениях проводятся беседы и инструктажи с обучающимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыков и приемов безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультминутки, в перерывах между занятиями – подвижные игры.

Условия реализации образовательной деятельности

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	В наличии, возможность доступа
---	--------------------------------

- организация учебного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом, нормами СанПиН. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с возрастом обучающихся. Проектная мощность обучающихся по муниципальному заданию 630 человек. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии и Устава, требованиям СанПиН. Контингент обучающихся формируется в соответствии с их интересами и потребностями, по заявлениям родителей, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия детей в центре проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулы.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей различного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

	возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования. Программа предполагает построение учебно-воспитательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основные формы работы: -объяснение, рассказ, беседа; -практическая работа по выполнению творческих заданий; -устный контроль (опрос, работа с карточками, игры); -тестирование; -выставки, конкурсы, концерты, фестивали, сборы; -экскурсии, походы; -защита творческих работ; -работа в группах. В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы: -наглядный показ, иллюстрация, демонстрация; -учебно-познавательная игра; -поощрение; -наблюдение; -стимулирующее оценивание; -свободный выбор задания; -самооценка деятельности и коррекция; -взаимопроверка; -рецензирование; -создание проблемной ситуации. Используются следующие технологии: -лично-ориентированного обучения и воспитания; -игровые технологии; -групповые технологии; -технология творческой деятельности; -диалоговые, дискуссионные технологии.
Наличие педагогического мониторинга	В ЦДО ведется мониторинг обучения ребенка по дополнительной образовательной программе; мониторинг развития личностных качеств обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (авторы Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.); мониторинг изучения удовлетворенности обучающихся деятельностью детского объединения.

	- при изучении личностных качеств обучающихся проводится входная, промежуточная, итоговая диагностики (сентябрь – октябрь, декабрь, май); - мониторинг обучения ребенка по дополнительной образовательной программе проводится в начале учебного года и по итогам I и II полугодия. Результаты мониторинга заносятся в таблицы и аналитические справки педагогов, рассматриваются и обсуждаются на методсовете, педсовете; - изучение удовлетворенности обучающихся работой детского объединения проводится в конце учебного года в мае. <i>Формы подведения итогов:</i> тестирование, контрольный срез, открытое занятие, концертное выступление, защита проектов, выставки, конкурсы в соответствии со спецификой предмета и направленности в каждой образовательной программе детского объединения Уровень удовлетворенности дополнительными образовательными услугами составляет 3,7 балла по 4-х бальной шкале, что соответствует высокому уровню.
--	---

***Оценка содержания через организацию учебного процесса.
Необходимо указать информацию по следующим позициям:***

организация учебного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность	При разработке и реализации дополнительных образовательных программ предусмотрен принцип соединения теоретической и практической деятельности. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляют 55-75% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.
Степень соответствия материально-технической базы	Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

-учебная работа:

Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Образовательный процесс организован в две или три смены с 08.00–20.00 час. Длительность одного занятия 40 минут. Между занятиями перерыв 10 минут. Занятия проводятся 1-3 раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки, специфики образовательной программы
Время на каникулы	Учебный год в 2024 году начался со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Во время каникул проходят занятия по отдельному графику. В июне-июле на базе ЦДО функционирует лагерь дневного пребывания «Звездный».
Наличие учебных программ, доступность для обучающихся	35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы в печатном и электронном виде, доступны для ознакомления. Занимается 587 человек (859 посещений).
Соответствие учебного процесса в образовательном учреждении календарному графику, учебных	Образовательный процесс полностью соответствует календарному графику.

планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	
Порядок разработки расписания занятий	На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования групп и нагрузке педагогов. На основании расписаний детских объединений составляется общее расписание, которое утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в зависимости от изменения расписаний в ОО.
Количество смен в учебном процессе	В МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» детские объединения занимаются в две смены в зависимости от комплектования групп и расписания занятий в общеобразовательной школе.
Наличие расписания занятий объединений	Расписание разрабатывается на каждое полугодие. Возможны корректировки расписания по мере необходимости в течение полугодия.
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Информирование обучающихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационных стендах, официальном сайте МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО», в индивидуальном порядке, в группе «ВКонтакте».

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	10
Количество ноутбуков	22
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	1
Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе	20
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Удовлетворяет ли имеющиеся количество компьютеров потребности учебного процесса	удовлетворяет
Скорость доступа к сети Internet	10 Мбит/с
Наличие официального сайта	Да, http://cdod-pyshma.uralschool.ru
Наличие адреса электронной почты	Да, cdo_46@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

**Оценка содержания через организацию массовых мероприятий.
Проведение муниципальных мероприятий**

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного	Количество участников	Участники мероприятия (перечислить ОО)
Муниципальный этап областной экологическая кейс-игра «Green – Team»	12.04.2024	Мананкова С.П.	10 (11 работ)	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская ООШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»
Муниципальный семинар-практикум для учителей технологии, изобразительного искусства, воспитателей детских садов, педагогов ДО «Развитие творческого потенциала детей средствами декоративно-прикладного искусства»	19.04.2024	Павлова Е.С.	18	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МКУДО «Дворец творчества», г.Талица МБДОУ ПГО «Печеркинский детский сад» Печеркинская библиотека Трифоновский ДК
Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей «Палитра ремесел»	8.04 -22.04. 2024	Темерева А.Ю.	94	МБДОУ ПГО «Пышминский д.с.№5» МБДОУ ПГО «Пышминский д.с.№7» МБОУ ПГО «Талицкая НОШ» МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Пульниковская НОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБОУ ПГО «Тупицынская НОШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Муниципальный этап Акции «Марш юных экологов»	18.04. 2024	Мананкова С.П.	45	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Пульниковская НОШ» МБОУ ПГО «Талицкая НОШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Муниципальный конкурс среди советников директоров по воспитанию «Лучшие практики воспитательной работы»	05.02-15.03 2024	Скрябина Т.А.	9	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»

				МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПГО «Талицкая НОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»
Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций	Февраль-март 2024	Павлова Е.С. Трубина В.В.	29	МБДОУ ПГО «Черемышский д/с» МБДОУ ПГО «Пышминский д/с 7» МБДОУ ПГО «Пышминский д/с 6»
Муниципальный этап Всероссийского Дня Эколят	13.05.2024	Мананкова С.П.	70	МБДОУ ПГО «Пышминский д.с. №3» МБДОУ ПГО «Пышминский д.с. №7» МБОУ ПГО «Пульниковская НОШ» МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПГО «Тимохинская НОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»
Муниципальный проект «Звезда Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	25.04.2024- 13.05.2024	Трубина В.В.	500	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Пульниковская НОШ» МБОУ ПГО «Талицкая НОШ» МБДОУ ПГО «Пышминский д/сад №5» МБДОУ ПГО «Пышминский д/сад №6» МБДОУ ПГО «Пышминский д/сад №7» МБДОУ ПГО «Родинский детский сад»
Муниципальное соревнование по спортивному туризму «Золотая осень-2024»	13.09.2024	Колесова М.А. Совин Н.Н.		МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»

				МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»
Муниципальная экологическая квест – игра «Знатоки природы»	02.10.2024	Мананкова С.П.	50	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»
Муниципальный слет для учащихся 3-4 классов «Мы команда»	18.10.2024	Скрябина Т. А.	80	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБОУ ПГО «Талицкая НОШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Лучшие друзья-дед, бабуленька и я!»	24.09-04.10 2024	Темерева А.Ю.	26	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»
Муниципальный сбор актива для учащихся 5-6 классов «Звездный старт: быть Первыми!»	22.11.2024	Скрябина Т.А.	80	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Муниципальный конкурс видео «Они сражались за Родину» в рамках проекта «Будь здоров – ориентиры жизни»	22.11 2024	Мананкова С.П.	130	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»
Семинар-практикум для учителей технологии,	21.11.2024	Павлова Е.С.	31	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»

изобразительного искусства, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования «Скоро, скоро Новый год!»				МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» МБДОУ ПГО «Пышминский д.с.№5» МБДОУ ПГО «Черемышский д.с.» Трифоновский ДК Юрмытский ДК Четкаринский ДК
Муниципальный Конкурс декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы все можем!»	08.10.2024	Темерева А.Ю.	52	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад №7» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	08.11.2024	Темерева А.Ю.	44	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Пульниковская СОШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Муниципальный сбор актива «Авангард Урала» совместно с ЦГПВ «Каравелла»	07.12.2024	Скрябина Т.А.	90	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПГО «Талицкая НОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» Филиал КГТТ

				МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» ЦГПВ «Каравелла»
Муниципальный конкурс настольных игр в рамках проекта «Будь здоров – ориентиры жизни»	13.12.2024	Мананкова С.П.	130	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ» МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ» МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»
Муниципальный краеведческий конкурс «Урал – опорный край державы»	22.10.2024- 17.01.2025	Трубина В.В.	62	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ» МБОУ ПМО СО «Тимохинская НОШ» МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПМО СО «Пульниковская НОШ» МБОУ ПМО СО «Талицкая НОШ»
Муниципальный конкурс детского декоративного творчества «Волшебник новый Год!»	18.12.24- 15.01.25	Темерева А.Ю.	121	21 ОО ПМО
Спортивные мероприятия в рамках проекта «Будь здоров – ориентиры жизни»	28.01.2025	Мананкова С.П.	60	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»

Муниципальный слет для учащихся 3-4 классов «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	31.01.2025	Скрябина Т.А.	70	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПМО СО «Талицкая НОШ» МБОУ ПМО СО «Пульниковская НОШ» МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» МБОУ ПМО СО «Тимохинская НОШ» МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»
Муниципальный конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»	03.12.2024-18.02.2025	Трубина В.В. Павлова Е.С.	8	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ» МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ»
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	03.12.2024-17.02.2025	Трубина В.В. Павлова Е.С.	8	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ»
Муниципальный конкурс агитбригад в рамках проекта «Будь здоров – ориентиры жизни»	28.02.2025	Мананкова С.П.	80	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» МБОУ ПМО СО «Боровлянская

				СОШ» МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»
Семинар-практикум для учителей технологии, воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования «Праздничный калейдоскоп»	13.02.2025	Павлова Е.С.	28	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ» МБОУ ПМО СО «Трифоновская СОШ» МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» МБДОУ ПМО СО «Пышминский детский сад №7» МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» Трифоновский ДК Четкаринский ДК Юрмытский ДК Печеркинский ДК
Муниципальный сбор актива «Школа Вожатого»	22.03.2025	Скрябина Т.А.	90	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ» МБОУ ПМО СО «Черемышская СОШ» МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПМО СО «Первомайская ООШ»
Муниципальная кейс –игра «GreenTeam»	24.04.2025	Мананкова С.П.	80	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Ощепковская СОШ» МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ» МБОУ ПМО СО «Черемышская

				СОШ» МБОУ ПМО СО «Печеркинская СОШ» МБОУ ПМО СО «Пульниковская НОШ» МБДОУ ПМО СО «Пышминский д.с.№5» МБДОУ ПМО СО «Пышминский д.с.№6» МБДОУ ПМО СО «Печеркинский д.с.»
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные педагогические практики работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в системе дополнительного образования»	Заочный этап – до 17.03.2025 Очный этап - 26.03.2025	Трубина В.В.	4	МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ» МБОУ ПМО СО «Четкаринская СОШ»

Курирование региональных мероприятий

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО ответственного	Количество участников	Участники мероприятия (перечислить ОО)
Областной конкурс музеев образовательных организаций	15.04.2024	Трубина В.В.	14	МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад №7»
Областной этап Акции «Марш юных экологов»	17.05.2024	Мананкова С.П.	12	МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ» МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» МБОУ ПГО «Талицкая НОШ»
Сборы юных корреспондентов Свердловской области	11.09.2024- 16.09.2024	Скрябина Т.А.	5	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»
Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	с 17.11.2024	Темерева А.Ю.	3	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО» МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»
Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках областного краеведческого Форума-конкурса «Уральский характер»		Трубина В.В.	1	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ»

Областной историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках краеведческого Форума-конкурса «Уральский характер»		Трубина В.В.	4	МБОУ ПМО СО «Пышминская СОШ»
---	--	--------------	---	------------------------------

Результаты участия учащихся учреждения в муниципальных конкурсах

Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование организатора	ФИ участника	Результат (1 место, 2 место, 3 место, участие)	Детское объединение	ФИО педагога дополнительного образования
Соревнования по настольному теннису в рамках личного первенства Пышминского городского округа	06.04.2024	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Чистополов Максим	3 место	«Настольный теннис»	Совин Н.Н.
			Аристова Александра	3 место		
			Берденов Рашид	2 место		
			Степанов Илья	2 место		
			Григорьева Яна	1 место		
			Сидарюк Любовь	3 место		
			Садыкова Мария	1 место		
			Климова Виктория	2 место		
			Плюснин Владислав	1 место		
			Кривцов Алексей	1 место		
Районный фестиваль-смотр детского творчества «Таланты Пышминского края».	13.04.2024	МБУ ПГО «Пышминский Центр Культуры и Досуга»	Средняя группа: Бунькова Дарья Иваненко Анна Казанцева Кристина Манькова Екатерина Ржаникова Анна Сенокосова Анастасия Синицина Варвара Шилинг Екатерина Шипицина Юлия	3 место	Танцевальная группа «Эдельвейс»	Кудринских Н.М.
			Старшая группа: Борисова Юлия Воеводова	3 место		

			Александра Галактионова Мария Дедушева Валерия Сутормина Екатерина Тушакова Алена Федорова Софья Чернякова Елизавета Шаркова Эвелина Хорохова Валерия Хохрякова Анна Язынина Елизавета			
Районный фестиваль-смотр детского творчества «Таланты Пышминского края».	13.04.2024	МБУ ПГО «Пышминский Центр Культуры и Досуга»	Нестерова Ульяна	1 место	Вокальная группа «Жемчужинки»	Абрамова О.А.
			Шаркова Эвелина, Евдокимова Анастасия, Нестерова Ульяна	3 место		
			Лазукова Елизавета, Мазеина Алина, Шипицина Юлия, Загудаева Элина	3 место		
			Иваненко Артемий, Порошина Нина, Артамонова Мария, Шаркова Арина, Дегтярева Алина, Павловская Александра, Сивакова Виолетта, Почекунина Тамара, Телегина Софья	участие		
Открытый Межрайонный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств»	01.04.2024- 20.04.2024	МКУДО «Дворец творчества» Талицкий ГО	Иваненко Артемий, Порошина Нина, Артамонова Мария, Шаркова Арина, Дегтярева Алина, Павловская Александра,	участие	Вокальная группа «Жемчужинки»	Абрамова О.А.

			Сивакова Виолетта, Почекунина Тамара, Телегина Софья			
			Нестерова Ульяна	1 место		
			Шаркова Эвелина, Евдокимова Анастасия, Нестерова Ульяна	1 место		
Муниципальный этап конкурса рисунков «Уникальная природа Урала» в рамках Акции «Марш юных экологов», посвященный 90 летию со дня образования Свердловской области	18.04.24	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Лазукова Елизавета	3 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Кнурова Виктория	1 место		
			Бунькова Полина	2 место		
			Соколова Анастасия	1 место		
Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей	08.04.2024- 22.04.2024	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Меньшенина Юлия	1 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Ушакова Варвара	3 место		
			Руднова Вероника	2 место		
			Капитонова Мария	1 место		
			Макарова Лилия	1 место		
			Сибеева Вероника	1 место		
			Шилинг Екатерина	2 место		
			Медведева Варвара	1 место		
Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей	08.04.2024- 22.04.2024	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Дегтярева Юлиана	2 место	«Текстильные фантазии»	Ивачева С.А.
			Чупина Ульяна	участие		
Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей	08.04.2024- 22.04.2024	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Лушников Серафима	участие	«Бусинка»	Почекунина Г.Н.
			Земова Вероника	участие		
			Почекунина Тамара	участие		
			Зырянова Арина	участие		
			Джураева Динура	участие		
			Богатырева Юлия	3 место		
			Меньшенина Дарья	2 место		
			Бунькова Полина	1 место		
Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного	08.04.2024- 22.04.2024	МБУДО ПГО «Пышминский	Макарова Дарья	1 место	«Валяние»	Иванова М.Н.
			Пушкарева	2 место		

искусства педагогов и детей		ЦДО»	Анастасия			
			Зуева Екатерина	участие		
			Носкова Вероника	участие		
			Бабинова Алина	участие		
Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха Красная – Красный звон»	25.04.2024-17.05.2024	Каменская епархия Пышминское благочиние	Забанных Софья	2 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Руднова Вероника	2 место		
			Тимофеева Софья	2 место		
			Уваров Степан	1 место		
			Артамонова Мария	3 место		
			Давыдова Анна	3 место		
Соревнования по настольному теннису в рамках спортивно-массового мероприятия посвященного «Дню физкультурника»	10.08.2024	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Аристова Надежда	2 место	«Настольный теннис»	Совин Н.Н.
			Плюснин Владислав	1 место		
			Аристова Александра	1 место		
			Аристова Надежда	3 место		
			Гомзикова Александра	2 место		
Спартакиада клубов по месту жительства по игровым видам спорта	18.10.2024	МБУ ПГО «ЦФКИС»	Григорьева Евгения	1 место	«Меткий стрелок»	Совин Н.Н.
			Старков Михаил	1 место		
			Старков Михаил	1 место	«Шашки»	Совин Н.Н.
			Аристова Надежда	3 место		
			Плюснин Владислав	1 место	«Настольный теннис»	Совин Н.Н.
			Аристова Александра	2 место		
Муниципальный конкурс рисунков «Лучшие друзья-дед, бабуленька и я!», посвященный Международному дню пожилого человека.	24.09.2024-04.10.2024	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	1	1 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	14.10.24-08.11.24	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Руднова Вероника	3 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Бунькова Полина	1 место		
			Чистякова Ксения	2 место		
			Симошина Лилия	2 место		
			Мухлынина Ульяна	1 место		
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	14.10.24-08.11.24	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Сенцова София	2 место	«Нарисуй-ка»	Темерева А.Ю.

Творческий проект молодежных инициатив: «#ЗаДело»	30.10.2024 25.11.2024	АМУК КГО «ЦКиД»	Борисова Юлия Буслаева Анастасия Зотова Кристина Казанцева Полина Попов Сергей Шаркова Эвелина	участие	«Волонтеры добра»	Камолова Д.М.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы все можем!»	8.10.2024- 22.11.2024	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Емелина Анастасия	1 место	«Фантазии»	Иванова М.Н.
			Инькова Анастасия	1 место		
			Лавров Руслан	2 место		
			Беляева Елизавета	2 место		
Открытое первенство Пышминского городского округа по настольному теннису	07.12.2024	МБУ ПГО «ЦФКИС»	Григорьева Евгения	1 место	«Настольный теннис»	Совин Н.Н.
			Плюснин Владислав	1 место		
			Гомзиков Александр	1 место		
			Берденов Рашид	1 место		
			Григорьева Яна	1 место		
			Чистополов Михаил	2 место		
			Аристова Александра	2 место		
			Кривцов Алексей	3 место		
Муниципальный этап международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	25.10.24- 29.10.24	Каменская Епархия Пышминское благочиние храма Святого Богоявления	Евдокимова Анастасия	1 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Безбородова Анна	1 место		
			Саночкина Ульяна	1 место		
			Кнурова Виктория	1 место		
			Кириловских Александра	1 место		
			Бунькова Полина	1 место		
Муниципальный конкурс детского декоративного творчества «Волшебник новый Год!»	07.11.24- 18.12.24	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Новопашина Полина	1 место	«Валяние»	Иванова М.Н.
			Кликушина Валерия	1 место		
			Фоминых Софья	1 место		
			Падерина Варвара	1 место		
Муниципальный конкурс детского декоративного творчества «Волшебник новый Год!»	07.11.24- 18.12.24	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Симошина Лилия	1 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Моргунова Варвара	1 место		
			Барнякова Арина	участие		
Муниципальный этап международный конкурс детского	15.12.2024- 20.12.2024	Каменская Епархия	Дубровина Эвелина	1 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Безбородова Анна	1 место		

творчества «Свет Рождественской звезды»		Пышминское благочиние храма Святого Богоявления	Богатырева Виктория	1 место		
			Паластрова Озаряна	2 место		
Муниципальный конкурс детского декоративного творчества «Волшебник новый Год!»	07.11.24-18.12.24	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Гуляева Люба	2 место	«Нарисуй-ка»	Темерева А.Ю.
Муниципальный конкурс детского декоративного творчества «Волшебник новый Год!»	07.11.24-18.12.24	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Евсюкова Надежда	1 место	«Юный техник»	Пульникова А.А.
			Безбородов Максим	3 место		
			Гришко Роман	2 место		
			Грязева Кристина	2 место		
Спартакиада Пышминского ГО по настольным играм среди школьников	18.01.2025	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Кулагин Алексей	1 место	«Шахматы»	Совин Н.Н.
			Киряева Анастасия	3 место		
			Бабинов Денис	1 место	«Шашки»	Совин Н.Н.
			Климова Виктория	2 место		
			Григорьева Евгения	2 место	«Настольный теннис»	Совин Н.Н.
			Кривцов Алексей	2 место		
Соревнования по стрельбе среди юношей из пневматической винтовки среди образовательных учреждений	28.02.25	МБУ ПМО СО «ЦФКиС»	Коряков Иван	1 место	«Меткий стрелок»	Совин Н.Н.
			Старков Михаил	2 место		
Соревнования среди девушек по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений			Григорьева Евгения	1 место		
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках спартакиады среди клубов по игровым видам спорта	15.03.25	МБУ ПМО СО «ЦФКиС»	Коряков Иван	1 место	«Меткий стрелок»	Совин Н.Н.
			Григорьева Евгения	2 место		
Соревнования по шашкам и шахматам в рамках спартакиады среди клубов по игровым видам спорта	15.03.25	МБУ ПМО СО «ЦФКиС»	Старков Михаил	2 место	«Шахматы»	Совин Н.Н.
			Аристова Надежда	3 место		
			Бунькова Александра	2 место		
Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады среди клубов по игровым видам спорта	15.03.25	МБУ ПМО СО «ЦФКиС»	Аристова Александра	1 место	«Настольный теннис»	Совин Н.Н.
			Плюснин Владислав	1 место		

			Гомзиков Алесандр	3 место		
--	--	--	-------------------	---------	--	--

Результаты участия учащихся учреждения в региональных конкурсах

Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование организатора	ФИ участника	Результат (1 место, 2 место, 3 место, участие)	Детское объединение	ФИО педагога дополнительного образования
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	17.05.2024	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Соколова Анастасия Евдокимова Анастасия Дубровина Эвелина Безбородова Анна	2 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
Областной конкурс рисунков «Уникальная природа Урала» в рамках акции «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ-2024»	15.04.2024- 17.05.2024	Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области	Бунькова Полина Кнурова Виктория	2 место 2 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
XIX традиционный турнир по быстрым шахматам, посвящённый памяти Героя Советского Союза, Почётного гражданина Тугулымского района Василия Петровича Метелёва	10.05.2024	МАУ Тугулымского ГО «Спорт для всех»	Богатырев Ярослав, Вилачев Владимир, Дюндин Дмитрий, Саночкин Макар, Саночкина Ульяна, Пермяков Фёдор, Паластрова Озаряна, Грибовский Савелий, Падерин Кирилл, Павлов Артемий.	участие	«Эти удивительные шахматы»	Паластрова А.В.
Областные соревнования «Кубок Главы Камышловского городского округа» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет, 13 лет, юношей и девушек	26.05.2024	ГАУ СО «ЦСП», РОО «ФШСО», МАУ «ЦРФКСиПВ» КГО	Богатырев Ярослав, Вилачев Владимир, Грибовский Савелий, Дюндин Дмитрий, Казанцев Евгений, Пермяков Фёдор, Паластрова Озаряна, Печеркин	участие	«Эти удивительные шахматы»	Паластрова А.В.

до 15 лет.			Артём, Предеин Артём, Привалова Дарья, Падерин Кирилл, Самойлов Всеволод, Щенников Трофим.			
Кубок Свердловской области, Первенство Свердловской области, Городские соревнования МО «город Екатеринбург» по спортивному туризму - «Кубок УрФУ»	26.05.2024	Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Свердловской области»	Залевский Александр Кулагин Алексей	3 место	«Спортивный туризм»	Совин Н.Н.
			Григорьева Евгения Кириева Анастасия	3 место		
			Батырханова Анита Белокурова Елизавета	3 место		
Конкурс школьных и молодежных СМИ Свердловской области, проходивший в рамках проекта «Медиаграмотность - актуальный тренд»	Май 2024 г.	ДМОО юнкоры СО	Пиденко Арина, Нестерова Анна, Мезенцева Ника, Колесова Елизавета	участие	ВО «РАДАР»	Скрябина Т.А.
Соревнования Тюменской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Памяти В.К.Зуева» - 2024	14 - 16.06. 2024	Федерация спортивного туризма Тюменской области	Григорьева Евгения	1 место	«Спортивный туризм»	Совин Н.Н.
			Залевский Александр	1 место		
			Григорьева Евгения Кириева Анастасия	2 место		
Сборы юных корреспондентов Свердловской области	11.09.2024-16.09.2024	Союз юных корреспондентов Свердловской области	Буслаева Анастасия	участие	ВО «РАДАР»	Скрябина Т.А.
Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	18.12.2024-28.12.2025	ГАНУО СО «Дворец молодежи»	Бунькова Полина	1 место	«Волшебная кисточка»	Цепелева Е.И.
			Мухлынина Ульяна	2 место		
Областной конкурс творческих работ	02.12.2024-28.12.2024	МАУ ДО «Дом детского	Помеляйко Маргарита	1 место	«Паперкрафт»	Пульникова А.А.

технической направленности «Новогодние семейные традиции»		творчества» КГО г. Камышлов	Евсюкова Надежда Евсюкова Вера Саночкина Ульяна	2 место		
			Макарова Лилия	3 место		
Открытые соревнования по гонкам на квадрокоптерах «Дрон-рейсинг»	22.02.2025	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Дом детства и юношества (МАУ ДО – ДДиЮ)	Ишков Виктор	участие	«Беспилотные летательные аппараты»	Козырчиков Д.Е.
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Школьная весна»	20.03.2025	Российский Союз Молодёжи, Движение Первых, Правительство Ставропольского края	Нестерова Ульяна, Шаркова Эвелина, Евдокимова Анастасия, Мазеин Семён, Боброва Софья	участие	ДО «Жемчужинки»	Абрамова О.А.
II Открытый межрайонный фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств»	10.02.2025-25.03.2025	МКУДО «Дворец творчества», г.Талица	Мазеин Семён	2 место	ДО «Жемчужинки»	Абрамова О.А.
			Саенко Михаил, Раздобаров Фадей, Браева Софья, Давыдова Анна, Ушакова Таисия, Буявых Марина	3 место		
			Сенокосова Анастасия, Мазеина Алина, Копытова Мария, Загудаева Элина	2 место		
			Шаркова Эвелина, Евдокимова Анастасия, Нестерова Ульяна	2 место		
			Борисова Юлия, Фёдорова Софья, Сутормина Екатерина,	3 место		

			Воеводова Александра			
II Открытый межрайонный фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств»	10.02.2025- 25.03.2025	МКУДО «Дворец творчества», г.Талица	Воеводова Александра, Борисова Юлия, Сутормина Екатерина, Фёдорова Софья, Тушакова Алёна, Чернякова Елизавета, Галактионова Мария, Хорохова Валерия, Миронова Мария, Шаркова Эвелина	2 место	ДО «Эдельвейс»	Кудринских Н.М.

Результаты участия учащихся учреждения во всероссийских и международных конкурсах

Наименование мероприятия	Дата проведения	Наименование организатора	ФИ участника	Результат (1 место, 2 место, 3 место, участие)	Детское объединение	ФИО педагога дополнительного образования
Всероссийский форум юных дарований АртНавигатор	31.01.2024- 12.04.2024	Благотворительный фонд «Дети России»	Павловская Александра, Безбородов Максим, Почекунина Василиса, Сивакова Виолетта, Шаркова Арина, Телегина Софья, Артамонова Мария, Порошина Нина, Захарова Анна, Дегтярева Алина, Нестерова	участие	«Жемчужинки»	Абрамова О.А.

			Ульяна			
Всероссийский проект «Лига Вожатых»	12.04-24.04.2024	ФГБУ «Росдетцентр»	Пиденко Арина, Палагина Лиза, Чагаева Аня	участие в отборочном этапе	ВО «РАДАР»	Скрябина Т.А.
Всероссийский проект «МедиаПриятие»	6.05-24.07.2024	РДДМ Движение первых	Нестерова Анна	участие в конкурсном отборе	ВО «РАДАР»	Скрябина Т.А.
Всероссийский проект «Лига вожатых»	15.05-24.06.2024	ФГБУ «Росдетцентр»	Чагаева Анна	участие	ВО «РАДАР»	Скрябина Т.А.
Обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные старты. Наставники Орлят России»	1 этап 28.03-28.04	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	Карачева Алина, Тушакова Алена	участие в конкурсном отборе	ВО «РАДАР»	Скрябина Т.А.

Система воспитательной работы.

В учреждении разработана «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в учреждении – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности учащихся. В связи с

этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Выполняя государственную политику по созданию условий для организации деятельности, обеспечивающей реализацию прав детей с ОВЗ на дополнительное образование, как одного из направлений их интеграции в социум, в МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО» разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.

Цель реализации программы

Адаптированная образовательная программа дополнительного образования обучающихся направлена на формирование общей культуры детей с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов), обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое). Она ориентирована на коррекцию общего, речевого, физического и психического развития обучающихся в целях их успешной социализации в современное общество.

Цель деятельности образовательного учреждения – создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, выработку у ребенка психологической уверенности в собственной полноценности и социальной значимости.

Основные задачи образовательного учреждения:

1. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей – инвалидов);
2. Организация коррекционно-образовательного и воспитательного процесса в интересах личности, общества и государства с учётом психофизических возможностей и особенностей детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов);
3. Обеспечение охраны прав и интересов обучающихся, охраны и укрепления здоровья детей;
4. Осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ;
5. Обеспечение вариативности содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов), возможности формирования программ различных по уровню сложности, а также с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
6. Обеспечение нравственного развития обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), формирование основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества;

7. Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия видов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов);
8. Расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки достижений обучающихся с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов), использования различных форм образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды образовательной организации.

Организация обучения детей с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов)

Для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей–инвалидов) образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом индивидуальных возможностей и особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть увеличены с учетом психофизического развития обучающихся.

Занятия в объединениях с детьми с ОВЗ (в том числе детьми-инвалидами) могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), так и в отдельных группах или индивидуально.

В 2024-2025 учебном году в учреждении обучается 16 учащихся: 8 ребенка-инвалида и 8 детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в форме индивидуального обучения организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

Расписание составлено с учетом особенностей распорядка учебного дня учреждения, а также пожелания родителей.

На каждый учебный год составляется план работы с детьми с ОВЗ. Дети являются участниками многих районных выставок.

Методическая работа

Цель методической работы: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогических работников образовательных организаций Пышминского городского округа.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала педагогического коллектива;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;

- организация информационно-методического сопровождения педагога.

Методическая работа непосредственно в организации имеет свои преимущества:

1. Она носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер в отличие от курсовой подготовки базе институтов повышения квалификации, проводимой один раз в четыре-пять лет.
2. Повышение квалификации и мастерства педагога непосредственно в организации позволяет теснейшим образом связывать содержание и характер методической работы с проблемами, ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса с изменениями в качестве знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Методическая деятельность в организации предоставляет каждому педагогу возможность непосредственно участвовать в планировании и разработке методических мероприятий.

Системный подход к повышению квалификации педагогов в организации подразумевает совершенствование всех элементов методической работы — задач, содержания, организационных форм, условий.

Условия эффективной методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов:

- постоянный учет актуальных потребностей педагогов дополнительного образования в педагогических знаниях;
- посещение занятий, учет трудностей педагогов и рациональная координация их работы;
- организация и анализ открытых занятий педагогов;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ЦДО.

Методическая работа в организации эффективно способствует повышению профессиональной компетентности педагогов при следующих условиях:

- учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
- учета трудностей педагогов;
- введения разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс учреждения.



К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые должны оптимально сочетаться:

- консультации по инновационным технологиям воспитания и обучения обучающихся,
- разработка соответствующего диагностического инструментария,
- формирование информационных баз данных по запросам образовательных организаций или педагогов,
- информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении учебно-воспитательного процесса,
- консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта, формирование педагогического портфолио.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

Работая в режиме развития, система методической работы постоянно совершенствуется. Большую информационную значимость имеет методический кабинет. Мы всегда следим за выходом новой методической литературы и периодических изданий. Здесь на методические мероприятия собираются педагоги, имеются различные материалы в виде сменяющихся выставок и пополняющихся фондов. Педагогические работники и родители и обучающиеся пользуются библиотечным фондом методического кабинета.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Организатор конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
Совин Н.Н.	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Соревнования по настольному теннису в рамках личного первенства Пышминского городского округа	муниципальный	2 место
Цепелева Е.И.	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей «Палитра ремесел»	муниципальный	презентация творческих проектов 3 место 1 место творческая работа 1 место
Ивачева С.А.	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей «Палитра ремесел»	муниципальный	презентация творческого проекта 3 место творческая работа 3 место
Иванова М.Н.	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей «Палитра ремесел»	муниципальный	презентация творческого проекта 2 место творческая работа 3 место
Почекунина Г.Н.	МБУДО ПГО «Пышминский ЦДО»	Муниципальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства педагогов и детей «Палитра ремесел»	муниципальный	творческая работа 1 место
Скрябина Т.А.	ФГБУ «Росдетцентр»	Всероссийский проект «Лига Вожатых»	всероссийский	Участие в 3 отборочных этапах

Совин Н.Н.	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Соревнования по настольному теннису в рамках спортивно-массового мероприятия посвященного «Дню физкультурника»	муниципальный	1 место
Совин Н.Н.	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Соревнования Пышминского городского округа	муниципальный	2 место по стрельбе 3 место по шашкам
Скрябина Т.А.	ФГБУ «Росдетцентр»	Финал всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига Вожатых»	всероссийский	победитель
Камолова Д.М.	МКУ ПГО «УОиМП»	Муниципальный конкурс работников образования Пышминского городского округа «Молодой учитель»	муниципальный	1 место в номинации «Педагог-организатор»
Колесова М.А. Павлова Е.С. Трубина В.В.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности	областной	участие
Совин Н.Н.	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Спартакиада Пышминского городского округа среди коллективов физкультуры	муниципальный	1 место по стрельбе 3 место по настольному теннису
Совин Н.Н.	МБУ ПГО «ЦФКиС»	Открытое первенство Пышминского городского округа по настольному теннису	муниципальный	2 место
Цепелева Е.И. Пальцева Н.М.	Региональная общественная организация «Объединение многодетных семей города Москвы»	Конкурс дизайнеров «Русский стиль» ко дню матери в номинации «Женская и мужская коллекция одежды»	всероссийский	диплом победителя
Темерева А.Ю.	МКУ ПМО СО «УОиМП»	Муниципальные педагогические чтения «От национальных целей и стратегических задач к качеству образования и воспитания»	муниципальный	1 место
Почекунина Г.Н.	МКУ ПМО СО «УОиМП»	Муниципальные педагогические чтения «От национальных целей и стратегических задач к качеству образования и воспитания»	муниципальный	3 место

Совин Н.Н.	МБУ ПМО СО «ЦФКиС»	Соревнования среди мужчин по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений	муниципальный	1 место
Совин Н.Н.	МКУ ПГО «УОиМП» Профсоюзная организация	Муниципальная спартакиада работников образования Пышминского МО	муниципальный	2 место
Темерева А.Ю.	МКУ ПГО «УОиМП» МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные педагогические практики работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в системе дополнительного образования»	муниципальный	1 место
Иванова М.Н.	МКУ ПГО «УОиМП» МБУДО ПМО СО «Пышминский ЦДО»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные педагогические практики работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в системе дополнительного образования»	муниципальный	3 место

Проведение педагогами мастер-классов

Локальный уровень		Муниципальный уровень		Межтерриториальный уровень		Областной уровень	
Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов
27	10	32	12	9	1	6	3

Экспертная деятельность педагогов

Локальный уровень		Муниципальный уровень		Межтерриториальный уровень		Областной уровень	
Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов
2	2	24	12	5	5	7	3

4. Организация внебюджетной деятельности.

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом организации.

Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, и в соответствии с данными целями, организация вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- 1) оказание посреднических, консультационных, информационных и маркетинговых услуг;
- 2) оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием;
- 3) торговля покупными товарами, оборудованием;
- 4) реализация товаров, созданных (произведенных) организацией;
- 5) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе гранты, премии, добровольные пожертвования;
- 6) создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;
- 7) выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- 8) осуществление копировальных и множительных работ;
- 9) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися учреждения;
- 10) проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, не предусмотренных муниципальным заданием;
- 11) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности;
- 12) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- 13) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;
- 14) создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

2.4. Учреждение вправе осуществлять сверх установленного муниципального задания за плату для граждан и юридических лиц, на одинаковых условиях, в пределах нормативов, установленных лицензией, оказание следующих услуг: реализация образовательных программ дополнительного образования, организация досуга.

**Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком) 2024 год**

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк	105	20724	20724

106, 110—113)			
в том числе средства:			
бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 107—109)	106	20629,4	20629,4
в том числе бюджета:			
федерального	107	2160	2160
субъекта Российской Федерации	108	0	0
местного	109	18469,4	18469,4
организаций	110	0	0
населения	111	94,6	94,6
внебюджетных фондов	112	0	0
иностранных источников	113	0	0
Остаток средств:			
на начало отчетного года	114	22,2	X
на конец отчетного года	115	0	X

**Расходы организации, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 117—120)	116	20746,2	20746,2
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	16662,3	16662,3
оплата работ, услуг	118	3417,5	3417,5
социальное обеспечение	119	60	60
прочие расходы	120	606,4	606,4
Поступление нефинансовых активов	121	0	0

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)**

Наименование показателя	№ строки
-------------------------	----------

		Всего
1	Б	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий — всего (сумма строк 123 и 124)	122	140
в том числе:		
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	140
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	0
из строки 122		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125	0

**Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)**

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	Б	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 127—129)	126	0
в том числе по источникам финансирования:	127	0
собственные средства организации		
средства бюджетов всех уровней	128	0
прочие привлеченные средства	129	0

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ЦДО эстетически продумано и оформлено. В каждом кабинете оформлены уголки охраны труда, мини-выставки поделок в соответствии с профилем детского объединения.

Каждый кабинет оборудован необходимой мебелью.

При оформлении кабинетов педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования кабинета.

Оборудованы актовый зал и танцевальный класс. Имеется сцена.

В ЦДО имеются технические средства: 1 магнитофон, множительная техника (МФУ, копировальные устройства, сканер), 4 мультимедийные установки, 3 экрана. На сцене имеется звукопроводящая аппаратура, 8 радиомикрофона, 4 проводных микрофона, 3 стойки для микрофона, синтезатор «УМАНА», 2 активные колонки.

Имеется достаточное количество научно и учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения учебно-воспитательного процесса в ЦДО.

Раздел II **Показатели**

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	587 человек/859 посещений
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	306 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	205 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	177 человек/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/43%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	231 человек/39%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/44%
1.8.1	На муниципальном уровне	189 человек/32%
1.8.2	На региональном уровне	54 человек/9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	169 человек/ 29%
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек/2%
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/46%
1.17.1	Высшая	2 человека/13%
1.17.2	Первая	5 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	18 человека/81%

	хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МБУДО ПМО СО
«Пышминский ЦДО»

 / М.А. Колесова

Исполнитель:
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 / Е.С. Павлова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857100

Владелец Колесова Марина Александровна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026