

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пышминского муниципального округа Свердловской области
«Пышминский центр дополнительного образования»

Принята на заседании
методического совета
МБУДО ПМО СО
«Пышминский ЦДО»
Протокол №2 от «23» июня 2025 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ПМО СО
«Пышминский ЦДО»

/Колесова М.А.
Приказ №60 от «08» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

технической направленности

«Цифровой старт»

возраст учащихся 7-10 лет

срок реализации программы 1 год

Автор – составитель:
Пульникова А.А.
педагог дополнительного
образования

пгт. Пышма
2025 год

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к технической направленности так как направлена на формирование у детей компьютерной грамотности. Компьютерная грамотность — это базовые умения и навыки эффективного использования компьютера и цифровых технологий для решения различных задач. Для детей это важный фундамент, позволяющий им ориентироваться в современном информационном обществе, использовать компьютер как инструмент для обучения, творчества и общения.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2022 г. № 219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 г. № 934-д.

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162- Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

8. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).

9. Комплексная программа "Уральская инженерная школа" утв. Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ

Актуальность общеразвивающей программы.

Общеразвивающая программа, направленная на формирование компьютерной грамотности у детей, является исключительно актуальной и социально значимой в условиях современного цифрового общества. Ее необходимость продиктована стремительным развитием технологий. Современное образование немислимо без использования цифровых технологий. С начальной школы дети сталкиваются с необходимостью создавать и оформлять электронные презентации, доклады и рефераты, создание различных рисунков с помощью Paint.

С помощью Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Paint, Microsoft Excel обучающиеся научатся форматировать текст, осознанно использовать шрифты, вставлять таблицы, графики, видео и изображения, разовьют творческий потенциал, аналитическое мышление и базовые навыки дизайна.

Отличительные особенности

К основным отличительным особенностям настоящей программы можно отнести следующие пункты:

- Интерактивное обучения;
- Практико-ориентированные задания;
- Образовательные игры и квесты;
- Моделирование реальных ситуаций;
- Командная работа;
- Парное выполнение заданий: Два ребенка работают над одним проектом: один ищет информацию в интернете, другой — оформляет ее в презентации. Это учит распределению задач и взаимопомощи.
- Групповые проекты: Создание коллективной презентации или большого рисунка в Paint, где каждый отвечает за свой слайд или элемент.
- направленность на soft-skills;
- использование современных технологий.

Адресат программы: учащиеся от 7 до 10 лет.

Особенностью детей этого возраста является то, что в этот период происходит главное в развитии мышления – овладение ребенком процессом образования понятий, который ведет к высшей форме интеллектуальной деятельности, новым способам поведения. Функция образования понятий лежит в основе всех интеллектуальных изменений в этом возрасте. Изучение персонального компьютера как сложной, но логичной системы идеально

соответствует этой потребности, позволяя перейти от конкретного представления о ПК как об игровом устройстве к абстрактному пониманию его как универсального инструмента для работы, творчества и коммуникации.

Обучающиеся данного возраста интересуются современными технологиями: новыми гаджетами и техническими новинками. Однако их интерес часто носит потребительский характер. Детское объединение направляет этот естественный интерес в созидательное русло, трансформируя роль обучающего из пассивного пользователя в уверенного и грамотного создателя цифрового контента. Умение не просто играть в игры, а создавать собственные графические работы, не просто бродить по интернету, а искать информацию для проекта и критически ее оценивать, значительно повышает его самооценку и социальный статус в группе сверстников.

Количество обучающихся в группе: 7-8 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительностью 40 мин и перерывом в 10 мин.

Объем общеразвивающей программы: 68 часов.

Срок освоения общеразвивающей программы – 1 год.

Особенности организации образовательного процесса: модель реализации программы традиционная, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года.

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Перечень видов занятий: беседа, практическое занятие, комбинированное занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: практическая работа, педагогическое наблюдение, тест, защита проекта.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся технических способностей путем изучения компьютерной грамотности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся целостное представление об устройстве персонального компьютера
- Обучить практическим навыкам работы в основных программных средах операционной системе Windows
- Освоить базовые принципы работы в сети Интернет

Развивающие:

- Развивать логическое, алгоритмическое и системное мышление

- Развивать познавательные универсальные учебные действия: умение ставить цели, планировать последовательность действий для достижения результата, анализировать и исправлять ошибки.
- Совершенствовать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию.
- Развивать творческие способности и проектное мышление при создании собственных цифровых продуктов.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственное и безопасное поведение в информационной среде
- Прививать навыки самоорганизации, дисциплины и аккуратности при работе с компьютерной техникой и цифровыми документами.
- Воспитывать умение работать в команде, коллаборации, взаимопомощи и конструктивного обсуждения результатов.

1.3. Содержание программы Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, тема	Колесова часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Устройство ПК и операционной системой	4	2	0	Педагогическое наблюдение
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	0	
1.2	Аппаратное обеспечение ПК	2	2	0	
2	Работа с текстом и данными	10	0	4	Педагогическое наблюдение
2.1	Текстовый редактор MS Word	4	0	4	
2.2	Абзацы и стили текста	2	0	2	
2.3	Конструктор таблиц	2	0	2	
2.4	Документ с изображениями	2	0	2	
3	Презентации и цифровое творчество	20	6	14	Педагогическое наблюдение
3.1	Интерфейс и базовые инструменты	4	2	2	
3.2	Слайды. Добавление текста, изображений, таблиц	8	2	6	
3.3	Анимация и переходы	8	2	6	Практическая работа

4	Таблица MS Excel	6	2	4	Педагогическое наблюдение
4.1	Основы интерфейса, базовые инструменты	2	2	0	
4.2	Типы данных и заполнение их в ячейки	4	0	4	
5	Компьютерная графика	10	4	6	Практическая работа
5.1	Основы интерфейса, базовые инструменты	2	2	0	
5.2	Создание простых и сложных изображений	8	2	6	Практическая работа
6	Интернет и кибербезопасность	4	0	4	Педагогическое наблюдение
6.1	Кибербезопасность и цифровая грамотность.	4	0	4	
7	Создание итогового проекта на предложенную тему	14	0	14	Практическая работа, проект
	Итого:	68	14	54	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Знакомство с устройством ПК и операционной системой

1.1 Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с целями и задачами курса.

Изучение правил поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Эргономика рабочего места: правильная посадка, положение рук, расстояние до монитора.

Основы здоровья при работе за ПК: гимнастика для глаз и разминка.

1.2 Аппаратное обеспечение ПК

Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, их назначение.

Внутренние компоненты системного блока: процессор, оперативная память, жесткий диск, видеокарта, материнская плата (на уровне понимания их функций).

Периферийные устройства: принтер, сканер, акустическая система, USB-флеш-накопитель.

2. Работа с текстом и данными

2.1 Основы работы в текстовом редакторе MS Word

Знакомство с интерфейсом программы: лента, панель быстрого доступа, область редактирования.

Создание, сохранение и открытие документов. Форматы файлов (.docx, .pdf).
Базовые операции с текстом: ввод, выделение, копирование, вырезание, вставка.

2.2. Создание абзацев и стилей текста

Форматирование абзацев: выравнивание, отступы, интервалы.

Работа со шрифтами: изменение типа, размера, цвета, начертания.

Создание и применение стилей для заголовков и основного текста.

2.3. Работа с конструктором таблиц

Вставка таблицы в документ.

Изменение структуры: добавление и удаление строк, столбцов, объединение ячеек.

Форматирование таблицы: стили, границы, заливка.

2.4. Создание документов с изображениями

Вставка графических объектов и фотографий в документ.

Настройка обтекания текстом и положения изображения на странице.

Добавление надписей и простых фигур.

3. Создание презентаций и цифровое творчество

3.1. Интерфейс и базовые инструменты

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: слайды, области, вкладки.

Создание новой презентации. Выбор и применение тем оформления.

Добавление, удаление и копирование слайдов. Выбор макетов слайдов.

3.2. Создание слайдов: добавление текста, изображений, таблиц

Работа с текстовыми полями: заголовки, подзаголовки, основной текст.

Вставка и оформление изображений, создание фотоколлажей.

Добавление и форматирование таблиц и диаграмм для наглядности.

3.3. Анимация и переходы: искусство умеренности

Добавление анимации для входа, выделения и выхода объектов.

Настройка порядка и времени анимации.

Добавление переходов между слайдами.

4. Основы работы с таблицами MS Excel

4.1. Основы интерфейса, базовые инструменты

Знакомство с интерфейсом: ячейки, строки, столбцы, листы.

Ввод и редактирование данных в ячейках.

Основные приемы работы: выделение, копирование, автозаполнение.

4.2. Типы данных и заполнение их в ячейки

Форматирование ячеек: числовой, текстовый, денежный, дата.

Выравнивание содержимого в ячейках, перенос текста.

5. Основы компьютерной графики

5.1. Основы интерфейса, базовые инструменты

Знакомство с интерфейсом графического редактора

Обзор панели инструментов: Кисть, Карандаш, Ластик, Заливка.

Палитра цветов: выбор основного и фоновых цветов.

5.2. Создание простых и сложных изображений

Рисование геометрических фигур.

Создание коллажа из нескольких изображений.

6. Основы работы в сети Интернет и кибербезопасность

6.1. Кибербезопасность и цифровая грамотность.

Что такое персональные данные и почему их нужно защищать.

Создание и хранение надежных паролей.

Правила безопасного общения в социальных сетях и мессенджерах.

7. Создание итогового проекта на предложенную тему

Самостоятельное создание комплексного цифрового продукта

Консультации с педагогом на каждом этапе работы.

Публичная защита и демонстрация своего проекта перед группой.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы:

Готовность и способность к саморазвитию и самостоятельности в работе с цифровыми технологиями.

Мотивация к целенаправленной познавательной деятельности, стремление создавать качественный и полезный цифровой продукт.

Ответственное отношение к информационным ресурсам и понимание последствий своих действий в цифровой среде.

Формирование ценностного отношения к здоровью через соблюдение правил техники безопасности, эргономики и норм работы за компьютером.

Развитие личностных качеств: аккуратность, дисциплинированность в достижении цели при решении технических задач.

Метапредметные результаты:

Умение структурировать знания и представлять информацию в различных формах

Развитие алгоритмического и логического мышления: способность разбивать сложную задачу на последовательные шаги

Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов ее решения: умение анализировать ошибку

Поиск и выделение необходимой информации в интернете, критическая оценка ее достоверности.

Умение ставить учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно

Планирование последовательности действий для достижения результата, определение необходимых инструментов.

Прогнозирование результата деятельности

- **Коррекция деятельности:** внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения результата с эталоном.
- **Оценка качества и объема** выполненной работы; формирование навыка самоконтроля.
- **Умение с достаточной полнотой и точностью** выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (например, грамотно задать вопрос педагогу или однокласснику о возникшей проблеме).
- **Умение аргументировать** свою точку зрения при публичной защите своего проекта

Предметные результаты

- Основные устройства компьютера и их функции.
- Правила безопасной работы в сети Интернет и защиты персональных данных.
- Основные элементы интерфейса операционной системы Windows и программ: Word, Excel, PowerPoint, графического редактора.
- Основы создания и форматирования текстовых, табличных и графических документов.
- Принципы навигации и поиска достоверной информации в интернете.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	25.05.2026	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа
I полугодие – 16 учебных недель II полугодие – 18 учебных недель Каникулы: 24-28, 30 декабря 2025 г.-08 января 2026 г.; 25 – 28 марта 2026 г.						

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

Для реализации программы имеется учебный кабинет, освещённость и площадь в котором соответствует требованиям.

Учебное (обязательное) оборудование:

1. Интерактивная панель

2. Компьютерное оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мышь.
3. МФУ.
4. Сетевой удлинитель.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет или магистратура.

Уровень соответствие квалификации: образование педагога соответствует профилю программы.

Профессиональная категория: без требований к категории.

2.3. Формы аттестации

Основными формами аттестации являются выполнение контрольного задания. На первом году обучения применяется тестирование с целью контроля за усвоением теоретической и практической части программного материала.

3.Список литературы

Для педагога:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие для 5-6 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Классическое пособие от одного из главных авторов школьной информатики. Содержит массу практических заданий, проектных работ и методических рекомендаций, идеально подходящих для кружковой деятельности.
3. Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Начальный курс. Методическое пособие для учителя. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
4. Содержит подробные поурочные разработки, направленные на формирование цифровой грамотности у младших и средних школьников.
5. Воронцов А.Б., Эльконин Д.Б. и др. Проектные задачи в начальной и основной школе. — М.: Просвещение.
6. Незаменимая книга для организации проектной деятельности. Поможет выстроить работу над итоговыми проектами, сделать их групповыми и осмысленными.

7. Вовк Е.Т. и др. Информатика. Практикум для начальной школы. Работаем в среде Windows и Linux. — М.: Форум, Инфра-М.

8. Содержит конкретные практические задания и упражнения по работе с файловой системой, текстовым и графическим редакторами.

9. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. — СПб.: Питер.

Для обучающихся:

10. Денисов Л.В., Денисова М.А. «Компьютер для детей. Самая лучшая книга». — М.: АСТ.

11. Виннер М., Виннер Т. «Компьютер. Учиться легко! Современный самоучитель для детей». — М.: Эксмо.

12. Симонович С.В. «Большая книга компьютера для детей». — СПб.: Питер.

13. Серия «Детский иллюстрированный компьютерный словарь» (разные авторы).

Для родителей:

14. Златопольский Д.М. «Занимательная информатика: задачи и головоломки». — М.: Просвещение.

15. Матвеева Н.В. «Кибербезопасность для школьников». — М.: Русская панорама.

16. Федоров А.Г. «Цифровой этикет: правила общения в интернете». — СПб.: Наука и техника.

17. Резников Ф.А. «Как сделать презентацию, которую все запомнят». — М.: Образование и информатика.

18. «Настольная энциклопедия школьника: Информатика и компьютерные технологии». — М.: Аванта+.

19. «Визуальный словарь: Компьютер и технологии». — М.: Дорлинг Киндерсли.

20. Звонкин А.К. «Математика и компьютер для детей». — М.: МЦНМО.

21. Антонов Ю.В. «Логические задачи для юных компьютерщиков». — М.: Бином.

**Входная диагностика
Карта оценивания обучающихся**

№ п/п	ФИО	Показатели			
		Теоретические знания по компьютерной грамотности - 10 б.	Решение логических задач – 9 б. (за каждый правильный ответ 3 б.)	Практическое задание на компьютере – 6 б. (за каждое правильно выполненное задание – 3 б.)	Результат

Входная диагностика выявляет уровень развития интеллектуальных способностей обучающегося и его склонности к работе по трем показателям. Сумма баллов по трем критериям отражает готовность обучающегося к освоению программы. Максимальное количество баллов – 25.

Промежуточная аттестация

Промежуточная диагностика выявляет уровень усвоения обучающимся образовательной программы по прохождению теоретической и практической части.

Теоретическая часть

Цель: определение у обучающегося уровня владения ПК

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

Тестовое задание

Задание: прочитай вопрос, выбери один правильный ответ.

1. Для чего нужен рабочий стол в операционной системе?
 - а) Чтобы ставить на него кружку с чаем
 - б) Это основное место для хранения всех файлов и папок
 - в) Чтобы играть в игры
 - г) Для украшения экрана

2. Как называется устройство для печати документов?
 - а) Сканер
 - б) Монитор
 - в) Принтер
 - г) Колонки

3. Что такое файл?
 - а) Программа для рисования
 - б) Электронный документ, который хранится на компьютере
 - в) Игра на компьютере
 - г) Вирус

4. Как правильно сохранить документ в программе?
 - а) Закрыть программу без сохранения
 - б) Нажать «Файл» → «Сохранить как» → выбрать место и имя
 - в) Выключить компьютер
 - г) Переименовать файл

5. Для чего используется текстовый редактор (например, Word)?
 - а) Для создания рисунков
 - б) Для написания и оформления текстов
 - в) Для просмотра фильмов
 - г) Для вычислений

6. Что такое интернет-браузер?
 - а) Программа для просмотра сайтов (например, Яндекс.Браузер)
 - б) Игра по сети
 - в) Социальная сеть
 - г) Вирус

7. Как защитить свой компьютер от вирусов?
 - а) Ничего не делать

- б) Установить антивирус и обновлять его
 - в) Удалить все файлы
 - г) Не подключаться к интернету
8. Что такое электронная почта?
- а) Способ отправки бумажных писем
 - б) Система для обмена электронными сообщениями
 - в) Социальная сеть
 - г) Игра
9. Как создать новую папку на рабочем столе?
- а) Нажать правую кнопку мыши → «Создать» → «Папку»
 - б) Удалить все файлы
 - в) Перезагрузить компьютер
 - г) Набрать текст на клавиатуре
10. Для чего нужна программа PowerPoint?
- а) Для вычислений
 - б) Для создания презентаций
 - в) Для рисования
 - г) Для программирования

Практическая часть

Создание текстового документа MS Word

Итоговая аттестация

К концу учебного года обучающиеся готовят проект на заданную тему. Проект представляет собой презентацию с использованием документов, изображений, аудио файлов, анимации. Дети самостоятельно находят, анализируют и используют информацию. Сумма баллов по критериям –16

Защита проекта

Карта оценивания обучающегося

ФИО _____

Группа № _____

№ п/п	Компетентность	Результат
1	Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта (0-2 б.)	

2	Умение выделять проблему, актуальность, цель и задачи (0-2 б.)	
3	Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью (0-2 б.)	
4	Умение находить требуемую информацию в различных источниках (0-2 б.)	
5	Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью (0-2 б.)	
6	Стилизация слайдов соответствует выбранной теме(0-2 б.)	
7	Умеренное использование переходов и анимации на слайдах(0-2 б.)	
8	Наполнение презентации (ссылки,картинки, аудио, документы, графики)(0-2 б.)	
ИТОГО:		

Максимальное количество баллов: 16 баллов

