

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Пышминского муниципального округа Свердловской области  
«Пышминский центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
методического совета  
МБУДО ПМО СО  
«Пышминский ЦДО»  
Протокол №3 от «19» августа 2025 г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО ПМО СО  
«Пышминский ЦДО»  
Колесова М.А.  
Приказ №57 от «19» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

возраст учащихся 11-16 лет  
срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:  
Совин Н.Н.,  
педагог дополнительного  
образования

пгт. Пышма  
2025 год

## **1.Основные характеристики**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» относится к физкультурно-спортивной направленности, так как предполагает изучение военно-прикладных видов спорта. Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

**Актуальность программы** заключается в учете главных ценностей, которыми в настоящее время становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Популяризация пулевой стрельбы необходима, так как способствует передаче новому поколению накопленного жизненного опыта, формированию ценностных ориентаций, нравственному оздоровлению и культурному развитию общества.

В программах школы не предусматривается изучение военно-прикладных видов спорта. Тем не менее, такие занятия нужны, поскольку на них вырабатываются такие волевые качества как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Данная программа представляет возможность обучающимся изучать современное стрелковое оружие и

научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

**Отличительные особенности общеразвивающей программы.**

Программа составлена на основе методического пособия А.Д. Дворкина «Стрельба из пневматических винтовок». - М.: ДОСААФ, 1986.

Отличительная особенность общеразвивающей программы состоит в следующем: на теоретических занятиях изучается история отечественного стрелкового оружия, его основных технических характеристиках, история стрелкового спорта, техника и методика стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, совершенствуют технику стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

**Адресат общеразвивающей программы.**

Программа адресована учащимся с 11 до 15 лет.

На занятиях стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств подростков, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Она также способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, развивает память. К особому виду памяти относится так называемая мышечная память, которая складывается из запоминания определенных мышечных ощущений. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Занятия пулевой стрельбой также развивают ассоциативное мышление. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подростков.

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Меткий стрелок» принимаются все желающие без предварительного отбора.

Наполняемость группы - 9-10 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 учебных занятия продолжительностью 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

**Объем общеразвивающей программы:** 68 часа.

**Срок освоения общеразвивающей программы:** 1 год.

**Особенности организации образовательного процесса:** модель реализации программы традиционная, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года.

**Перечень форм обучения:** групповая, фронтальная, индивидуально групповая.

**Перечень видов занятий:** беседы, практические занятия, упражнения.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

- устный опрос;
- контрольное тестирование по итогам обучения;
- выполнение контрольных упражнений;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками стрельбы из пневматической винтовки .

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- обучить детей основам стрельбы из пневматической винтовки;
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе;
- расширять кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела.

*Развивающие:*

- развивать глазомер скорости, точности и координации движений;
- развивать выносливость, трудолюбие, меткость, умение правильно анализировать свои действия;
- развивать навыки практического владения оружием.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта,
- воспитывать дисциплину, чувство ответственности за порученное дело, чувство коллективизма;
- формировать навыки здорового образа жизни.

### 1.3. Содержание общеразвивающей программы Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	1	1	-	
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы	1	1	-	устный опрос
3	История развития стрелкового спорта	1	1	-	устный опрос
4	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	-	устный опрос
5	Основы техники стрельбы	6	1	5	устный опрос
6	Расстояние до цели	6	1	5	устный опрос
7	Техника стрельбы	10	1	9	выполнение контрольных упражнений,
8	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	1	1	-	устный опрос
9	Стрельба стоя	12	1	11	выполнение контрольных упражнений,
10	Стрельба с колена	12	1	11	выполнение контрольных упражнений
11	Секреты стрелкового мастерства	8	1	7	устный опрос
12	Правила соревнований	1	1	-	устный опрос
13	Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе	5	-	5	выполнение контрольных упражнений
14	«Меткий стрелок»	2	1	1	Контрольное тестирование, выполнение контрольных упражнений
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### **1. Введение в программу**

**Теория:** Ознакомление с программой кружка и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

#### **2. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб** **Теория:**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении

стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

### **3. История развития стрелкового спорта**

*Теория:* Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок и их применение в стрелковом спорте. Тактико-технические данные спортивных пистолетов. Боеприпасы, используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

### **4. Материальная часть оружия и основы стрельбы Теория:**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок.

### **5. Основы техники стрельбы**

*Теория:* Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени.

*Практика:* Стрельба по мишени из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

### **6. Расстояние до цели**

*Теория:* Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Определение расстояния до неподвижных, движущихся целей.

*Практика:* Тренировка в определении расстояния до неподвижных, движущихся целей.

### **7. Техника стрельбы**

*Теория:* Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение изготовки для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой.

*Практика:* Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат. Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки. Стрельба по мишени спортивная №6 из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов. Стрельба по мишени спортивная №6 из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов. Стрельба по мишени спортивная №6 из положения лежа без упора.

### **8. История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны**

*Теория:* Стрелковое оружие Красной Армии. Стрелковое оружие Германской Армии.

## **9. Стрельба стоя**

*Теория:* Изучение изготовки для стрельбы стоя.

*Практика:* Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя.

## **10. Стрельба с колена**

*Теория:* Изучение изготовки для стрельбы с колена.

*Практика:* Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения с колена.

## **11. Секреты стрелкового мастерства**

*Теория:* Демаскирующие признаки. Маскировка одежды и оружия.

Упражнения для формирования правильной осанки.

*Практика:* Тренировочные упражнения по маскировке одежды и оружия.

Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

## **12. Правила соревнований**

*Теория:* Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков.

Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

## **13. Подготовка к соревнованиям**

*Практика:* Стрельба из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку, стоя и с колена.

## **14. «Меткий стрелок»**

*Теория:* Проверка знаний пройденного теоретического материала.

*Практика:* Выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

## **1.4 . Планируемые результаты**

По итогам реализации программы «Меткий стрелок» ожидаются следующие результаты:

### **1. Метапредметные результаты:**

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,держанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **2. Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

- рост спортивного мастерства.

### **3. Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- общие основы теории пулевой стрельбы;
- материальную часть спортивного оружия;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков;
- организационно-методические особенности подготовки стрелков;
- правила соревнований по пулевой стрельбе.

*Обучающиеся должны уметь:*

- подготавливать оружие к стрельбе.
- владеть техниками ведения стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку, стоя и с колена
- производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

## **2. Организационно-педагогические условия**

### **2.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	25.05.2026	34	34	68	1 раз в неделю по 2 учебных часа

I полугодие – 16 учебных недель  
II полугодие – 18 учебных недель  
Каникулы: 24-28, 30 декабря 2025 г.-08 января 2026 г.; 25 – 28 марта 2026 г.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет (включая типовую мебель) (1 единица на группу; 100% времени реализации программы).

Пневматическая винтовка (4 штуки на группу; 100% времени реализации программы).

Мишень (пулевая стрельба (700 штук на группу; 100% времени реализации программы).

#### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы обеспечивает педагог, обладающий

профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, высшее образование - специалитет или магистратура.

Уровень соответствия квалификации: образование педагога соответствует профилю программы.

Профессиональная категория: без требований к категории.

### **Методические материалы:**

- учебно-демонстрационные плакаты;
- видеофильмы;
- специальная методическая литература (см. список литературы),
- фотоматериалы по разделам занятий;
- дидактический материал по разделам программы (таблицы, схемы).

Методы организации образовательного процесса на теоретических занятиях - рассказ, беседа, объяснение с демонстрацией наглядности. Перед выполнением практических упражнений педагог проводит словесное разъяснение техники исполнения и демонстрирует выполнение упражнения. В течение практической части занятия педагог осуществляет контроль качества и правильности выполнения упражнений обучающимися. По окончании изучения каждой новой темы - проводит устный опрос и контрольные стрельбы или соревнования по стрельбе. При завершении изучения курса педагог проверяет знания обучающихся по пройденному теоретическому материалу и принимает контрольные нормативы по пулевой стрельбе.

Основной формой обучения является индивидуально-групповая форма. Особенность ее состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагог занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обуляемые работают самостоятельно над выполнением задания.

### **2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

В течение учебного года проводится текущий контроль по изученным темам (*Приложение 1*), а в конце учебного года - итоговый контроль теоретических знаний обучающихся (*Приложение 2*) и сдача контрольных нормативов по пулевой стрельбе (*Приложение 3*).

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в соревнованиях на личное первенство среди посещающих объединение, в общешкольных и муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия.

### **3. Список литературы**

#### **Для педагога:**

##### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского городского округа «Пышминская средняя общеобразовательная школа» (Постановление администрации ПГО №700 от 01.12.2015г. с изменениями на 01.01.2022г.).
11. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского городского округа «Пышминская средняя общеобразовательная школа» (Приказ от 17.05.2022г №76/3).

*Литература, использованная при составлении программы*

1. Алексеев Б. «Работа с юными стрелками». М.: ДОСААФ, 1998.

2. Вайнштейн Л.М. «Основы стрелкового мастерства». М.:ДОСААФ,

2000.

3. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М.: ДОСААФ, 2016.

4. Мишень для стрельбы из воздушки: как правильно целиться из пневматической винтовки. 2019. ЦКЬ: [шрп.ги/обисьеше/§1ge1Ba-Y1p1ouka.B1t1](http://шрп.ги/обисьеше/§1ge1Ba-Y1p1ouka.B1t1)

5. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военномехническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ». Москва, 2016.

6. Техника стрельбы из пневматической винтовки. 2017. ЦКЬ: [шрп.ги/аг11с1е/и5eГи1-1пГогта110п/4163-1eBplка-51ge1By-12-ppeutaisъезкоу-ут^оуУ,Б!т1](http://шрп.ги/аг11с1е/и5eГи1-1пГогта110п/4163-1eBplка-51ge1By-12-ppeutaisъезкоу-ут^оуУ,Б!т1)

#### **Для обучающихся (родителей):**

1. Вайнштейн Л.М. «Основы стрелкового мастерства». М.: ДОСААФ, 2000.

2. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М.: ДОСААФ, 2016.

3. Мишень для стрельбы из воздушки: как правильно целиться из пневматической винтовки. 2019. ЦКЬ: [шрп.ги/обисьеше/§1ge1Ba-Y1p1ouka.B1t1](http://шрп.ги/обисьеше/§1ge1Ba-Y1p1ouka.B1t1)

4. Техника стрельбы из пневматической винтовки. 2017. ЦКЬ: [шрп.ги/аг11с1е/и5eГи1-1пГогта11оп/4163-1eBplка-51ge1By-12-ppeuta11съе5коу-У1p1ouk1,Б!т1](http://шрп.ги/аг11с1е/и5eГи1-1пГогта11оп/4163-1eBplка-51ge1By-12-ppeuta11съе5коу-У1p1ouk1,Б!т1)

## **Текущий контроль**

Текущий контроль по изученным темам в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» проводится по следующим критериям:

**«Зачтено»** - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

**«Не зачтено»:**

А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

**Итоговый контроль**  
**Тест «Стрелковое оружие»**

1. Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:
  - а) Для улучшения охлаждения
  - б) Для удобства удержания при переноске
  - в) Для предотвращения бликования
2. Для чего нужен учебный патрон:
  - а) Для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
  - б) Для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
  - в) Для стрельбы из учебного оружия
3. Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:
  - а) Мунклип
  - б) Патронташ
  - в) Магазин
4. Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия:
  - а) Компенсатор
  - б) Пламегаситель
  - в) Локализатор
5. Приспособление, объединяющее несколько патронов вместе и служащее для облегчения и ускорения заряжания стрелкового оружия:
  - а) Магазин
  - б) Патронташ
  - в) Обойма
6. Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом:
  - а) Ручка
  - б) Цевье
  - в) Держатель
7. Что такое антабка:
  - а) Элемент для присоединения штык-ножа
  - б) Кожух, закрывающий ствол для защиты от ожогов
  - в) Петля крепления на оружии ремня для переноски
8. Что такое патронник:
  - а) Элемент канала ствола
  - б) Разновидность патронташа
  - в) Разновидность магазина
9. В баллистике участок казенной части канала ствола:
  - а) Дульная фаска
  - б) Лоток подачи
  - в) Пульный вход

10. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии с нарезным стволов:
- а) Для разрезания пули на несколько частей
  - б) Для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гиростабилизации
  - в) Для облегчения чистки канала ствола
11. Как называется деталь, удерживающая курок, ударник или затвор на боевом взводе:
- а) Шептало
  - б) Подаватель
  - в) Гашетка
12. Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия:
- а) Закраина
  - б) Наковальня
  - в) Дульце
13. Что такое шомпол:
- а) Принадлежность для чистки канала ствола
  - б) Разновидность штыка
  - в) Тип ствола, характеризующийся дульным заряжанием
14. Зачем нужны насечки по бокам затвора пистолета:
- а) Для установки коллиматорного прицела
  - б) Для защиты от выпадения из кобуры
  - в) Для надежного зацепления руки с затвором при передергивании
15. Какое устройство не устанавливается на пистолетах:
- а) Подствольный гранатомет
  - б) Коллиматорный прицел
  - в) Приклад
16. Какого конструктивного элемента не бывает в пуль:
- а) Рубашки
  - б) Пробойника
  - в) Сердечника
17. Деталь ударно-спускового механизма в современном огнестрельном оружии, предназначенная для разбивания капсюля и производства выстрела:
- а) Боек
  - б) Антабка
  - в) Курок
18. Элемент гильзы, служащий для ее базирования в патроннике, а также для взаимодействия с выбрасывателем:
- а) Наковальня
  - б) Закраина
  - в) Скат
19. Что такое капсюль-воспламенитель:
- а) Частица несгоревшего при выстреле порохового зерна

- б) Капсула с зажигательным составом в бронебойно-зажигательной пуле  
в) Пиротехническое устройство для воспламенения порохового заряда
20. Часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой:
- Мушка
  - Целик
  - Лейнер
21. Деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия:
- Спусковой крючок
  - Гашетка
  - Курок
22. Для чего покрывают хромом каналы стволов многих стрелковых систем:
- Для удешевления производства
  - Для повышения сопротивления различным видам износа
  - Для повышения начальной скорости пули
23. Максимальная дальность полета пули АК-74 составляет:
- 1150 м
  - 2150 м
  - 3150 м
24. Какой патрон используется в пистолете Токарева:
- 7,62\*39 мм
  - 7,62\*25 мм
  - 9\*18 мм
25. Какой патрон применяется в пистолете Стечкина:
- 7,62\*25 мм
  - 9\*39 мм
  - 9\*18 мм
26. Какой патрон используется в АК-74:
- 7,62^39 мм
  - 5,45x39 мм
  - 5,56x45 мм
27. Какой патрон используется в снайперской винтовке Драгунова:
- 7,62\*54 мм
  - 5,45\*39 мм
  - 7,62\*51 мм
28. Какой патрон используется для питания пулемета Калашникова:
- 7,62\*51 мм
  - 12,7\*108 мм
  - 7,62\*54 мм
29. Какой из автоматов никогда не стоял на вооружении в СССР и России:
- АК-47
  - АК-74М
  - АК-74

30. В каком из пистолетов присутствует возможность автоматического огня:

- а) Пистолет Макарова
- б) Пистолет Стечкина
- в) Пистолет Ярыгина

**Оценка результатов**

Уровень теоретических знаний	Кол-во правильных ответов
Высокий	27-30
Средний	21-26
Низкий	15-20
Очень низкий	14 и меньше

## **Контрольные нормативы по пулевой стрельбе**

### **Квалификационные соревнования**

Упражнение выполняется из пневматической винтовки.

Дистанция стрельбы - 5м и 10м Количество выстрелов -

3 пробных, 5 зачетных Норматив - выбрать не менее 40 очков.

#### **Условия выполнения упражнений**

Индекс упражнен ия	Диста нция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробн ое	зачетно е	№	Кол-во пробны х	Кол-во зачетн ых	
«Начина ю щий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограни ченное
«Юный стрелок»	10	С опорой на стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя  С колена	6	20	8	2	4	40 мин

### Разрядные нормы по пулевой стрельбе:

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс	Положение	Дистанция	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой на стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40 выстрелов 20+ 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857100

Владелец Колесова Марина Александровна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026